

Учебно-тематический план 1 год обучения:

N занятия	Название тем	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Мы знакомимся с улицей.	2	2	4	Беседа. Решение проблемных ситуаций.
2	Азбука дороги.	2	2	4	Беседа. Работа с раздаточным материалом. Решение проблемных ситуаций.
3	Кто важнее всех на улице?	2	2	4	Беседа. Наблюдение и беседа во время целевой прогулки. Практическая работа со светофором. Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода»
4	Умелый пешеход.	2	2	4	Наблюдение и беседа во время экскурсии, игровой программы.
5	Это всем должно быть ясно!	2	2	4	Беседа. Наблюдение во время сюжетно-ролевой игры, игровой программы. Практическая работа «Знание и умение правильного выполнения перехода проезжей части в разное время года»
6	Ребенок на улицах города	2	2	4	Беседа. Решение проблемных ситуаций с использованием макета Работа с раздаточным материалом.
7	Как избежать беды?	2	2	4	Беседа. Наблюдение и беседа во время игровой программы
8	Грамотный пешеход	2	2	4	Наблюдение и беседа во время прогулки, игровой программы
9	Школа дорожных наук.	2	2	4	Наблюдение и беседа во время игровой программы Решение проблемных ситуаций Выставка рисунков
	Итого	18	18	36	

Месяц проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
Сентябрь	Мы знакомимся с улицей. 1. Город и его транспорт. Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, с видами транспорта, учить классифицировать их.	1	2/3	1/3	Беседа Работа со схемами
	2. «Прогулка по улице». Расширять представления у детей об улице, уметь находить сходства и различия между улицей и дорогой.	1	1/3	2/3	Беседа Работа с раздаточным материалом и интерактивной панелью
	3. «Мы идем по тротуару». Закреплять понятия: улица, дорога, специализированный транспорт, Познакомить с понятиями: тротуар, проезжая часть, обочина, двустороннее движение. Дидактическая игра «Улица».	1	1/3	2/3	Беседа Работа с раздаточным материалом
	4. «Прогулка по улице». Расширять у детей представления о безопасности дорожного движения на улице	1	2/3	1/3	Беседа Решение проблемных ситуаций
Октябрь	Азбука дороги. 1. Беседа «Правила дорожного движения». Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Вызвать эмоциональный отклик.	1	2/3	1/3	Беседа Работа с раздаточным материалом Решение проблемных ситуаций
	2. «Пусть дорога станет безопасной». Закрепить безопасное передвижение пешеходов. Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения.	1	1/3	2/3	Решение проблемных ситуаций

	<p>3.«В стране дорожных знаков». Закреплять правила дорожного движения. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, тротуар), о движении транспорта; Познакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Велосипедная дорожка»</p>	1	1/3	2/3	Беседа Работа с раздаточным материалом
	<p>4.«Дорожные знаки - помогающие людям». Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками.</p>	1	2/3	1/3	Беседа Работа с раздаточным материалом
Ноябрь	<p>Кто важнее всех на улице? 1.Что такое светофор? (занятие-прогулка) Познакомить детей с сигналами светофора и их значение, воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.</p>	1	2/3	1/3	Практическое задание «Сигналы светофора»
	<p>2 «Мой друг-светофор». Расширять представления у детей о сигналах светофора и о правилах поведения на улице.</p>	1	2/3	1/3	Беседа Решение проблемных ситуаций
	<p>3.Красный, желтый, зеленый! Дать представление об автомобильном светофоре, о назначении его сигналов.</p>	1	1/3	2/3	Практическое задание «Сигналы светофора»
	<p>Закрепить знания о транспорте и его назначении.</p>				Решение проблемных ситуаций
	<p>4.«Светофор и его сигналы». Закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p>	1	1/3	2/3	Наблюдение и беседа во время целевой прогулки

