СОГЛАСОВАНО
«
3.1 »акуста 2020 г.

Е. А. Артемьева
зам. директора по УВР

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы «Азбука юного пешехода» 1-ый год обучения

| No | Названиетемы | Кол-вочасов | | | Формыконтроля |
|-----|---|-------------|---------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | «Какой бывает транспорт» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □ Беседа □ Составлениерассказапоз аданнойиллюстрации |
| 2. | «Знакомство с микрорайоном города» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Составлениесхемы □ Работа в тетрадях |
| 3. | «История создания автомобиля» | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Опрос □Работапокарточкам |
| 4. | «Катание на велосипеде, самокатах, роликах, в черте города» | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Беседа □Составлениерассказапоз аданнойиллюстрации |
| 5. | «Практическое занятие в «Автогородке» - Знакомство с Автогородком» | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Практическаярабо та □Работавтетрадях |
| 6. | «РЖД: Рельсовый наземный транспорт» | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Составлениерассказап озаданнойиллюстрации |
| 7. | «Три сигнала светофора» | 2 часа | 1/3часа | 2/3часа | □Практическаярабо та«Знаниесигналовс ветофора» □Работавтетрадях |
| 8. | «Грамотный пешеход» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Собеседование □Показалгоритмапереход адороги «Знаниеиумениеправильн огонахожденияпешеходно гопереходаиправильности выполненияперехода» |
| 9. | «Знакомство с профессией инспектора ГБДД» | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Опрос □Работапокарточкам |
| 10. | «Игры во дворе» | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Опрос □Работапокарточкам |
| | «Практическое занятие в «Автогородке» - Опасные предметы (автомобили, мотоциклы)» | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | Беседа □Составлениерассказапоз аданнойиллюстрации |
| 12. | «РЖД: Для чего на железной дороге нужны правила» | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Наблюдениевовремяэкс курсии □Практическаяработа |
| 13. | «Как транспорт людям помогает» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Опрос □Работапокарточкам |
| 14. | «Осторожно: зимняя дорога» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Работапокарточкам □Работавтетрадях |

| 15. | Автомобили тоже болеют. | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Беседа □Составлениерассказап озаданной иллюстрации |
|-----|--|--------|---------|----------|---|
| 16. | Спортивный досуг «В гостях у светофора» | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Практическаярабо та«Знаниесигналовс |
| 17. | Практическое занятие в «Автогородке» - Я и улица | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Составлениесхемы □ПрактическаяработаСос тавлениесхемы«Гдеможн оиграть?» |
| 18. | РЖД: Кто готовит поезда к отправке. | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Беседа □Составлениерассказап |
| 19. | «Помощники на дороге» на дороге» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | Беседа-путешествие |
| 20. | «Путешествие по городу» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Наблюдениевовремяэкс курсии □Практическаяработа |
| 21. | Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □ Решение проблемных ситуаций |
| 22. | К кому нужно обратится за помощью если ты потерялся на улице | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Беседа □Составлениерассказап озаданной иллюстрации |
| 23. | Практическое занятие в «Автогородке» - Элементы улиц и дорог | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Решениезадач □Собеседование |
| 24. | РЖД: Как работает железнодорожный вокзал. | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □ Беседа □ Составлениерассказапо заданнойиллюстрации |
| 25. | «Осторожно: дорога» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Беседа □Составлениерассказап озаданной иллюстрации □Показалгоритмаперехо |
| 26. | «Знакомство с улицей города» | 2 часа | 1/3часа | 2/3часа | □Составлениесхемы □ПрактическаяработаС оставлениесхемы«Гдем ожноиграть?» |
| 27. | Практическое занятие в «Автогородке» - переход проезжей части. | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Беседа □Составлениерассказап озаданной иллюстрации |
| 28. | РЖД: Правила поведения на ЖД вокзале. | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □ Работапокарточкам □ Беседа |
| 29. | «Наш друг светофор» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Решениезадач □Собеседование |

| 30. | «Дорожные | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Работапотаблицам |
|-----|---|-------|---------|----------|--|
| | знаки» | | | | «Умениеопределятьдорож ныезнаки, предназначенныедляпеше |
| | | | | | предназначенныедляпеше Ходов» |
| 31. | Пути сообщения наземного гранспорта. | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Работапокарточкам □Беседа |
| 32. | Знаки на дороге | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Работапотаблицам «Умениеопределятьдорож ныезнаки, предназначенныедляпеше ходов» |
| 33. | Практическое занятие в «Автогородке» - дорожные знаки, светофоры и разметка, сигналы регулировщика. | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Практическаярабо та«Знаниесигналовс ветофора» □Работавтетрадях |
| 34. | РЖД: Как обслуживаются пассажиры поездов в пути следования. | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Опрос □Работапокарточками таблицам |
| 35. | «Поведение в транспорте» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Работапокарточкам □Беседа |
| 36. | «Осторожно гололед» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Опрос □Работапокарточкамит аблицам |
| 37. | Опасные участки на пешеходной части улицы | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Решениезадач □Составление рассказа по заданной иллюстрации |
| 38. | В городском транспорте | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □ Собеседование |
| 39. | Практическое занятие в «Автогородке» - Дорожные знаки и разметка | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Работапотаблицам «Умениеопределятьдорож ныезнаки, предназначенныедляпеше ходов» |
| 40. | РЖД: Железнодорожный переезд. | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Решениезадач □Составление рассказа по заданной иллюстрации |
| 41. | Практическое занятие в «Автогородке» - В зоне маршрутного транспорта. | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | Опрос |
| 42. | Практическое занятие в «Автогородке» - Железнодорожный переезд со шлагбаумом. | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Работапокарточкамитабл ицам |

