

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тихвинский центр детского творчества»

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол № 2 от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением
№ 01-25/68 от 01.09.2017

**Дополнительная общеразвивающая
программа клубного объединения
социально – гуманитарной направленности
«Районный отряд юных инспекторов движения»**

Возраст учащихся: 9 – 15 лет
Срок реализации программы: 4 года
Автор - составитель: Ефимова М. В. –
педагог дополнительного образования

Тихвин
2017

Лист корректировки дополнительной общеразвивающей программы

Дата внесения Изменений	На основании / в соответствии	Внесённые изменения (в каком разделе программы).	Кем внесены изменения (Ф.И.О.-подпись)
02.09.2014	ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.	Изменен титульный лист: «дополнительная образовательная программа» заменена на «дополнительная общеразвивающая программа». Добавлен календарный учебный график на каждый год обучения. В пояснительной записке: - добавлено предложение «Преподавание ведется на русском языке».	Ефимова М. В.
25.08.2015	В связи с применением информационных технологий	В список литературы добавлен список интернет - сайтов	Ефимова М. В.
29.08.2016	В связи с изменениями ПДД в 2016 году	Изменен список литературы	Ефимова М. В.
31.08.2017	Распоряжение № 01-25/65 от 23.05.2016	Внесены изменения в титульный лист в связи с изменением названия учреждения на МОУДО «ТЦДТ».	Ефимова М. В.
27.08.2018	Распоряжение № 01-09/78 от 27.08.2018 г.	В связи с ведением новых форм календарно-учебного графика произошли изменения в формах контроля	Ефимова М. В.
27.08.2019	Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242	В связи с соблюдением законодательства об образовании при реализации дополнительных общеразвивающих программ произведена корректировка программы в соответствии с технологической картой проверки.	Ефимова М. В.
28.08.2019	ФЗ №143680-5 ст.39	В программе термины «первая медицинская помощь», «доврачебная помощь» заменены на термин «первая помощь»	Ефимова М. В.
01.10.2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020г. №533	Изменено название направленности с социально-педагогической на социально-гуманитарную.	Ефимова М. В. Павлова Е. В.

Пояснительная записка

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран, поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Практика показывает, что необходимо проводить не только обучение детей правилам безопасного поведения на улицах города, но и учить окружающих людей выполнять их.

С целью организации практической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и создается отряд «Юные инспектора движения».

Направленность программы – социально– гуманитарная.

Год разработки программы - 2007 год

Преподавание ведется на русском языке.

Вид программы - дополнительная общеразвивающая программа клубного объединения «Районный отряд юных инспекторов движения» - модифицированная. В работе над ней использовались материалы разных авторов: Бабиной Р. П., Добрушина, А. Д., Дмитрука В. П., Майоровой Ф. С., Михайловой, Л. А. , Сосуновой Е. М. , Форштат М. Л. , Якупова Я. М. и ряда других.

Отличительная особенность программы

В рамках клубного объединения происходит неформальное общение детей и подростков, распространение опыта работы среди других участников дорожного движения, проводится пропаганда безопасности дорожного движения. Дети совместно с педагогом ищут пути предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности учащихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения.

Постоянная связь с отделением ГИБДД Тихвинского района позволяет своевременно вносить коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса. Инспектора оказывают консультативную помощь в изучении и закреплении Правил дорожного движения, принимают активное участие в обсуждении и проведении игровых программ для дошкольников и учащихся школ города и района.

Данная программа подходит для работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Актуальность

В процессе деятельности создаются условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, накопления практического опыта через организацию и проведение тематических игр и викторин, конкурсов и соревнований по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений.

Педагогическая целесообразность

Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- *в обучении* - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, практическая работа в библиотеках); наглядный (изучение правил, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения).

- *в воспитании* - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая

ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В программе клубного объединения «Районный отряд юных инспекторов движения» делается акцент на совершенствование профилактической работы, на поиск новых форм и методов обучения Правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста Правил дорожного движения.

Максимальное разнообразие, неформальность, творческий поиск в воспитательной работе, систематическое проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма – задача, которую можно поставить перед каждым образовательным учреждением.

Программа каждого года обучения повторяет некоторые темы, но со значительным расширением материала, так как группы учащихся могут меняться, пополняться новыми членами районного отряда «Юные инспектора движения».

Цель программы:

Создание условий, способствующих формированию социально-значимой личности, способной творчески проявить себя в современном мире через деятельность по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

Задачи

Образовательные:

- Повышать качество знаний и навыков детей по Правилам дорожного движения.
- Осваивать новые активные формы агитации и пропаганды Правил дорожного движения совместно с ОГИБДД, учить пропагандировать Правила среди детей и взрослого населения.
- Активизировать деятельность детского пресс – центра в освещении вопросов пропаганды Правил дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.
- Совершенствовать значимые для данной деятельности личностные качества: самостоятельность в принятии правильных решений; внимательность, наблюдательность, самообладание, быстрота реакции.
- Развивать способности детей и подростков эффективно взаимодействовать с окружающими их людьми.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к общественной жизни через позитивную деятельность по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах.
- Воспитывать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора за выполнение правил дорожной безопасности.
- Воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.

- **Возраст учащихся – 9 – 15 лет.**

- **Наполняемость группы**

1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
15 человек	12 человек	10 человек	10 человек

Уровень общеразвивающей программы

Содержание и материал дополнительной общеразвивающей программы «Районный отряд юных инспекторов движения» 1 года обучения соответствует стартовому уровню, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы, 2, 3 и 4 года обучения – базовому, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Организационно-педагогические условия реализации общеразвивающей программы

Программа способствует

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- духовно-нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах, фотоконкурсах, члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;
- трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры, декорации и костюмы к выступлениям;
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и выполняются различные двигательные игровые задания.

Преподавание ведется на русском языке.

Возраст учащихся - 9 – 15 лет.

Срок реализации программы – 4 года.

Материалы программы по годам обучения тесно взаимосвязаны между собой.

1 год обучения – 108 часов в год (3 часа в неделю).

2 год обучения – 108 часов в год (3 часа в неделю).

3 год обучения – 108 часов в год (3 часа в неделю).

4 год обучения – 108 часов в год (3 часа в неделю).

Программа рассчитана на 4 года обучения, объемом в 432 часа

Год обучения	Количество часов (всего)	Теория	Практика	Количество часов в неделю
1 год обучения	108 ч	24,5 ч	83,5 ч	3 часа
2 год обучения	108 ч	17,5 ч	90,5 ч	3 часа
3 год обучения	108 ч	22 ч	86 ч	3 часа
4 год обучения	108 ч	18,5 ч	89,5 ч	3 часа

Формы обучения

✓ На 1 этапе занятия носят ознакомительно-игровой характер, где даются общие знания по Правилам дорожного движения.

✓ На 2 этапе преобладает практически – игровой характер, когда учащиеся становятся пропагандистами Правил дорожного движения. На занятиях происходит углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды.

✓ На 3 этапе занятия проходят в форме деловой и сюжетно-ролевой игры. Реализуется применение правил безопасности в повседневной жизни, ведение пропаганды и агитации, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

✓ На 4 этапе обучения учащиеся организуют рейды, акции к взрослому населению города и района, выпускают радиопередачи и газетные материалы.

Форма проведения занятий – очная

Продолжительность занятий по времени – 3 часа (занятие 45 минут, перемена 10 минут)

Форма организации учебного процесса на занятии - час вопросов и ответов, деловая игра, ролевая игра, дидактическая игра, сказка, беседа, экскурсия, блиц – опрос, театрализованное представление, выступление агитбригады, праздник, семинар, диспут, конференция, турнир, мозговая атака, устный журнал, интеллектуальный марафон, час вопросов и ответов, аукцион знаний, уроки творчества, соревнования, состязания, путешествие

по страницам Правил дорожного движения, викторины, конкурсы, встречи с интересными людьми.

Методы обучения

Словесные: рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные: показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические: выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу.

Направления деятельности:

➤ **образовательная деятельность** (история Правил дорожного движения, изучение Правил дорожного движения);

➤ **информационная деятельность** (агитационная работа, подготовка и проведение радиопередач, выпуск газеты «ЮИДовец», листовок-обращений, плакатов, выступления агитбригады, ведение документации отряда, информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения);

➤ **шефская деятельность** (изготовление наглядных пособий для воспитанников детских садов, учащихся начальных классов, проведение конкурсов, соревнований, игровых программ, организация практических игр на территории «Автогородка»).

➤ **пропагандистская деятельность** (распространение листовок-обращений, организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед по безопасности дорожного движения, устных журналов и др.);

➤ **патрульная деятельность** (проведение рейдов, акций совместно с ГИБДД).

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы клубного объединения «Районный отряд юных инспекторов движения» выпускники

БУДУТ ЗНАТЬ:

- Основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ.
- Общие положения Правил дорожного движения РФ.
- Историю детского объединения «Юные инспектора движения», службы ГИБДД.
- Историю Правил дорожного движения.
- Основные пути обеспечения дорожной безопасности.
- Оказание первой помощи.
- Нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД.
- Формы агитации и пропаганды ПДД.

БУДУТ УМЕТЬ:

- Работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.
- Самостоятельно планировать и проводить агитационно-пропагандистскую работу.
- Самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности.
- Оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- Оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение.
- Правильно управлять велосипедом, производить технический осмотр.
- Обращать внимание участников дорожного движения на их ошибки.
- Общаться с людьми.
- Организовывать судейство на игровых программах и конкурсах, соревнованиях.
- Выступать перед аудиторией взрослых и детей с агитацией по ПДД.

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения мероприятий.