Декабрь	<p align="center">Умелый пешеход.</p> <p>1.Правила пешехода. Формировать представления детей о правилах поведения пешеходов на проезжей части и на тротуаре, познакомить детей с запрещающими знаками «Движение пешеходов запрещено», «Въезд запрещен», «Движение на велосипедах запрещено»</p>	1	1/3	2/3	Практические задания: «Собери и назови запрещающий знак», «Сделай себя заметным»
	<p>2.«Переход улицы по пешеходным переходам и сигналам светофора». Сформировать представление о пешеходных переходах. Воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.</p>	1	2/3	1/3	Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода»
	<p>3.Перекресток (экскурсия). Познакомить с понятием перекресток, регулируемый/нерегулируемый перекресток Познакомить с правилами перехода проезжей части, где есть перекресток. Закрепить знания о правилах поведения пешехода.</p>	1	2/3	1/3	Наблюдение и беседа во время экскурсии Алгоритм перехода проезжей части в населенном пункте
	<p>4. КВН «Я пешеход». Закреплять практические навыки у детей по правилам дорожного движения</p>	1	1/3	2/3	Наблюдение во время игровой программы
Январь	<p align="center">Это всем должно быть ясно! 1.«Когда мы пассажиры».</p> <p>Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте и на остановке маршрутного транспортного средства.</p>	1	1/3	2/3	Беседа Работа с раздаточным материалом
	<p>2. «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается». Расширять представления детей о правилах поведения пешехода и пассажира в общественном транспорте.</p>	1	2/3	1/3	Наблюдение во время сюжетно-ролевой игры

	3.Переход проезжей части в разное время года. Привитие навыков безопасного поведения на дороге в разное время года.	1	2/3	1/3	Практическая работа «Знание и умение правильного выполнения перехода проезжей части в разное время года»
	4.Интеллектуальная игра «Это всем должно быть ясно!» Закреплять представления детей о правилах поведения пешехода и пассажира в общественном транспорте.	1	1/3	2/3	Наблюдение и беседа во время игровой программы
Февраль	Ребенок на улицах города. 1.Безопасная улица. Закреплять знания детей о ПДД, о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», о сигналах светофора	1	2/3	1/3	Практическая работа «Правила перехода проезжей части»
	2.«Что такое улица?» Расширять представления о назначении улицы. Продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей.	1	2/3	1/3	Беседа Решение проблемных ситуаций
	3.Моя улица. Уточнить и закрепить знания о правилах дорожного движения, правилах перехода улицы, светофоре, тротуаре, проезжей части, одностороннем и двустороннем движении. Обучать правилам поведения в общественном транспорте. Выявить готовность детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге.	1	1/3	2/3	Беседа Работа с раздаточным материалом Карточки «Дорожные ситуации»
	4. «Школа пешеходных наук». Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте.	1	2/3	1/3	Решение проблемных ситуаций с использованием макета

Март	<p>Как избежать беды?</p> <p>1. «Чтобы избежать беды, правила дорожные мы знать должны!» Закрепить у детей знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пассажира транспортного средства и пешехода. Расширить представления детей о дорожных знаках.</p>	1	2/3	1/3	Практические задания: «Собери и назови предупреждающий знак», работа по карточкам «Поведение детей в автобусе»
	<p>2. «Безопасное поведение на улице». Вырабатывать у детей навыки сознательного отношения к соблюдению правил движений</p>	1	2/3	1/3	Беседа Решение проблемных ситуаций
	<p>3. Безопасный отдых. Где можно и где нельзя играть. Расширять представления детей о правилах поведения на улицах города, местах для детских игр. Объяснить детям: почему нельзя играть на проезжей части и вблизи ее, кататься с горок, выходящих на проезжую часть.</p>	1	1/3	2/3	Беседа Составление схемы «Места для игры»
	<p>4. Досуг « Чтобы избежать беды, соблюдай правила пешехода и ты». Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый), о том, что есть пешеходные тротуары, проезжая часть для движения транспорта. Пешеходный переход «зебра» и подземный. Учить соблюдать правила на улицах города и помнить о своей безопасности.</p>	1	1/3	2/3	Наблюдение и беседа во время игровой программы
Апрель	<p>Грамотный пешеход.</p> <p>1. «Я – пешеход». Расширять представления о правилах перехода улицы; понятие «пешеходный переход», его виды, сигналы светофора. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их.</p>	1	2/3	1/3	Практические задания: «Собери и назови дорожный знак», Работа по карточкам