| 43. | «Осторожно: перекресток» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Составлениесхемы« Гдеможноиграть?» □Работапокарточкам |
|-----|---|-------|---------|----------|--|
| 44. | «Три цвета светофора» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Составлениерассказап озаданнойиллюстрации □Практическаяработа« |
| 45. | Безопасное поведение на улице | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Решениезадач |
| 46. | Знакомство с профессией регулировщика. | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Составление рассказа по заданной иллюстрации |
| 47. | Практическое занятие в «Автогородке» - Сигналы светофоры и команды регулировщика. | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Решениезадач |
| 48. | РЖД: Подземный транспорт. «Мы путешествуем в метро» | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Составление рассказа по заданной иллюстрации |
| 49. | «Пешеходы и водители» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Решениезадач □Составление рассказа по заданной иллюстрации |
| 50. | «Как я знаю правила | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □ Решение задач□ Собеседование |
| 51. | РЖД: Квест: «Я-главный пассажир!» | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | Практическая работа «Составление схемы» Пработа по карточкам; в тетрадях |
| 52. | Знаешь ли ты свой адрес, телефон и | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □ Беседа□ Составление рассказа |
| 53. | Практическое занятие в «Автогородке» - Квест-игра: «Ребенок - главный пасажир». | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □ Беседа □ Составление рассказа по заданной иллюстрации |
| 54. | РЖД: Как вести себя на эскалаторе. Опасные ситуации. | 1 час | 1/3часа | 2/3 часа | □Беседа □Составление рассказа по заданной |

СОГЛАСОВАНО
«3.1 » аблуста 2020 г.
Е. А. Артемьева
зам. директора по УВР

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы «Азбука юного пешехода»

2-ой год обучения

| No | Название темы | Кол-во часов | | ACOR | Формы контроля |
|-----|---------------------------|--------------|----------|----------|--|
| " | Trasbarnie Tembr | Всего | Теория | Практика | - cp.mbi Koniponi |
| 1. | «Наша улица» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □ Беседа□ Составление рассказа по |
| | | | | | заданной иллюстрации |
| 2. | «Профессия - водитель» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Составление схемы |
| | | | | | □ Работа в тетрадях |
| 3. | «Правила | 2 часа | 1/3часа | 2/3часа | □Практическая работа |
| | пешехода» | | | | □Работа в тетрадях |
| | | | | | □Показ алгоритма перехода дороги |
| | | | | | «Знание и умение правильного |
| | | | | | нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения |
| | | | | | перехода» |
| 4. | «Моя дорожная | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Работа по карточкам |
| | грамота» | | | | □Работа в тетрадях |
| 5. | «Транспорт» | 8часов | 1/3часа | 2/3часа | Беседа |
| | - наземный транспорт | | | | □ Составление рассказа по заданной |
| | - воздушный транспорт | | | | иллюстрации |
| | - водный транспорт | | | | |
| | -подземный транспорт | 2 | 1 /2 | 2/2 | |
| 6. | Пост ГИБДД | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | Пребеления |
| 7. | (ГАИ) | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □ Работапокарточкам□ Беседа |
| /. | | 24aCa | 1/39aca | 2/34aCa | □ Составление рассказа по |
| | «Знаки сервиса» | | | | заданной иллюстрации |
| 8. | werthing copulation. | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Составление схемы |
| | «Опасный перекресток» | | | | □ Работа в тетрадях |
| 9. | «Кто самый грамотный» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Практическая работа «Знание |
| | | | | | сигналов светофора» |
| | | | | | □Работавтетрадях |
| 10. | «Знай и выполняй | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Беседа |
| | правила уличного | | | | □Составление рассказа по |
| 11. | движения» | 2 | 1/3часа | 2/3часа | заданной иллюстрации |
| 11. | «Безопасный перекресток» | 2часа | 1/34aca | 2/34aca | □Составление схемы □ Работа в тетрадях |
| 12. | мьсэонасный перекресток// | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Практическая работа «Знание |
| 12. | | 2 1404 | 1/3 1404 | 2/5 1404 | сигналов светофора» |
| | «Транспорт нашего города» | | | | □Работавтетрадях |
| 13. | 1 | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Беседа |
| | | | | | □Составление рассказа по |
| | «Заботливые знаки» | | | | заданной иллюстрации |
| 14. | | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Составление схемы |
| 1.7 | «Моя дорожная грамота» | | 1/2 | 2 /2 | □ Работа в тетрадях |
| 15. | | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Практическая работа «Знание |
| | (One on vi = | | | | дорожных знаков» |
| | «Опасный перекресток» | | | | □Работавтетрадях |