Система оценки результатов освоения программы

Система оценки результатов освоения программы состоит из входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Контроль осуществляется в следующих формах:

1 год обучения	2 год обучения
<p>Беседа, опрос, наблюдение за работой с учебным пособием, тестирование, работа с алгоритмами, работа по карточкам, решение ситуационных задач, анкетирование, практическая работа, викторина, соревнование, работа с текстом, оформление страничек альбома по истории ПДД, работа с Официальным текстом ПДД РФ, ответы на вопросы, соревнования, наблюдение педагога, выступление агитбригады, акции – обращения, тренировка, викторина.</p>	<p>Опрос, работа по карточкам, беседа, решение ситуационных задач, тест, самостоятельная работа, работа с текстом учебного пособия, работа с алгоритмами, учебная езда, контроль за движением на велосипеде, беседа с элементами игры, практическая работа, оформление страничек альбома по истории ПДД, работа с Официальным текстом ПДД РФ, ответы на вопросы, соревнования, наблюдение педагога, выступление агитбригады, акции – обращения, тренировка, викторина, зачет, статья в газету, составление игровых программ, разбор дорожных ситуаций, оказание первой помощи, прохождение дистанции с препятствиями.</p>
3 год обучения	4 год обучения
<p>Беседа, опрос по перфокартам, наблюдение за работой, тестирование, работа с алгоритмами, работа по карточкам, решение ситуационных задач, анкетирование, практическая работа, викторина, соревнование, собеседование, работа с текстом, судейство, работа с документами, опрос, дискуссия, статья в газету, выступление перед аудиторией, устный журнал, инсценирование, проведение игровых программ, рейды, фигурное вождение велосипеда.</p>	<p>Практическая работа, выступление агитбригад и на радио, выпуск газеты, рейды, акции, создание памяток – обращений, фигурное вождение велосипеда, экзамен..</p>

Материально- техническое обеспечение программы

Компьютеры с программным обеспечением, игровой подиум, набор «Альма», магнитная доска, велосипеды, проектор, транспортная площадка автогородка.

Примечание

1.Разработана система оценки результатов освоения программы (приложение 1).

**Методическое сопровождение дополнительной общеразвивающей программы «
Районный отряд юных инспекторов движения»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)**

Название темы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
Введение в образовательную программу. История Правил дорожного движения.	Обсуждение Правил дорожного движения. Путешествие по страницам Правил дорожного движения. Деловая игра.	Словесный метод, практический метод, наглядный метод	Набор плакатов. Иллюстрации дорожных ситуаций, по истории Правилам дорожного движения. Дорожные знаки. Телевизор, DVD, диск.	Оформление страничек альбома по истории Правил дорожного движения. Встреча с лучшими инспекторами ГИБДД.
Изучение Правил дорожного движения.	Час вопросов и ответов. Разбор дорожных ситуаций. Обсуждение Правил дорожного движения. Самостоятельная работа. Смотр знаний и умений.	Словесный метод, практический метод, наглядный метод	Таблицы «Дорожные ситуации». Карточки – тесты по ПДД. Иллюстрации дорожных ситуаций. Карточки по ПДД. Настольные и компьютерные игры по ПДД. Игровой подиум. Раздаточный материал Набор плакатов. Компьютер.	Ответы на вопросы, практическая работа, соревнования .
Правила дорожного движения для велосипедистов.	Деловая игра. Самостоятельная работа. Обсуждение Правил дорожного движения.	Словесный метод, практический метод, наглядный метод	Транспортная площадка УМЦ «Автогородок». Светофоры (транспортный и пешеходный). Фишки для фигурного вождения.	Тест, тренировка.

Первая помощь.	Встреча со специалистами. Ролевая игра. Экскурсия.	Словесный метод, практический метод, наглядный метод	Автомобильная аптечка. Раздаточный материал. Таблицы «Дорожные ситуации».	Викторина.
----------------	--	--	---	------------

Образовательная деятельность

(2 год обучения)

Название темы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
Изучение Правил дорожного движения.	Смотр знаний и умений. Мозговая атака. Диспут. Обсуждение Правил дорожного движения. Самостоятельная работа. Игровая ситуация. Разбор дорожных ситуаций.	Словесный метод, практический метод, наглядный метод	Таблицы «Дорожные ситуации». Карточки – тесты по ПДД. Иллюстрации дорожных ситуаций. Карточки по ПДД. Настольные компьютерные игры по ПДД. Игровой подиум. Раздаточный материал. Набор плакатов. Компьютер.	Зачет, практическая работа.
Изучение форм агитации и пропаганды.	Беседа. Работа с литературой, плакатами. Самостоятельная работа.	Словесный метод, практический метод	Карточки по ПДД. Памятки - обращения. Газеты. Плакаты. Компьютер.	Оформление памяток, листовок.
Организация и проведение игровой программы.	Беседа. Работа с литературой. Выполнение творческих заданий. «Круглый стол».	Словесный метод, наглядный метод, практический метод	Литература, сценарии игровых программ, фото, видеоматериалы. Компьютер.	Составление сценарного плана игровой программы.
Правила для велосипедистов.	Деловая игра. Соревнование. Самостоятельная работа.	Словесный метод, практический метод, наглядный метод	Транспортная площадка УМЦ «Автогородок». Светофоры (транспортный и пешеходный). Фишки для фигурного вождения.	Прохождение дистанции с препятствиями.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(3 ГОД ОБУЧЕНИЯ)**

Название темы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
Изучение Правил дорожного движения.	Экскурсия. Смотр знаний и умений. Встреча со специалистами. Мозговая атака. Обсуждение Правил дорожного движения. Самостоятельная работа. Ролевая игра.	Словесный метод, практический метод, наглядный метод	Таблицы «Дорожные ситуации». Карточки – тесты по ПДД. Иллюстрации дорожных ситуаций. Карточки по ПДД. Настольные и компьютерные игры по ПДД. Игровой подиум. Раздаточный материал Набор плакатов. Компьютер.	Тест, судейство.
Культура устной и письменной речи.	Беседа. Практические занятия.	Словесный метод, наглядный метод, практический метод	Набор плакатов. Иллюстрации дорожных ситуаций. Телевизор, DYD, диски. Газеты.	Подготовка статьи в газету. Выступление перед аудиторией.
Общение как обмен информацией. Виды общения. Коммуникативные барьеры.	Беседа. Тренинги. Инсценировка сценок с помощью вербального и невербального общения.	Словесный метод, практический метод	Литература. Набор плакатов. Иллюстрации дорожных ситуаций. Телевизор, DYD, диски.	Проведение игровых программ. Выступление перед аудиторией.
Основы этикета.	Беседа. Тренинги.	Словесный метод, практический метод	Литература. Набор плакатов. Иллюстрации дорожных ситуаций. Телевизор, DYD, диски.	Инсценирование сценок.

Правила для велосипедистов.	Соревнование.	Словесный метод, практический метод, наглядный метод	Транспортная площадка УМЦ «Автогородок». Светофоры (транспортный и пешеходный). Фишки для фигурного вождения.	Фигурное вождение велосипеда
-----------------------------	---------------	--	---	------------------------------

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (4 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Название темы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
Правила дорожного движения.	Аукцион знаний. Разбор дорожных ситуаций. Мозговая атака. Обсуждение Правил дорожного движения. Смотр знаний и умений.	Словесный метод, практический метод, наглядный метод	Таблицы «Дорожные ситуации». Карточки – тесты по ПДД. Иллюстрации дорожных ситуаций. Карточки по ПДД. Настольные компьютерные игры по ПДД. Игровой подиум. Раздаточный материал Набор плакатов. Компьютер.	Практическая работа, тестирование.
Подготовка радиопередач.	Сбор информации. Интервьюирование.	Словесный метод, практический метод, наглядный метод	Литература. Компьютер. Диктофон.	Написание сценария. Проведение радиопередачи.
Правила для велосипедистов.	Практика. Разбор дорожных ситуаций. Конкурс.	Словесный метод, практический метод.	Транспортная площадка УМЦ «Автогородок». Светофоры (транспортный и пешеходный). Фишки для фигурного вождения.	Прохождение дистанции.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Год обучения	Форма деятельности	Для кого?	С кем вместе?	Результаты деятельности

1	Театрализованное представление. Выступление агитбригады.	Для воспитанников дошкольных учреждений	С воспитателями ДОУ	Выступление агитбригады
2	Представление отряда «Юные инспектора движения». Разбор дорожных ситуаций.	Для членов отряда ЮИД Для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений	С ОГИБДД МВД РОССИИ по Тихвинскому району, с педагогами ОУ	Рейд, акция
3	Ролевая игра. Разбор дорожных ситуаций. Выступление агитбригады. Устный журнал.	Для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Для родителей учащихся в объединениях УМЦ «Автогородок»	С педагогами ОУ С ОГИБДД МВД РОССИИ по Тихвинскому району, со СМИ	Практическая работа, выступление агитбригады.
4	Оформление газеты, выпуск радиопередачи. Устный журнал. Представление отряда «Юные инспектора движения».	Для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Для родителей учащихся в объединениях УМЦ «Автогородок» Для населения города	С ОГИБДД МВД РОССИИ по Тихвинскому району, с педагогами ОУ С родительским комитетом Со СМИ	Акция, выступление на радио

ШЕФСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Год обучения	Форма деятельности	Для кого?	С кем вместе?	Результаты деятельности
1	Смотр знаний и умений. Игровая ситуация.	Для воспитанников дошкольных учреждений	С воспитателями ДОУ	Практическая работа
2	Обсуждение Правил дорожного движения, проведение игровой программ.	Для членов отряда ЮИД Для обучающихся сельских школ	С ОГИБДД МВД РОССИИ по Тихвинскому району, с педагогами ОУ	Выступление агитбригады
3	Разбор дорожных ситуаций. Обсуждение Правил дорожного движения.	Для начальной школы общеобразовательных учреждений Для членов отряда ЮИД	С педагогами ОУ С ОГИБДД МВД РОССИИ по Тихвинскому району	Проведение игровых программ

ПРОПАГАНДИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Год обучения	Форма деятельности	Для кого?	С кем вместе?	Результаты деятельности
1	Конкурс. Викторина. Деловая игра. Устный журнал.	Для членов отряда ЮИД Для воспитанников дошкольных учреждений	С ОГИБДД МВД РОССИИ по Тихвинскому району С воспитателями ДОУ	Акция – обращение к первоклассникам
2	Аукцион знаний. Выступление агитбригады.	Для членов отряда ЮИД, Для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений	С ОГИБДД МВД РОССИИ по Тихвинскому району С педагогами ОУ, со СМИ	Конкурс рисунков, выступление агитбригады.
3	Смотр знаний и умений. Обсуждение Правил дорожного движения. Ролевая игра. Разбор дорожных ситуаций. Выступление агитбригады.	Для членов отряда ЮИД Для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Для родителей	С ОГИБДД МВД РОССИИ по Тихвинскому району С педагогами ОУ Со СМИ, с родительским комитетом	Проведение бесед, выступление агитбригады.
4	Акция. Ролевая игра. Разбор дорожных ситуаций.	Для членов отряда ЮИД Для взрослого населения города	С ОГИБДД МВД РОССИИ по Тихвинскому району, со СМИ	Акция, рейд

ПАТРУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Год обучения	Форма деятельности	Для кого?	С кем вместе?	Результаты деятельности
1	Самостоятельная работа. Ролевая игра. Разбор дорожных ситуаций.	Для членов отряда ЮИД Для взрослого населения города	С ОГИБДД МВД РОССИИ по Тихвинскому району, со СМИ	Акция - обращение
2	Обсуждение Правил дорожного движения. Ролевая игра. Разбор дорожных ситуаций.	Для членов отряда ЮИД Для взрослого населения города	С ОГИБДД МВД РОССИИ по Тихвинскому району, со СМИ С ОГИБДД МВД РОССИИ по Тихвинскому району, со СМИ	Акция

3	Диспут.	Для членов отряда ЮИД	С ОГИБДД МВД РОССИИ по Тихвинскому району С ОГИБДД МВД РОССИИ по Тихвинскому району, со СМИ	Рейд
	Разбор дорожных ситуаций.	Для взрослого населения города		

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№	Название темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу История Правил дорожного движения	6 ч.			
	История детского объединения «Юные инспектора движения».	1 час	1 час	-	Беседа (входной)
	Знакомство с положением об отрядах «Юные инспектора движения».	1 час	1 час	-	Работа с текстом
	Первый светофор. История создания.	1 час	-	1 час	Оформление страничек альбома по истории ПДД
	История создания автомобиля.	1 час	1 час	-	Беседа
	Первые дорожные знаки.	1 час	1 час	-	Беседа
	Кто построил дорогу и придумал колесо.	1 час	1 час	-	Оформление страничек альбома по истории ПДД.
2	Изучение Правил дорожного движения	26ч.			
	Значение Правил в организации движения на дорогах.	2 часа	1,5 часа	0,5 часа	Беседа
	Общие положения Правил дорожного движения.	2 часа	2 часа	-	Работа с официальным текстом
	Основные нарушения Правил, допускаемые пешеходами.	4 часа	1 час -	3 часа	Устный опрос Практическая работа
	Правила и безопасность дорожного движения. Учись быть пешеходом.	3 часа	1 час	2 часа	Ответы на вопросы Практическая работа
	Обязанность и ответственность пешеходов.	3 часа	0,5 часа -	2,5 часа	Беседа Тестирование
	Обязанность и ответственность водителей.	1 час	1 час		Тестирование
	Обязанность и ответственность велосипедистов.	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Тестирование
	Обязанность и ответственность пассажиров.	2 часа	1 час	1 час	Тестирование (промежуточный)

					Решение ситуационных задач
	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий..	2 часа	2 часа		Беседа с элементами игры
	Участие в городских, районных, областных конкурсах и смотрах по пропаганде безопасности дорожного движения.	6 часов	-	6 часов	Практическая работа, соревнования
3	Информационная деятельность	15 ч.			
	Театрализованное выступление	3 часа	0,5 часа	2,5 часа	Подготовка к выступлению Наблюдение педагога
	Оформление стендов по пропаганде безопасности дорожного движения.	3 часа	0,5 часа	2,5 часа	Практическая работа
	Выпуск листовок «За безопасность дорожного движения»	9 часов	1 час	8 часов	Акция – обращение к первоклассникам (промежуточный)
4	Пропагандистская деятельность	4 ч.			
	Проведение викторин, игр, конкурсов по Правилам дорожного движения.	4 часа	0,5 часа	3,5 часа	Выступление агитбригады (промежуточный)
5	Шефская деятельность	17 ч.			
	Изготовление наглядных пособий для малышей.	5 часов	0,5 часа	4,5 часа	Практическая работа
	Организация среди дошкольников конкурсов по безопасности дорожного движения.	12 часов		12 часов	Наблюдение педагога (промежуточный)
6	Патрульная деятельность	15 ч.			
	Основные правила дежурного у пешеходных переходов. Дежурство у пешеходных переходов.	3 часа	0,5 часа	- 2,5 часа	Практическая работа
	Как правильно провести рейд, обратиться к участникам дорожного движения Проведение рейда «Пешеходы, пешеходы, пешеходы».	12 часов	1 час	11 часов	Акция – обращение (промежуточный)
7	Правила дорожного движения для велосипедистов	16 ч.			
	Устройство велосипеда. Правила езды на велосипеде. Езда на велосипеде.	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа Практическая работа
	Правила объезда препятствий. Объезд препятствий.	4 часа	0,5 часа	3,5 часа	Практическая работа
	Правила движения по сигналам светофора. Движение по сигналам светофора.	4 часа	1 час	3 часа	Тест Практическая работа
	Правила фигурного движения на велосипеде.	6 часов	0,5 часа	5,5 часа	Беседа

	Фигурное движение на велосипеде.				Тренировка (промежуточный)
8	Первая помощь.	9 ч.			Наложение повязок
	Автомобильная аптечка.	3 часа	1 час	2 часа	Викторина Практическая работа
	Оказание первой до врачебной помощи пострадавшим при различных видах травм.	6 часов	2 часа	4 часа	Тест (итоговый) Практическая работа. Наложение повязок (итоговый)
	Итого:	108 ч	24,5 ч	83,5	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 – й год обучения

Продолжительность учебного года		01.09. по 31.05.				
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
	1		3 ч.	51 ч	57 ч.	108 ч.
Продолжительность учебного процесса		36 недель				
Режим работы		1 раз в неделю по 3 часа				
Выходные		Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации				
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы		31.12. 08.01.				
Летние каникулы		01.06. - 31.08.				

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
	15.00 – 15.45	10 минут
	15.55 – 16.40	5 минут
	16.45 - 17.30	

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.Введение в образовательную деятельность. История Правил дорожного движения (6ч.)					
	История детского объединения «Юные инспектора движения».	1 час	1 час	-	Беседа (входной)
	Знакомство с положением об отрядах «Юные инспектора движения».	1 час	1 час	-	Работа с текстом

	Первый светофор. История создания.	1 час	-	1 час	Оформление страничек альбома по истории ПДД
	История создания автомобиля.	1 час	1 час	-	Беседа
	Первые дорожные знаки.	1 час	1 час	-	Беседа
	Кто построил дорогу и придумал колесо.	1 час	-	1 час	Оформление страничек альбома по истории ПДД (промежуточный)
2.Изучение Правил дорожного движения (26ч.)					
	Значение Правил в организации движения на дорогах. Работа с лучшими инспекторами ГИБДД	2 часа	1,5 часа -	- 0,5 часа	Беседа
	Общие положения Правил дорожного движения.	2 часа	2 часа	-	Работа с официальным текстом
	Основные нарушения Правил, допускаемые пешеходами.	4 часа	1 час -	- 3 часа	Устный опрос Практическая работа
	Правила и безопасность дорожного движения. Учись быть пешеходом.	3 часа	1 час -	- 2 часа	Ответы на вопросы Практическая работа
	Обязанность и ответственность пешеходов.	3 часа	0,5 часа -	- 2,5 часа	Беседа Тестирование
	Обязанность и ответственность водителей.	1 час	1 час		Тестирование
	Обязанность и ответственность велосипедистов.	1 час	0,5 часа -	- 0,5 часа	Тестирование
	Обязанность и ответственность пассажиров.	2 часа	1 час -	1 час	Тестирование (промежуточный) Решение ситуационных задач
	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	2 часа	2 часа		Беседа с элементами игры
	Участие в городских, районных, областных конкурсах и смотрах по пропаганде безопасности дорожного движения.	6 часов	-	6 часов	Практическая работа, соревнования
3. Информационная деятельность (15ч.)					
	Театрализованное выступление	3 часа	0,5 часа -	- 2,5 часа	Подготовка к выступлению Наблюдение педагога

	Правила оформления стендов. Оформление стендов по пропаганде безопасности дорожного движения.	3 часа	0,5 часа -	- 2,5 часа	Практическая работа
	Правила оформления листовок. Выпуск листовок «За безопасность дорожного движения»	9 часов	1 час -	- 8 часов	Акция – обращение к первоклассникам (промежуточный)
4. Пропагандистская деятельность (4ч.)					
	Правила поведения при проведении игр, конкурсов Проведение викторин, игр, конкурсов по Правилам дорожного движения.	4 часа	0,5 часа -	- 3,5 часа	Выступление агитбригады (промежуточный)
За 1 полугодие – 51час (17/34)					
5.Шефская деятельность (17ч.)					
	Правила оформления пособий. Изготовление наглядных пособий для малышей.	5 часов	0,5 часа -	- 4,5 часа	Практическая работа
	Организация среди дошкольников конкурсов по безопасности дорожного движения.	12 часов		12 часов	Наблюдение педагога (промежуточный)
6.Патрульная деятельность (15ч.)					
	Основные правила дежурного у пешеходных переходов. Дежурство у пешеходных переходов.	3 часа	0,5 часа -	- 2,5 часа	Практическая работа
	Как правильно провести рейд, обратиться к участникам дорожного движения Проведение рейда «Пешеходы, пешеходы, пешеходы».	12 часов	1 час -	- 11 часов	Акция – обращение (промежуточный)
7.Правила дорожного движения для велосипедистов (16ч.)					
	Устройство велосипеда. Правила езды на велосипеде. Езда на велосипеде.	2 часа	0,5 часа -	- 1,5 часа	Беседа Практическая работа
	Правила объезда препятствий. Объезд препятствий.	4 часа	0,5 часа -	- 3,5 часа	Практическая работа
	Правила движения по сигналам светофора.	4 часа	1 час -	- 3 часа	Тест Практическая работа

	Движение по сигналам светофора.				
	Правила фигурного движения на велосипеде. Фигурное движение на велосипеде.	6 часов	0,5 часа -	- 5,5 часа	Беседа Тренировка (промежуточный)
8. Первая помощь (9ч.)					
	Первая помощь. Автомобильная аптечка.	3 часа	1 час -	- 2 часа	Викторина Практическая работа
	Виды травм. Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм.	6 часов	2 часа -	- 4 часа	Тест (итоговый) Практическая работа. Наложение повязок (итоговый)
За 2 полугодие – 57 часов (7,5/49,5)					
За год – 108 часов (24,5/83,5)					

Содержание программы

1 год обучения

1. Введение в образовательную деятельность. История Правил дорожного движения.