	2.«Пешеходы идут по улице». Продолжать знакомить детей с правилами поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку.	1	2/3	1/3	Наблюдение и беседа во время прогулки Игра «Внимательный пешеход»
	3. «Школа пешеходных наук». Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте.	1	1/3	2/3	Беседа Решение проблемных ситуаций
	4«Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром» (викторина). Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.	1	1/3	2/3	Наблюдение и беседа во время игровой программы
Май	Школа дорожных наук. 1.«Азбука пешехода» Игровое занятие. Совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улицах и дорогах. Закрепить полученные знания. Вызвать эмоциональный отклик.	1	2/3	1/3	Наблюдение и беседа во время игровой программы
	2.Выставка рисунков «Лучший пешеход» Закреплять практические навыки детей по правилам дорожного движения.	1	1/3	2/3	Выставка рисунков
	3.Кто самый грамотный. Игровое занятие. Закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя ПДД для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.	1	1/3	2/3	Наблюдение и беседа во время игровой программы
	4.Занятие-тренинг Способствовать развитию умения самостоятельно решать проблемные ситуации на дороге.	1	1/3	2/3	Решение проблемных ситуаций
Всего		36 часов	18 часов	18 часов	

Учебно-тематический план 2 год обучения

Месяц проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
N занятия	Названия тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Мы знакомимся с улицей	2	2	4	Беседа
2	Транспорт нашего города.	2	2	4	Работа по карточкам, беседа после прогулки
3	Дорожные знаки	2	2	4	Решение проблемных ситуаций. Практическая работа с карточками
4	Улица полна неожиданностей	2	2	4	Беседа. Работа по карточкам.
5	Как избежать беды?	2	2	4	решение проблемных ситуаций
6	Ребенок на улицах города	2	2	4	решение проблемных ситуаций
7	Пассажиром быть непросто	2	2	4	решение проблемных ситуаций
8	Это всем должно быть ясно!	2	2	4	Беседа. Наблюдение во время досуга
9	Школа дорожных наук	2	2	4	Наблюдение во время игровой программы
	Итого	18	18	36	

Сентябрь	<p>Мы знакомимся с улицей. 1.«Мы идем по тротуару». Закреплять понятия: улица, дорога, тротуар, проезжая часть, обочина, специализированный транспорт. Закрепить знания о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность при самостоятельном передвижении по тротуару. Обыгрывание ситуаций «Идем в детский сад».</p>	1	2/3	1/3	Беседа. Практическая работа: нахождение элементов дороги по схемам, составление «Безопасного маршрута»
	<p>2«Безопасность на улице». Закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.</p>	1	2/3	1/3	Наблюдение во время моделирования ситуаций во дворе, на дороге, остановке.
	<p>3. «Правила поведения на улице». Закреплять понятия: улица, дорога, тротуар, проезжая часть, обочина, одностороннее и двустороннее движение. Познакомить с понятием «островок безопасности», «нерегулируемый перекресток». Учить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном передвижении по дороге.</p>	1	1/3	2/3	Практическая работа: нахождение элементов дороги по схемам, решение проблемных ситуаций
	<p>4.Развлечение по ПДД «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок!» Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. Закреплять</p>	1	1/3	2/3	Наблюдение во время игровой программы

	представления о правилах поведения на проезжей части улицы.				
Октябрь	<p>Транспорт нашего города. 1.«На улицах наших машины, машины...». Совершенствовать представления о городском транспорте, его вида. Закрепить понятие «специальный транспорт», о движении машин на перекрестке. Формировать представления детей о работе регулировщика, познакомить с основными сигналами регулировщика, движением пешеходов и машин на перекрестке с помощью четырехстороннего светофора.</p>	1	1/3	2/3	Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода», «Сигналы регулировщика»
	<p>2. «Какие бывают машины?» Формировать понятия у детей о специальном транспорте, его особенностями строения, оборудования, о его предназначении.</p>	1	2/3	1/3	
	<p>3.«Наблюдение за городским транспортом» (занятие-прогулка) Закреплять правила дорожного движения. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, тротуар), о движении транспорта. Развивать умение различать пассажирский,</p>	1	2/3	1/3	Наблюдение и беседа во время прогулки