| 16. | Продолжение знакомства с | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Составление схемы |
|-----|---|----------|----------|----------|--|
| | дорожными знаками. | _ | | | □ Работа в тетрадях |
| 17. | Особенная дорога: | 5 часов | 1/3часа | 2/3часа | □Практическая работа |
| | - дорога в сельской местности | | | | «Правила поведения на дороге» |
| | - животные на дороге | | | | Пробото на мантамири в татна нам |
| 18. | - зимняя дорога | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Работа по карточкам; в тетрадях □Практическая работа «Знание |
| 10. | Оказание первой медицинской | 24aCa | 1/34aCa | 2/34aCa | первой медицинской помощи» |
| | помощи | | | | □ Работа по карточкам; в тетрадях |
| 19. | История возникновения | 1 час | 1/3часа | 2/3часа | □Работа по карточкам; в тетрадях |
| | транспорта и правил | | ., | _, | |
| | водителей и пешеходов | | | | |
| 20. | «Азбука дороги» | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Работа по карточкам; в тетрадях |
| 21. | , <u>.</u> | 2часа | 1/3часа | 2/3часа | □Практическая работа «Знание |
| | | | | | сигналов светофора» (входной) |
| | «Ребенок на улицах города» | | | | □Работавтетрадях |
| 22. | | 2 часа | 1/3часа | 2/3часа | □Практическая работа |
| | | | | | «Использование светоотражающих |
| | | | | | элементов» |
| 22 | Светоотражающие элементы | 2 | 1 /2 | 2/2 | □Работа по карточкам; в тетрадях |
| 23. | Положения Положения | 2 часа | 1/3часа | 2/3часа | □Практическая работа |
| | Пассажир. Правила поведения - в автомобиле | | | | «Использование светоотражающих элементов» |
| | - а автобусе | | | | □ Работа по карточкам; в тетрадях |
| 24. | Остановки транспорта: | 2 часа | 1/3часа | 2/3часа | Практическая работа |
| 21. | - правила поведения на | 2 1404 | 1/3 1404 | 2/3 1404 | «Правила поведения на остановках |
| | автобусной остановке | | | | транспорта» |
| | - правила поведения на | | | | □Работа по карточкам; в тетрадях |
| | остановке трамвая | | | | |
| 25. | Автосервис: | 4 часа | 1/3часа | 2/3часа | □Практическая работа |
| | - автомастерская | | | | «Обслуживание в автосервисе» |
| | - профессии | | | | □Работа по карточкам; в тетрадях |
| | - обслуживание (автозаправка, | | | | |
| | шиномонтаж, автомойка | | | | |
| | машин) | | | | |
| | -инструменты для ремонта транспорта | | | | |
| 26. | граненорга | 2 часа | 1/3часа | 2/3часа | □Практическая работа |
| | | | | . = | «Знание сигналов светофора для |
| | | | | | машин и для пешеходов» |
| | Два светофора | | | | □Работа по карточкам; в тетрадях |
| 27. | | 2 часа | 1/3часа | 2/3часа | □Практическая работа |
| | | | | | «Регулирование движения |
| | | | | | транспорта и пешеходов» |
| 20 | Регулировщик на перекрестке | 4 | 1./2 | 0.70 | □Работа по карточкам; в тетрадях |
| 28. | Я – велосипедист: | 4 часа | 1/3часа | 2/3часа | □Практическая работа |
| | - самокат и правила | | | | «Правила передвижения на |
| | передвижения на самокате - виды велосипедов | | | | самокате» □Практическая работа |
| | - виды велосипедов (трехколесный детский, | | | | □практическая раоота «Правила передвижения на |
| | двухколесный детский, | | | | «Правила передвижения на велосипеде» |
| | двухколесный дамский, | | | | □ Работа по карточкам; в тетрадях |
| | A-Jimononinin Amiekini, | <u> </u> | <u> </u> | | постано карто пкам, в теградих |

| | двухколесный мужской, спортивный) | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------|---------|---------|----------------------------------|
| 29. | | 2 часа | 1/3часа | 2/3часа | □Практическая работа |
| | | | | | «Составление схемы» |
| | Безопасный маршрут | | | | □Работа по карточкам; в тетрадях |
| 30. | | 2 часа | 1/3часа | 2/3часа | □Практическая работа |
| | | | | | «Составление схемы» |
| | Дорога домой | | | | □Работа по карточкам; в тетрадях |