Теория.

История детского объединения «Юные инспектора движения»

Положение об отрядах ЮИД.

Первый светофор. Первый автомобиль. Первые дорожные знаки.

История создания светофора, автомобилей, дорожных знаков.

Появление дорог. Кто построил дорогу и придумал колесо.

Практика.

Работа с учебным пособием по Правилам дорожного движения. 1 часть. Работа с газетными материалами «Доброй дороги детства». Оформление страничек альбома по истории ПДД.

2. Изучение Правил дорожного движения.

Теория.

Общие положения ПДД. Обязанность и ответственность участников дорожного движения.

Проблемы безопасности движения и причины ДТП.

Практика.

Работа с официальным текстом ПДД.

Участие в городских, районных и областных конкурсах по пропаганде безопасности дорожного движения.

Работа с лучшими инспекторами ГИБДД

3. Информационная деятельность.

Теория.

Особенности организации и проведения театрализованных выступлений.

Правила оформления листовок, стендов.

Практика.

Выпуск листовок – обращений по безопасности дорожного движения.

Подготовка театрализованного выступления.

Акция – обращение к первоклассникам.

4. Пропагандистская деятельность.

Теория.

Из истории возникновения игр. Виды игр. Правила игр и условия их выполнения. Возрастные особенности. Подведение итогов игры.

Практика.

Проведение викторин, игр, конкурсов по ПДД.

5. Шефская деятельность.

Теория.

Командные и индивидуальные конкурсы. Викторины, тесты с вопросами и с готовыми вариантами ответа.

Правила изготовления пособий.

Практика.

Изготовление наглядных пособий для младших школьников (светофор, дорожные знаки)
Организация конкурсов среди дошкольников и младших школьников.

6. Патрульная деятельность.

Теория.

Правила безопасности при проведении рейдов, акций.

Подготовка рейда (определение тематики, оформление памяток – листовок)

Практика.

Дежурство у пешеходных переходов.

Проведение рейда, акции «Пешеходы, пешеходы, пешеходы..»

7. Правила дорожного движения для велосипедистов

Устройство велосипеда. Сигналы светофора. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Основные требования, предъявляемые к движению велосипедистов.

Практика.

Объезд препятствий. Движения по территории автогородка с соблюдением дорожной разметки, сигналов светофора, дорожных знаков.

8. Первая помощь.

Теория.

Доврачебная помощь. Как она осуществляется.

Виды травм.

Препараты, входящие в автомобильную аптечку.

Практика.

Оказание первой до врачебной помощи пострадавшим при различных видах травм.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы клубного объединения «Районный отряд юных инспекторов движения»

1 год обучения

№	Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1	История ПДД	Теоретическое и практическое занятие	Словесный метод (беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками), наглядный метод (карточки, таблицы).	Карточки «Дорожно – транспортные происшествия и их виды», таблицы «Дорожно – транспортное происшествие», Официальный текст ПДД.	— Беседа (входной) — Работа с текстом — Оформление страничек альбома по истории ПДД
2	Изучение ПДД	Теоретическое занятие, практическое занятие, дидактическая игра.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, упражнения, составление таблицы), наглядный метод (демонстрационные материалы).	Разные виды светофоров, жезл, плакаты «Виды светофоров» и «Жесты регулировщика», тесты, дорожные знаки разных групп, плакаты «Дорожные знаки и их группы» и «Дорожная разметка», лото «Дорожные знаки», учебное пособие, Официальный текст «Правила дорожного движения Российской Федерации», плакат «Переход дороги», дорожная разметка «Зебра», дорожный знак «Пешеходный	— Беседа — Работа с официальным текстом — Устный опрос — Практическая работа — Ответы на вопросы — Тестирование — Решение ситуационных задач — Беседа с

				переход».	элементами игры — Соревнования
3	Информационная деятельность	Теоретическое занятие, ролевая игра, театрал изованное выступление.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнение, дидактическая игра), наглядный метод (таблицы).	Памятки – обращения, буклеты по ПДД, сценарии агитбригады, инвентарь для выступления агитбригады, презентационное и музыкальное сопровождение.	— Подготовка к выступлению — Наблюдение педагога — Практическая работа — Акция – обращение к первоклассникам (промежуточный)
4	Пропагандистская деятельность.	Беседа, практическая игра, выход на территорию города.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, моделирование ситуации), наглядный метод (наглядные материалы).	Раздаточный материал, магнитофон, записи, инвентарь для выступления агитбригады, презентационное и музыкальное сопровождение учебное пособие.	— Выступление агитбригады (промежуточный)
5	Шефская деятельность	Теоретическое занятие, выступление, организация конкурсов.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, моделирование ситуации), наглядный метод (наглядные материалы).	Памятки – обращения, буклеты по ПДД, сценарии агитбригады, инвентарь для выступления агитбригады, презентационное и музыкальное сопровождение	— Практическая работа — Наблюдение педагога (промежуточный)
6	Патрульная деятельность	Теоретическое и практическое занятие, дежурство, проведение рейдов, акций.	Словесный метод (беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками, создание проблемных ситуаций), наглядный метод (карточки, плакат)	Памятки – обращения, буклеты по ПДД, уголки безопасности, информационные стенды, стенгазеты, письма – обращения к участникам дорожного движения.	— Практическая работа — Акция – обращение (промежуточный)
7	Правила дорожного движения для велосипедистов	Беседа, практическая работа, дидактические игры	Словесный метод (беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками, создание проблемных ситуаций). Наглядный метод (карточки).	Карточки «Дорожные ситуации», велосипеды, элементы фигурного вождения, Официальный текст ПДД, транспортная площадка автогородка, обучающие фильмы	— Практическая работа — Тест — Беседа — Тренировка (промежуточный)
8	Первая помощь	Практическая отработка	Практический метод (упражнения, ролевая игра, дидактическая игра, тренировка), словесный	Автомобильная аптечка, бинты, жгуты, манекен, обучающие фильмы, таблицы, плакаты, пособия по оказанию	— Викторина — Практическая работа

		навыков оказания первой помощи	метод (беседа).	первой помощи.	Тест <i>(итоговый)</i> — Наложение повязок (итоговый)
--	--	--------------------------------	-----------------	----------------	---

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№	Название темы	Кол-во часов			Виды, формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История Правил дорожного движения.	6 часов			
	История детского объединения «Юные инспектора движения».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа (входной)
	История ГИБДД.	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Работа с текстом
	История Правил дорожного движения.	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Оформление материала по истории ПДД (промежуточный)
2.	Изучение Правил дорожного движения	18 часов			
	Понятия и термины Правил дорожного движения.	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Тестирование
	Основные требования Правил дорожного движения.	3 часа	1 час	2 часа	Правила перехода проезжей части на перекрестках.
	Способы и средства регулирования дорожного движения.	3 часа	1 час	2 часа	Практическая работа. Действие по сигналам светофора и регулировщика.
	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий, пути выхода из них.	3 часа	1 час	2 часа	Диалог
	Меры административного и общественного воздействия, применяемые к пешеходам – нарушителям.	2 часа	2 часа		Встреча с инспектором ГИБДД
	Участие в городских, районных, областных конкурсах и смотрах по пропаганде безопасности дорожного движения.	6 часов		6 часов	Конкурс рисунков. Умение представить дорожную ситуацию и найти из нее выход (промежуточный)
3.	Информационная деятельность	15 часов			
	Ведение документации отряда.	3 часа	0,5 часа	2,5 часа	Ведение документации
	Оформление стендов по пропаганде безопасности дорожного движения.	3 часа	0,5 часа	2,5 часа	Оформление стенда
	Выпуск листовок «Пешеход, будь внимателен!»	6 часов	0,5 часа	5,5 часов	Практическая работа. Умение создать алгоритм перехода дороги. («Пешеход, будь внимателен!»)
	Организация радиопередачи о результатах работы.	3 часа	1 час	2 часа	Радиопередача (промежуточный)
4.	Пропагандистская деятельность	9 часов			
	Проведение викторин, игр, конкурсов по	3 часа	0,5	2,5 часа	Умение

	Правилам дорожного движения.		часа		составления игровых программ.
	Выступление агитбригады.	6 часов	0,5 часа	5,5 часов	Выступление (промежуточный)
5.	Шефская деятельность	14 часов			
	Изготовление листовок для первоклассников.	5 часов	0,5 часа	4,5 часа	Изготовление листовок
	Линейка «Пешеход школы»	9 часов	1 час	8 часов	Проведение Линейки (промежуточный)
6.	Патрульная деятельность	18 часов			
	Дежурство у пешеходных переходов.	6 часов	0,5 часа	5,5 часов	Разбор дорожных ситуаций
	Проведение рейдов, акций среди населения города и района.	12 часов	1 час	11 часов	Рейд, акции (промежуточный)
7.	Первая помощь	12 часов			
	Основы оказания первой помощи.	6 часов	1 час	5 часов	Работа по таблицам «Оказание первой помощи»
	Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм.	6 часов	1 час	5 часов	Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм (промежуточный)
8.	Правила для велосипедистов.	16 часов			
	Правила и приемы безопасной езды. Объезд препятствий.	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Объезд препятствий.
	Движение по сигналам светофора и регулировщика.	3 часа	1 час	2 часа	Умение управлять велосипедом.
	Фигурное движение на велосипеде.	11 часов	0,5 часа	10,5 часа	Прохождение дистанции с препятствиями (переводной)
	Итого:	108 часов	17,5 часа	90,5 часов	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 – й год обучения

Продолжительность учебного года				01.09. по 31.05.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
	1		3 ч.	51 ч	57 ч.	108 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		

Режим работы	1 раз в неделю по 3 часа
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).	
Зимние каникулы	31.12. 08.01.
Летние каникулы	01.06. - 31.08.