	грузовой, специальный транспорт.				
	4.«Правила поведения в транспорте» . Закрепить знания о культуре поведения в общественных местах(уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых).	1	1/3	2/3	Наблюдение во время игровой программы
Ноябрь	Дорожные знаки. 1.Зачем нужны дорожные знаки. Учить различать знаки предупреждающие, запрещающие. Расширять знания о их назначении. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.	1	2/3	1/3	Беседа Решение проблемных ситуаций Практическая работа с карточками Практическая работа «Распределение дорожных знаков по группам»
	2.Прогулка « Наблюдение за работой светофора». Закрепить знания детей о светофоре; формировать понятие о том, что переходить улицу можно только на зелёный сигнал светофора; воспитывать внимательного пешехода.	1	1/3	2/3	Наблюдение и беседа во время прогулки Практическая работа «Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода»
	3.Путешествие в страну знакаграфию. Закрепить знания о назначении сигналов светофора, видах транспорта; Развивать умение различать дорожные знаки (предупреждающие, предписывающие, запрещающие, информационные);	1	1/3	2/3	Наблюдение во время игровой программы

	Расширять знания о правилах поведения на улице.				
	4. Викторина «Такие разные дорожные знаки». Способствовать умению детей самостоятельно применять свои знания о дорожных знаках.	1	1/3	2/3	Наблюдение во время игровой программы
Декабрь	Улица полна неожиданностей. 1. Переход проезжей части в разное время года. Привитие навыков безопасного поведения на дороге в разное время года. Закрепить знание видов пешеходных переходов. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями.	1	1/3	2/3	Беседа Составление алгоритма перехода проезжей части в населенном пункте и за городом. Практической задание «Сделай себя заметным на дороге»
	2. «Что такое пешеходный переход». Повторить и закрепить знания о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине. Продолжать формировать представление о пешеходных переходах. Воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.	1	1/3	2/3	Беседа. Работа с раздаточным материалом. Моделирование ситуаций на пешеходном переходе.

	<p>3.«Непогода не беда - будь внимателен всегда». Закреплять информацию, что во время неблагоприятных погодных условий видимость ухудшается и необходимо быть заметным на дороге. Дать детям понятие о том, что такое «тормозной путь автомобиля» и как должен вести себя пешеход на скользкой дороге. Развивать чувство ответственности при соблюдении ПДД. Закреплять правила поведения на улице, знание элементарных правил дорожного движения. Вызвать у детей положительные эмоции и чувство солидарности при выполнении заданий.</p>	1	2/3	1/3	решение проблемных ситуаций
	<p>4.«Прогулка пешехода в зимнее время года». Систематизировать представление детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге. Развивать наблюдательность, внимание, расширять кругозор.</p>	1	2/3	1/3	решение проблемных ситуаций
Январь	<p>Как избежать беды? 1.«Чтобы избежать беды, правила дорожные мы знать должны!» Закрепить у детей знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пассажира транспортного средства и пешехода. Расширить представления детей о дорожных знаках.</p>	1	1/3	2/3	Разбор дорожных ситуаций

	<p>2. «Улица полна неожиданностей». Формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах города.</p>	1	2/3	1/3	Беседа. решение проблемных ситуаций
	<p>3.Досуг « Чтобы избежать беды, соблюдай правила пешехода и ты» Закреплять знания о правилах дорожного движения,о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый),о том, что есть пешеходные тротуары, проезжая часть для движения транспорта. Пешеходный переход «зебра» и подземный. Учить соблюдать правила на улицах города и помнить о своей безопасности.</p>	1	2/3	1/3	Беседа Наблюдение во время досуга
	<p>4. Интеллектуальная игра «Волшебный семицветик». Закреплять представления о правилах поведения на улице. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p>	1	1/3	2/3	Наблюдение во время игровой программы
Февраль	<p>Ребенок на улицах города. 1.Опасный перекресток. Расширять представления о движении транспорта на перекрестке. Закреплять знания детей о ПДД, о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», о сигналах светофора, о</p>	1	2/3	1/3	Практическая работа: нахождение элементов дороги по схемам, алгоритм перехода проезжей части