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
	15.00 – 15.45	10 минут
	15.55 – 16.40	5 минут
	16.45 - 17.30	

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
История Правил дорожного движения (6ч.)					
	История детского объединения «Юные инспектора движения».	2 часа	0,5 часа	1,5	Беседа (входной)
	История ГИБДД.	2 часа	0,5 часа	1,5	Работа с текстом
	История Правил дорожного движения.	2 часа	0,5 часа	1,5	Оформление материала по истории ПДД (промежуточный)
2.Изучение Правил дорожного движения (18ч.)					
	Понятия и термины Правил дорожного движения.	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Тестирование
	Основные требования Правил дорожного движения.	3 часа	1 час	2 часа	Правила перехода проезжей части на перекрестках.
	Способы и средства регулирования дорожного движения.	3 часа	1 час	2 часа	Практическая работа. Действие по сигналам светофора и регулировщика.
	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий, пути выхода из них.	3 часа	1 час	2 часа	Диалог
	Меры административного и общественного воздействия, применяемые к пешеходам – нарушителям.	2 часа	2 часа		Встреча с инспектором ГИБДД
	Участие в городских, районных, областных конкурсах и смотрах по пропаганде безопасности	6 часов		6 часов	Конкурс рисунков. Умение представить дорожную ситуацию и найти из нее выход

	дорожного движения.				(промежуточный)
3. Информационная деятельность (15ч.)					
	Ведение документации отряда.	3 часа	0,5 часа	2,5 часа	Ведение документации
	Оформление стендов по пропаганде безопасности дорожного движения.	3 часа	0,5 часа	2,5 часа	Оформление стенда
	Выпуск листовок «Пешеход, будь внимателен!»	6 часов	0,5 часа	5,5	Практическая работа. Умение создать алгоритм перехода дороги. («Пешеход, будь внимателен!»)
	Организация радиопередачи о результатах работы.	3 часа	1 час	2 часа	Радиопередача (промежуточный)
4. Пропагандистская деятельность (9ч.)					
	Проведение викторин, игр, конкурсов по Правилам дорожного движения.	3 часа	0,5 часа	2,5 часа	Умение составления игровых программ.
	Выступление агитбригады.	6 часов	0,5 часа	5.5	Выступление (промежуточный)
5. Шефская деятельность (14ч.)					
	Изготовление листовок для первоклассников.	5 часов	0,5 часа	1,5 часа	Изготовление листовок для первоклассников.
За 1 полугодие – 51 час (11/40)					
	Изготовление листовок для первоклассников.			3 часа	Изготовление листовок для первоклассников.
	Линейка «Пешеход школы»	9 часов	1 час	8 часов	Проведение Линейки (промежуточный)
6. Патрульная деятельность (18ч.)					
	Дежурство у пешеходных переходов.	6 часов	0,5 часа	- 5, 5 часа	Разбор дорожных ситуаций
	Проведение рейдов, акций среди население города и района	12 часов	1 час	- 11 часов	Рейд, акции (промежуточный)
Первая помощь (12ч.)					
	Основы оказания первой помощи.	6 часов	1 час	5 часов	Работа по таблицам «Оказание первой помощи»
	Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм.	6 часов	1 час	5 часов	Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм (промежуточный)
Правила для велосипедистов (16 ч)					
	Правила и приемы безопасной езды. Объезд препятствий.	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Объезд препятствий.
	Движение по сигналам светофора и	3 часа	1 час	2 часа	Умение управлять велосипедом.

	регулирующего.				
	Фигурное движение на велосипеде.	11 часов	0,5 часа	10,5 часа	Прохождение дистанции с препятствиями (переводной)
За 2 полугодие – 57 часов (6,5/50,5)					
За год – 108 часов (17,5/90,5)					

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения

1. История Правил дорожного движения.

Теория.

История детского объединения «Юные инспектора движения», история создания отрядов ЮИД,

История ГИБДД.

История Правил дорожного движения.

Практика.

Работа с интернет – сайтами, с Всероссийской газетой «Добрая дорога детства».

Оформление материала по истории ПДД и ГИБДД.

2. Изучение Правил дорожного движения.

Теория.

Понятия и термины ПДД. Основные требования. Регулирование дорожного движения.

Проблемы безопасности движения, причины ДТП, пути выхода из них. Меры административного и общественного воздействия, применяемые к пешеходам -нарушителям.

Практика.

Работа с официальным текстом ПДД.

Участие в городских, районных и областных конкурсах по пропаганде безопасности дорожного движения.

3. Информационная деятельность.

Теория.

Документация отряда.

Правила оформления стендов.

Радиопередачи. Правила проведения.

Практика.

Умение создания алгоритма перехода дороги. Оформление стенда отряда ЮИД. Подготовка радиопередачи о результатах деятельности отряда.

4. Пропагандистская деятельность.

Теория.

Выбор темы конкурсов, викторин. Правила составления конкурсно - игровой программы. Роль организатора и ведущего в игре.

Практика.

Выступление агитбригады. Проведение конкурсов.

5. Шефская деятельность

Теория.

Правила оформления листовок, проведения линейки.

Практика.

Изготовление листовок для младших школьников.

Проведение линейки «Пешеход школы» с вручением листовок по безопасному движению по улицам города.

6. Патрульная деятельность.

Теория.

Правила безопасности при проведении рейдов, дежурств.

Практика.

Дежурство у пешеходных переходов, наблюдение за поведением пешеходов во время перехода дороги.

Проведение рейдов, акций среди населения города.

7. Первая помощь.

Теория.

Виды травм. Способы наложения повязок, жгута.

Практика.

Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм.

наложение повязок, жгута.

8. Правила для велосипедистов.

Теория.

Правила и приемы безопасной езды. Движение по сигналам светофора и регулировщика.

Объезд препятствий. Сигналы, подаваемые велосипедистами.

Практика.

Фигурное движение на велосипеде. Отработка безопасной езды на велосипеде.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы клубного объединения «Районный отряд юных инспекторов движения»

2 год обучения

№	Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1	История ПДД	Теоретическое и практическое занятие	Словесный метод (беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками), наглядный метод (карточки, таблицы).	Карточки «Дорожно – транспортные происшествия и их виды», таблицы «Дорожно – транспортное происшествие», Официальный текст ПДД.	— Беседа (<i>входной</i>) — Работа с текстом — Оформление страничек альбома по истории ПДД — Тестирование
2	Изучение ПДД	Теоретическое занятие, практическое занятие, дидактическая игра.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, упражнение, составление таблицы), наглядный метод (демонстрационные материалы).	Разные виды светофоров, жезл, плакаты «Виды светофоров» и «Жесты регулировщика», тесты, дорожные знаки разных групп, плакаты «Дорожные знаки и их группы» и «Дорожная разметка», лото «Дорожные знаки», учебное пособие, Официальный текст «Правила дорожного движения Российской Федерации», плакат «Переход дороги», дорожная разметка «Зебра», дорожный знак «Пешеходный переход».	— Беседа — Работа с официальным текстом — Устный опрос — Практическая работа — Тестирование — Конкурс рисунков — Диалог — Встреча с инспектором ГИБДД
3	Информацион	Теоретическое	Словесный метод	Памятки – обращения,	— Ведение

	ная деятельность	занятие, ролевая игра, театрализованное выступление.	(объяснение, рассказ), практический метод (упражнение, дидактическая игра), наглядный метод (таблицы).	буклеты по ПДД, сценарии агитбригады, инвентарь для выступления агитбригады, презентационное и музыкальное сопровождение.	документации — Оформление стенда — Наблюдение педагога — Практическая работа — Радиопередача
4	Пропагандистская деятельность.	Беседа, практическая игра, выход на территорию города.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, моделирование ситуации), наглядный метод (наглядные материалы).	Раздаточный материал иллюстрации, магнитофон, записи, инвентарь для выступления агитбригады, презентационное и музыкальное сопровождение учебное пособие.	— Выступление агитбригады — Составление игровых программ
5	Шефская деятельность	Теоретическое занятие, выступление, организация конкурсов.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, моделирование ситуации), наглядный метод (наглядные материалы).	Памятки – обращения, буклеты по ПДД, сценарии агитбригады, инвентарь для выступления агитбригады, презентационное и музыкальное сопровождение	— Изготовление листовок — Проведение линейки
6	Патрульная деятельность	Теоретическое и практическое занятие, дежурство, проведение рейдов, акций.	Словесный метод (беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками, создание проблемных ситуаций), наглядный метод (карточки, плакат)	Памятки – обращения, буклеты по ПДД, уголки безопасности, информационные стенды, стенгазеты, письма – обращения к участникам дорожного движения.	— Акция, рейды – обращение — Разбор дорожных ситуаций
7	Первая помощь	Практическая отработка навыков оказания первой помощи.	Практический метод (упражнения, ролевая игра, дидактическая игра, тренировка), словесный метод (беседа).	Автомобильная аптечка, бинты, жгуты, манекен, обучающие фильмы, таблицы, плакаты, пособия по оказанию первой помощи.	— Основы оказания первой помощи — Изучение различных видов травм
8	Правила дорожного движения для велосипедистов	Беседа, практическая работа, дидактические игры	Словесный метод (беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками, создание проблемных ситуаций). Наглядный метод (карточки).	Карточки «Дорожные ситуации», велосипеды, элементы фигурного вождения, Официальный текст ПДД, транспортная площадка автогородка, обучающие фильмы	— Прохождение дистанции с препятствиями — Фигурное вождение — Действие по сигналам светофора, регулировщика

**Учебно-тематический план
3 год обучения**

№	Название темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Культура устной и письменной речи.	3 часа			
	Устная речь.	2 часа	2 часа		Наблюдение педагога во время диск
	Письменная речь.	1 часа		1 час	Собеседование (входной)
2.	Изучение Правил дорожного движения.	28 часов			
	Правила дорожного движения. Организация дорожного движения.	4 часа	4 часа		Работа с текстом
	Функции служб, участвующих в раскрытии дорожно-транспортных происшествий.	1 час	1 час		Беседа
	Дорожная ситуация на перекрестке. Проблемы безопасности движения.	6 часов	1 час		Беседа
				5 часов	Тест
	Участие в городских, районных, областных конкурсах и смотрах по пропаганде безопасности дорожного движения.	6 часов		6 часов	Судейство
	Оказание первой до врачебной помощи пострадавшим при различных видах травм.	8 часов	1 час		Устный опрос
				7 часов	Практическая работа (промежуточный)
	Основы страхования жизни и автогражданской ответственности.	3 часов	3 час		Работа с документами
3.	Общение как обмен информацией.	3 часа			
	Виды общения.	1 час	1 час		Собеседование
	Коммуникативные барьеры.	2 часа		2 часа	Практическая работа (промежуточный)
4.	Основы этикета.	2 часа			
	Основы этикета.	1 час	1 час		Беседа
	Общение как обмен информацией.	1 час		1 час	Дискуссия (промежуточный)
5.	Информационная деятельность.	10 часов			
	Ведение документации отряда.	3 часа		3 часа	Ведение документации
	Выпуск стенгазет, листовок, устного журнала.	2 часа		2 часа	Подготовка статьи в газету
	Создание цикла радиопередач «Мы за	5 часов		5 часов	Выступление