регулируемом перекрестке, островке безопасности.				
<p>2. «Такие разные перекрестки». Формировать у детей представление о разных перекрестках: «регулируемый» и «нерегулируемый». Способствовать умению детей находить различия. Уметь пользоваться переходом через дорогу на разных перекрестках.</p>	1	2/3	1/3	Наблюдение во время игровой программы
<p>3.Моя улица. Уточнить и закрепить знания о правилах дорожного движения, правилах перехода улицы, светофоре, тротуаре, проезжей части, одностороннем и двустороннем движении. Закрепить знание дорожных знаков, обучать правилам поведения в общественном транспорте. Выявить готовность детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге.</p>	1	1/3	2/3	Наблюдение во время игровой программы
<p>4.«Регулировщик». Формировать начальное представление о работе регулировщика. Объяснить, в каких условиях нужна его работа, что означают его жесты. Разучить некоторые движения регулировщика. Воспитывать уважение к окружающим, умение быть вежливым, внимательным.</p>	1	2/3	1/3	Беседа. Практическая работа: сигналы регулировщика.

Март	<p>Пассажиrom быть непросто.</p> <p>1. «В городском транспорте». Расширять представления детей о правилах этического и безопасного поведения в транспорте.</p>	1	2/3	1/3	Беседа. Работа по карточкам
	<p>2.«Когда мы пассажиры» . Закреплять знание детьми понятий «пешеход», «пассажир». Продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте и на остановке маршрутного транспортного средства.</p>	1	1/3	2/3	Беседа. Работа по карточкам
	<p>3. Беседа «Обязанности пассажира в общественном транспорте». Закрепить представление детей о правилах этического и безопасного поведения в транспорте.</p>	1	1/3	2/3	Наблюдение во время сюжетно-ролевой игры
	<p>4.«Мы – пассажиры». Закреплять знания детей о видах пассажирского транспорта, углублять знания о ПДД. Учить применять знания на практике. Продолжать воспитывать грамотного пешехода и пассажира, уважительное отношение друг к другу и к взрослым, культуру поведения и чувство ответственности.</p>	1	2/3	1/3	Наблюдение во время игровой программы

Апрель	<p>Это всем должно быть ясно!</p> <p>1.«Мой друг – велосипед».</p> <p>Познакомить детей с историей велосипеда; правилами безопасной езды на велосипеде</p> <p>Изучить ПДД для велосипедистов, учить различать дорожные знаки по теме и правильно называть их значение.</p> <p>Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах.</p> <p>Способствовать снижению ДДТТ.</p>	1	2/3	1/3	Беседа. Решение проблемных ситуаций
	<p>2.«Катание на велосипеде (самокате, роликах).</p> <p>Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках.</p> <p>Научить детей правильному поведению в таких ситуациях.</p>	1	2/3	1/3	Беседа. Решение проблемных ситуаций
	<p>3.«Опасные шалости».</p> <p>Закрепить у детей представление об опасных ситуациях на дороге, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде.</p> <p>Дать детям представление о том, что такое «велосипедная дорожка» и как ей пользоваться.</p> <p>Познакомить со знаком «Велосипедная дорожка».</p>	1	1/3	2/3	Наблюдение во время игровой программы

	4.«Помни правила дорожного движения» (музыкально-игровой досуг). Закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах. Совершенствовать представление о ПДД, дорожных знаках. Воспитывать сознательное выполнение ПДД.	1	1/3	2/3	Наблюдение во время игровой программы
Май	Школа дорожных наук 1.«Азбука пешехода» . Совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улицах и дорогах. Закрепить полученные знания; вызвать эмоциональный отклик	1	2/3	1/3	Наблюдение во время игровой программы
	2. «Путешествие в страну дорожных знаков». Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге, правилах дорожного движения. Расширять кругозор. Воспитывать дисциплинированного пешехода.	1	1/3	2/3	Наблюдение во время игровой программы
	3.Кто самый грамотный. Закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя ПДД для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.	1	1/3	2/3	Наблюдение во время игровой программы
	4.Праздник «Правила дорожные выучить не сложно!» Закреплять у детей навыки безопасного поведения на дороге.	1	1/3	2/3	Наблюдение во время игровой программы
Всего		36 часов	18 часов	18 часов	