	безопасность»				перед аудиторией (промежуточный))
6.	Пропагандистская деятельность.	9 часов			.
	Организация и проведение поучительно – игровых программ по Правилам дорожного движения.	3 часа	3 часа		Устный журнал
	Выступление агитбригады.	6 час		6 час	Инсценирование сценок (промежуточный))
7.	Шефская деятельность.	24 часа			
	Проведение игровых программ для учащихся школ.	24 часа		24 часа	Проведение игровых программ (промежуточный))
8.	Патрульная деятельность.	19 часов			
	Проведение рейда «Водитель, садясь за руль, помни!»	19 часов		19 часов	Рейд (промежуточный))
9.	Правила для велосипедистов.	10 часов			
	Движение на велосипеде. Ошибки велосипедистов.	3 часа	3 часа		Тестирование
	Фигурное движение на велосипеде.	7 часов	1 час	6 часов	Опрос Фигурное вождение велосипеда (переводной)
	Итого:	108 ч	22 ч	86 ч	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3– й год обучения

Продолжительность учебного года				01.09.. по 31.05.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
	3		3 ч.	51 ч	57 ч.	108 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раз в неделю по 3 часа		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.- 08.01.		
Летние каникулы				01.06. - 31.08.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
	15.00 – 15.45	10 минут
	15.55 – 16.40	5 минут
	16.45 - 17.30	

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1. Культура устной и письменной речи (3 ч)					
	Устная речь.	2 часа	2 часа		Наблюдение педагога во время диск
	Письменная речь.	1 часа		1 час	Собеседование (входной)
2. Изучение Правил дорожного движения (8 ч)					
	Правила дорожного движения. Организация дорожного движения.	4 часа	4 часа		Работа с текстом
	Функции служб, участвующих в раскрытии дорожно-транспортных происшествий.	1 час	1 час		Беседа
	Проблемы безопасности движения. Дорожная ситуация на перекрестке.	6 часов	1 час	5 часов	Беседа Тест
	Участие в городских, районных, областных конкурсах и смотрах по пропаганде безопасности дорожного движения.	6 часов		6 часов	Судейство
	Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм. Наложение повязок.	8 часов	1 час	7 часов	Устный опрос Практическая работа (промежуточный)
	Основы страхования жизни и автогражданской ответственности.	3 часов	3 час		Работа с документами
3. Общение как обмен информации (3 ч)					
	Виды общения.	1 час	1 час		Собеседование
	Коммуникативные барьеры.	2 часа		2 часа	Практическая работа (промежуточный)
4. Основы этикета (2 ч)					
	Основы этикета.	1 час	1 час		Беседа
	Общение как обмен информацией.	1 час		1 час	Дискуссия (промежуточный)
5. Информационная деятельность (10 ч)					

	Ведение документации отряда.	3 часа		3 часа	Ведение документации
	Выпуск стенгазет, листовок, устного журнала.	2 часа		2 часа	Подготовка статьи в газету
	Создание цикла радиопередач «Мы за безопасность»	5 часов		5 часов	Выступление перед аудиторией <i>(промежуточный)</i>
6. Пропагандистская деятельность (9 ч)					
	Организация и проведение поучительно – игровых программ по Правилам дорожного движения.	3 часа	3 часа		Устный журнал
	Выступление агитбригады	1 час		1 час	Инсценирование сценок
За 1 полугодие – 51 час (18/33)					
	Выступление агитбригады	5 часов		5 часов	Инсценирование сценок <i>(промежуточный)</i>
7. Шефская деятельность (24 ч)					
	Проведение игровых программ для учащихся школ.	24 часа		24 часа	Проведение игровых программ <i>(промежуточный)</i>
8. Патрульная деятельность (19 ч)					
	Проведение рейда «Водитель, садясь за руль, помни!»	19 часов		19 часов	Рейд <i>(промежуточный)</i>
9. Правила для велосипедистов (10 ч)					
	Движение на велосипеде. Ошибки велосипедистов.	3 часа	3 часа		Тестирование
	Фигурное движение на велосипеде.	7 часов	1 час	6 часов	Опрос Фигурное вождение велосипеда <i>(переводной)</i>
За 2 полугодие – 57 часов (4/53)					
За год – 108 часов (22/86)					

Содержание программы 3 год обучения

1. Культура устной и письменной речи.

Теория.

Речь: письменная и устная.

Практика.

Составление текста – обращений к участникам дорожного движения.

2. Изучение Правил дорожного движения.

Теория.

Организация дорожного движения. Проблемы безопасности движения.

Перекресток. Правила проезда.

Оказание первой помощи пострадавшим.

Основы страхования. Автогражданская ответственность.

Практика.

Проезд перекрестка.

Оказание первой помощи.

Судейство на районных мероприятиях по безопасности дорожного движения.

3. Общение как обмен информацией.

Теория.

Виды общения.

Практика.

Общение при проведении акций, рейдов с участниками дорожного движения.

4. Основы этикета.

Теория.

Этикет. Правила обращения к взрослой аудиторией.

Практика.

Общение с пешеходами города.

5. Информационная деятельность.

Теория.

Документация отряда.

Правила организации и проведения радиопередач. Подбор материала. Оформление материала.

Практика.

Статья в газету. Выступление по школьному радиовещанию.

6. Пропагандистская деятельность.

Теория.

Создание игровых программ.

Практика.

Проведение поучительно – игровых программ, бесед по ПДД, выступление агитбригады.

7. Шефская деятельность.

Теория.

Правила составления и оформления игровых программ.

Практика.

Проведение игровых программ для учащихся ОУ.

8. Патрульная деятельность.

Теория.

Правила организации рейдов. Правила поведения рейда.

Практика.

Проведение рейдов «Водитель, садясь за руль, помни!»

9. Правила для велосипедистов.

Теория.

Движение велосипедистов.

Ошибки, допускаемые велосипедистами при движении.

Практика.

Фигурное движение на велосипеде.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы клубного объединения «Районный отряд юных инспекторов движения»

3 год обучения

№	Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1	Культура	Теорети	Словесный метод	Официальный текст ПДД,	— Собеседовани

	устной и письменной речи	ческое занятие, дискуссия	(беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками), наглядный метод (карточки, таблицы).	дорожные ситуации, письма – обращения, дидактические задания	е(входной) — Наблюдение педагога во время дискуссии
2	Изучение ПДД	Теоретическое занятие, практическое занятие, дидактическая игра.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, упражнение, составление таблицы), наглядный метод (демонстрационные материалы).	Разные виды светофоров, жезл, плакаты «Виды светофоров» и «Жесты регулировщика», тесты, дорожные знаки разных групп, плакаты «Дорожные знаки и их группы» и «Дорожная разметка», лото «Дорожные знаки», учебное пособие, Официальный текст «Правила дорожного движения Российской Федерации», плакат «Переход дороги», дорожная разметка «Зебра», дорожный знак «Пешеходный переход».	— Беседа — Работа с официальным текстом — Устный опрос — Практическая работа — Ответы на вопросы — Тестирование — Решение ситуационных задач — Судейство — Устный опрос — Работа с документами
3	Общение как обмен информацией	Теоретическое занятие, практическое занятие, интервью.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, упражнение, составление таблицы), наглядный метод (демонстрационные материалы).	Игры, направленные на преодоление коммуникативных барьеров	— Собеседование — Практическая работа — Тренинги
4	Основы этикета	Теоретическое занятие, ролевая игра.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, упражнение, составление таблицы), наглядный метод (демонстрационные материалы).	Ролевые игры, ситуативные задачи	— Беседа — Дискуссия — Тренинг
5	Информационная деятельность	Теоретическое занятие, ролевая игра, театрализованное выступление.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнение, дидактическая игра), наглядный метод (таблицы).	Памятки – обращения, буклеты по ПДД, стенгазеты, листовки, устные журналы, сценарии агитбригады, инвентарь для выступления агитбригады, презентационное и музыкальное сопровождение.	— Ведение документации — Подготовка статьи в газету — Выступление перед аудиторией
6	Пропагандистская	Беседа, практич	Словесный метод (объяснение, беседа),	Раздаточный материал магнитофон, записи,	— Устный журнал

	деятельность.	еская игра, выход на территорию города.	практический метод (работа с карточками, моделирование ситуации), наглядный метод (наглядные материалы).	инвентарь для выступления агитбригады, презентационное и музыкальное сопровождение учебное пособие.	— Инсценирование сценок — Выступление агитбригады
7	Шефская деятельность	Теоретическое занятие, выступление, организация конкурсов.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, моделирование ситуации), наглядный метод (наглядные материалы).	Памятки – обращения, буклеты по ПДД, сценарии агитбригады, инвентарь для выступления агитбригады, презентационное и музыкальное сопровождение	— Проведение игровых программ
8	Патрульная деятельность	Теоретическое и практическое занятие, дежурство, проведение рейдов, акций.	Словесный метод (беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками, создание проблемных ситуаций), наглядный метод (карточки, плакат)	Памятки – обращения, буклеты по ПДД, уголки безопасности, информационные стенды, стенгазеты, письма – обращения к участникам дорожного движения.	— Рейды
9	Правила дорожного движения для велосипедистов	Беседа, практическая работа, дидактические игры	Словесный метод (беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками, создание проблемных ситуаций). Наглядный метод (карточки).	Карточки «Дорожные ситуации», велосипеды, элементы фигурного вождения, Официальный текст ПДД, транспортная площадка автогородка, обучающие фильмы	— Тестирование — Фигурное вождение велосипеда

**Учебно-тематический план
4 год обучения**

№	Название темы	Количество часов			Виды, формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История Правил дорожного движения.	6 часов			
	История ГИБДД.	4 часа	1 час	3 часа	Ответы на вопросы (входной)
	История Правил дорожного движения.	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Работа с текстом
2.	Правила дорожного движения.	9 часов			
	Дорожные условия и безопасность движения. Проблемы безопасности движения.	3 часа	0,5 часа	2,5 часа	Практическая работа. Проверка навыка оценки дорожных ситуаций. («Знай правила движения, как таблицу умножения!»)
	Участие в городских, районных, областных конкурсах и смотрах по пропаганде безопасности дорожного движения.	6 часов		6 часов	Выступление в агитбригаде на мероприятиях разного уровня (промежуточный)
3.	Информационная деятельность.	65 часов			
	Ведение документации отряда.	3 часа	0,5 часа	2,5 часа	Работа с текущими документами
	Создание цикла радиопередач «Дорога безопасности»	42 часа	8 часов	34 часа	Выступления на радио. Создание цикла передач по ПДД.
	Выпуск газеты «Юидовец»	20 часов	5 часов	15 часов	Выпуск газеты. (промежуточный)
4.	Патрульная деятельность.	18 часов			Рейд, акция.
	Проведение рейдов, акций среди населения города и района.	18 часов	3 часа	15 часов	Проведение рейдов, акций. Составление памятки – обращения (промежуточный)
5.	Правила для велосипедистов.	10 часов			
	Движение на велосипеде.	10 часов		10 часов	Проверка навыков решений дорожных ситуаций. Движение на велосипеде с соблюдением ПДД (итоговый)
	Итого:	108 часов	18,5 часа	89,5 часа	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 – й год обучения

Продолжительность учебного года				01.09.. по 31.05.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
	4		3 ч.	51 ч	57 ч.	108 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раз в неделю по 3 часа		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации <i>(в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой)</i> .						
Зимние каникулы				31.12.- 08.01.		
Летние каникулы				01.06. - 31.08.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
	15.00 – 15.45	10 минут
	15.55 – 16.40	5 минут
	16.45 - 17.30	

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1. История Правил дорожного движения (6 ч)					
	История ГИБДД.	4 часа	1 час	3 часа	Ответы на вопросы. (входной)
	История Правил дорожного движения.	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Работа с текстом
2. Правила дорожного движения (9 ч)					
	Дорожные условия и безопасность движения. Проблемы безопасности движения.	3 часа	0,5 часа	2,5 часа	Практическая работа. Проверка навыка оценки дорожных ситуаций.
	Участие в городских, районных, областных конкурсах и смотрах по пропаганде безопасности дорожного движения.	6 часов		6 часов	Выступление в агитбригаде на мероприятиях разного уровня. (промежуточный)
3. Информационная деятельность (65ч)					
	Ведение документации отряда.	3 часа	0,5 часа	2,5 часа	Работа с текущими документами
	Создание цикла радиопередач «Дорога безопасности»	42 часа	8 часов	25 часов	Создание цикла передач по ПДД
За 1 полугодие – 51час (10,5/40,5)					
	Создание цикла радиопередач «Дорога безопасности»			9 часов	Выступления на радио.

	Выпуск газеты «Юидовец»	20 часов	5 часов	15 часов	Выпуск газеты (промежуточный)
4. Патрульная деятельность (18 ч)					
	Проведение рейдов, акций среди населения города и района.	18 часов	3 часа	15 часов	проведение рейдов, акций. Составления памятки – обращения (промежуточный)
5. Правила для велосипедистов (10 ч)					
	Движение на велосипеде.	10 часов		10 часов	Проверка навыков решений дорожных ситуаций. Движение на велосипеде с соблюдением ПДД (итоговый).
За 2 полугодие – 57 часов (8/49)					
За год – 108 часов (18,5/89,5)					

Содержание программы

4 год обучения

1. История Правил дорожного движения.

Теория.

История ГИБДД, ПДД.

Практика.

Встреча с сотрудниками ГИБДД.

2. Правила дорожного движения.

Теория.

Дорожные условия и безопасность движения. Проблемы безопасности движения.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций.

Участие в городских, районных и областных конкурсах по пропаганде безопасности дорожного движения.

3. Информационная деятельность.

Теория.

Документация отряда. Создания цикла радиопередач. Мастерство ведущих и выступающих.

Оформление газеты.

Практика.

Выпуск газеты «ЮИДОВЕЦ»

Создания цикла радиопередач «Дорога безопасности»

4. Патрульная деятельность.

Теория.

Правила общения, техника безопасности при проведении рейдов, акций.

Практика.

Подготовка и участие в проведении рейдов, акций.

Составление памяток – обращений.

5. Правила для велосипедистов.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций. Движение на велосипеде с требованием ПДД. Фигурное вождение.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы клубного объединения «Районный отряд юных инспекторов движения»

4 год обучения

№	Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1	История ПДД	Теоретическое занятие, дискуссия	Словесный метод (беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками), наглядный метод (карточки, таблицы).	Официальный текст ПДД, дорожные ситуации, газета «ДДД»	— Ответы на вопросы (входной) — Работа с текстом
2	Правила дорожного движения	Теоретическое занятие, практическое занятие, дидактическая игра.	Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, упражнение, составление таблицы), наглядный метод (демонстрационные материалы).	Разные виды светофоров, жезл, плакаты «Виды светофоров» и «Жесты регулировщика», тесты, дорожные знаки разных групп, плакаты «Дорожные знаки и их группы» и «Дорожная разметка», лото «Дорожные знаки», учебное пособие, Официальный текст «Правила дорожного движения Российской Федерации», плакат «Переход дороги», дорожная разметка «Зебра», дорожный знак «Пешеходный переход».	— Тестирование — Выступление агитбригады — Участие в конкурсах разного уровня по пропаганде БДД — Изучение дорожных условий и проблем БДД
3	Информационная деятельность	Теоретическое занятие, ролевая игра, театрал изованное выступление.	Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнение, дидактическая игра), наглядный метод (таблицы).	Памятки – обращения, буклеты по ПДД, стенгазеты, листовки, устные журналы, сценарии агитбригады, инвентарь для выступления агитбригады, презентационное и музыкальное сопровождение.	— Ведение документации — Выпуск газеты — Создание цикла радиопередач
4	Патрульная деятельность	Теоретическое и практическое занятие, дежурство, проведение рейдов, акций.	Словесный метод (беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками, создание проблемных ситуаций), наглядный метод (карточки, плакат)	Памятки – обращения, буклеты по ПДД, уголки безопасности, информационные стенды, стенгазеты, письма – обращения к участникам дорожного движения.	— Рейды — Акции — Составление памятки – обращения участникам дорожного движения
5	Правила для велосипедистов	Беседа, практическое	Словесный метод (беседа, объяснение),	Карточки «Дорожные ситуации», велосипеды,	— Проверка навыков

в	еская работа, дидактические игры	практический метод (работа с карточками, создание проблемных ситуаций). Наглядный метод (карточки).	элементы фигурного вождения, Официальный текст ПДД, транспортная площадка автогородка, обучающие фильмы	решений дорожных ситуаций. — Движение на велосипеде с соблюдением ПДД (итоговый).
---	----------------------------------	---	---	--

Используемая литература

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная грамота» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75, п. 4. 273-ФЗ);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (внеурочная разноуровневые программы)";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Литература для педагога

1. Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б.Стеркина. Безопасность. Рабочая тетрадь. Санкт – Петербург. Детство – Пресс».2006.
2. Е. А. Воронова. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2006.
3. В. П. Дмитрук. Правила дорожного движения для школьников. Ростов-на-Дону. «Феникс».2005.
4. В. П. Дмитрук. Правила дорожного движения для школьников. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2006.
5. И. П. Иванов Созидание: теория и методика воспитания. ООО «Инновационное психолого-педагогическое объединение». Санкт – Петербург.2003.
6. Н. В. Ковалева. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. Ростов - на - Дону. «Феникс».2005.
7. Н. В. Ковалева. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. Ростов - на - Дону. «Феникс».2005.
8. В. И. Ковалько. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. Москва. «ВАКО». 2006.
9. Классные часы по Правилам дорожного движения. Под редакцией Е. А, Романовой, А. Б. Малюшкина. Москва. Творческий Центр «Сфера».2004.
10. Ф. С. Майорова. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование, занятия, досуг. Москва. «Издательство Скрипторий 2003». 2005.
11. Методическое пособие по Правилам дорожного движения. Санкт – Петербург. «Лики России». 2004.
12. Е. М. Миткалева. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. Начальная школа. «АЙРИС ПРЕСС». Москва. 2006.

13. Праздник в школе. В лучах светофора. Минск. ИООО «Красико-Принт». 2003.
14. Правила дорожного движения. Официальный текст. Москва. 2019.
15. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. Выпуск 2. Санкт – Петербург. 2001.
16. Серия «Классное руководство». Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения». Москва. ООО «Глобус». 2006.
17. Учебное пособие по Правилам дорожного движения. 1 часть. Санкт – Петербург. «Лики России». 2004.
18. М. Л. Форштат, А. П. Добровольская, А. В. Эпова, А. В. Новиков. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Санкт – Петербург. 2001.
19. М. Л. Форштат, А. П. Добровольская, А. В. Эпова, О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. Санкт – Петербург. 2001.
20. Т. А. Шорыгина. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. Книголюб. 2003.

Для учащихся:

1. Всероссийская газета «Добрая дорога детства». ООО «Стоп – газета – безопасность на дорогах». – М., 2003 – 2019 гг.
2. Закон «О безопасности дорожного движения». - М., 2008.
3. Попова Г. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками. - Волгоград: «Учитель», 2006.
4. Правила дорожного движения. Официальный текст. - М., 2019.
5. Учебное пособие по Правилам дорожного движения. 1 часть. Санкт – Петербург. «Лики России». 2004.

Сайты интернета

<http://76.gibdd.ru/content/gai-gibdd-75-let/>
<http://etkovd.ucoz.ru/forum/47-183-1>
http://festival.1september.ru/articles/310864/?numb_artic=310864
<http://fishki.net/comment.php?id=21552>
http://klepa-tanja.ya.ru/replies.xml?item_no=7
<http://text-master.ru/professionalnyie/3-iyulya.html>
<http://www.dddgazeta.ru>
http://www.fcp-pbdd.ru/75_years_GAI/
http://www.pozhelayka.ru/kalendar/jul_3_den_gibdd.php
<http://www.stopgazeta.ru/>
http://www.vlivkor.com/2007/08/31/shkola_junyxh_inspektorov_dvizhenija.html и другие.

Система оценки результатов освоения программы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по данной программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль – проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся, поступивших на 1 год обучения по данной программе, или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеразвивающей программе.

Текущий контроль – осуществляется на занятиях в течение всего учебного года, с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам и разделам данной программы.

Промежуточный контроль – проводится 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Итоговый контроль – проводится по завершению всего периода обучения (4-ый год обучения – май) по данной программе.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и переводной и итоговой аттестации учащихся.

Текущий контроль учащихся осуществляется после изучения определенного раздела программы.

Промежуточная аттестация проводится в феврале. Эти результаты заносятся в карты оценки результативности ДОП «Районный отряд юных инспекторов движения».

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Результаты итоговой аттестации заносятся в протоколы.

Результаты аттестаций учащихся анализируются педагогом по следующим показателям:

- Уровень обученности;
- Качество освоения программ.

Выводится средний показатель обученности и качества освоения программ учащимися следующей схеме: от 85% до 100% - высокий; от 65% до 85% - хороший; от 45% до 65% - удовлетворительный

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1 – й год обучения

1. Беседа.

Опрос по истории развития детского объединения ЮИД

2. Оформление страничек альбома по истории ПДД.

Учащимся предлагается подобрать и оформить информацию по истории ПДД для раздела в газету «ЮИДОВЕЦ»

3. Тестирование «Обязанность и ответственность пассажиров»

Учащимся предлагается решить карточки по правилам для пассажиров в компьютерном режиме.

**4. Акция – обращение к первоклассникам «За безопасность дорожного движения»
Выступление агитбригады.**

Наблюдение педагога за подготовкой и выступлением учащихся с агитбригадой по безопасности дорожного движения в зимний период перед учащимися младших классов.

5. Выступление агитбригады.

Наблюдение педагога за подготовкой и выступлением учащихся с новогодней агитбригадой по безопасности дорожного движения в зимний период перед учащимися младших классов.

6. Наблюдение педагога во время организации и проведения конкурсов для дошкольников по БДД.

7. Акция – обращение «Пешеходы. пешеходы, пешеходы..»

Обращение к пешеходам и распространение памяток, напоминающих о правилах движения на дорогах.

8. Тренировка

Каждый участник должен проехать на велосипеде по транспортной площадке Автогородка, продемонстрировав при этом умение ориентироваться в ситуациях, приближенных к реальным условиям дорожного движения. Каждый участник должен проехать участок дороги, соблюдая требования Правил дорожного движения (дорожных знаков, разметки, сигналов регулировщика).

9. Тест.

Предлагается решить тест по медицине в компьютерном режиме (презентация).

Практическая работа.

Наложение повязок.

2 – й год обучения

1. Зачет. Практическая работа.

Разбор дорожных ситуаций.

1. В городе Тихвине на улице Полевая Кузнецкая произошло дорожно-транспортное происшествие (наезд на пешехода), в результате которого пострадала учащаяся 8 класса.

Несовершеннолетняя девочка вместе с группой подростков, двигалась по улице Полевая Кузнецкая со стороны улицы Советская в сторону 8 микрорайона, была сбита автомашиной Москвич, двигающейся в попутном направлении. В результате ДТП девочка помещена в детскую хирургию Тихвинской ЦРБ с диагнозом: закрытый компрессионный перелом, ушибы груди, живота, конечностей.

2. В городе Тихвине на улице Связи произошло дорожно-транспортное происшествие (наезд на пешехода), в котором пострадал несовершеннолетний, посещающий дошкольное учреждение.

Несовершеннолетний внезапно выбежал на проезжую часть из-за ограды детского сада «Россияночка» перед близко идущей автомашиной, которая двигалась по улице Связи.

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадал несовершеннолетний, который был помещен в детскую хирургию с диагнозом: закрытая черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга, ушибы голени и локтевого сустава.

3. В садоводстве «Кайвакса» произошло дорожно-транспортное происшествие (наезд на пешехода), в котором пострадал несовершеннолетний, учащийся 2 класса города Тихвина.

Несовершеннолетний выбежал из-за автобуса на проезжую часть, не убедившись в отсутствии близко идущего транспорта, и был сбит автомашиной. В результате дорожно-транспортного происшествия пострадал несовершеннолетний, который был помещен в детскую хирургию с диагнозом: закрытая черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга, множественные ссадины, ушибы.

Учащиеся объясняют ошибки участников дорожного движения с точки зрения ПДД.

2. Оформление памяток, листовок

Изготовление памяток, листовок – обращений к пешеходам.

3. Составление сценарного плана игровой программы

Учащимся предлагается придумать план игровой программы по ПДД.

4. Рейд, акция

Наблюдение педагога за учащимися во время акции «Стань заметным на дороге»

5. Выступление агитбригады

Наблюдение педагога во время творческого выступления агитбригады перед учащимися начальной школы.

6. Конкурс рисунков

Учащимся предлагается выполнить рисунок по ПДД и представить его.

Критерии оценки:

- соответствие заявленной теме;
- оригинальность замысла;
- соответствие возрасту;
- эстетический вид и оформление работы;
- отсутствие ошибок по ПДД;
- соблюдение Правил дорожного движения.

7. Выступление агитбригады

Наблюдение педагога во время творческого выступления агитбригады, выступающей на Слете отрядов ЮИД.

8. Разбор дорожных ситуаций

На магнитной доске моделируется определенная ситуация.

Учащимся необходимо расставить соответствующие дорожные знаки, объяснив их назначение.

9. Прохождение дистанции с препятствиями

Каждый участник должен проехать на велосипеде по транспортной площадке Автогородка, продемонстрировав при этом умение ориентироваться в ситуациях, приближенных к реальным условиям дорожного движения. Каждый участник должен проехать участок дороги, соблюдая требования Правил дорожного движения (дорожных знаков, разметки, сигналов регулировщика).

3– й год обучения

1. Собеседование.

Умение грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.

2. Практическая работа.

Наложение повязок.

3. Практическая работа.

Проверка знаний по видам общения и способам коммуникации.

4. Дискуссия.

Соблюдение норм этикета во время общения.

5. Выступление перед аудиторией

Наблюдение педагога за выступлением учащихся перед взрослой аудиторией по дорожной безопасности.

6. Инсценирование сценок.

Наблюдение педагога за выступлением учащихся перед взрослой аудиторией по дорожной безопасности. Показ агитбригады «Новый год и ПДД».

7. Проведение игровых программ.

Проведение игровой программы для начальной школы.

8. Рейд «Водитель, садясь за руль помни!»

Подготовка и проведение рейда по безопасности движения в микрорайонах города.

9. Фигурное вождение велосипеда.

Каждый участник должен без пропуска проехать на велосипеде по площадке, преодолев имеющиеся препятствия в определенной последовательности.

4 – й год обучения

1. Тестирование

Можно ли управлять мопедом, не имея водительских прав?

- Да
- Нет
- Не знаю

Разрешена ли перевозка пассажиров на скутере?

- Да
- Нет
- Не знаю

Необходимо ли водительское удостоверение для управления квадроциклом?

- Да
- Нет
- Не знаю

Могут ли родители перевозить детей на мопеде?

- Да
- Нет
- Не знаю

Можно ли управлять автомобилем (или другим транспортным средством) не имея прав, если рядом находится человек, которому принадлежит данное транспортное средство и имеющий права.

- Да
- Нет
- Не знаю

При движении на мопеде, скутере, мотоцикле шлем должен быть:

- Только у водителя
- У водителя и пассажира
- На усмотрение водителя

2. Выступление агитбригады

Наблюдение педагога во время творческого выступления агитбригады, выступающей на областной Школе отрядов ЮИД.

3. Акция

Проведение акции по ОУ по проверке наличия световозвращающих элементов и составление отчета.

4. Рейд, акция

Проведение рейда или акции «Велосипед – мой лучший друг», оформление памяток для велосипедистов.

5. Фигурное вождение велосипеда

Каждый участник должен без пропуска проехать на велосипеде по площадке, преодолев имеющиеся препятствия в определенной последовательности.

Модель выпускника клубного объединения ЮИД

- **Культурный** – обладающий общим уровнем культуры участника дорожного движения, грамотного пешехода.
- **Мыслящий** – умеющий оценивать дорожную обстановку, предвидеть скрытую опасность; имеющий привычку и потребность не пренебрегать приобретенным потенциалом, а осознанно реализовывать его в обстановке дорожного движения.
- **Наблюдательный** - умеющий ориентироваться в дорожной ситуации.
- **Деятельный** – социально активный, умеющий применять имеющиеся знания на практике.
- **Практичный** - умеющий руководствоваться Правилами дорожного движения для принятия верного решения непосредственно на дороге; владеющий навыками безопасного поведения в транспортной среде.

- **Гуманный** – стремящийся к милосердию и доброте, способный к состраданию и оказанию помощи на дороге.
- **Профессионально ориентированный** – имеющий повышенный уровень технической грамотности, развитого технического мышления и кругозора в технике, обладающий начальными профессиональными навыками.
- **Ответственный** – умеющий выполнять определенные поручения
- **Инициативный** – умеющий и желающий проводить профилактическую работу по соблюдению ПДД среди сверстников.
- **Гражданственный** – уважающий и выполняющий законы правильного поведения на дороге.

Понятийный словарь

АКТИВНОСТЬ

Активность – важнейшее качество личности, способность изменять окружающую действительность в соответствии с собственными потребностями, взглядами, целями.

АГИТАЦИЯ

Агитация – распространение каких-либо идей средствами массовой информации с целью оказать влияние, воздействие.

ВЕЖЛИВОСТЬ

Соблюдение правил, приличий, проявление воспитанности.

ГУМАННОСТЬ

Гуманность — человечность, человеколюбие.

ДОБРО

Расположение к людям

ДОБРОВОЛЬНОСТЬ

Это значит, что любое решение человек принимает сам (по доброй воле) без принуждения.

ДРУЖБА

Это слово означает, что между людьми сложились близкие отношения, у них есть общие интересы, они доверяют и симпатизируют друг другу.

ЕДИНСТВО СЛОВА И ДЕЛА

СЛОВО – это понятно. Под словом обычно понимают изложение человеком какой-либо мысли, предложения.

ДЕЛО – вроде бы тоже понятно. Это – работа, занятие, деятельность.

СЛОВО без дела – пустой звук. И хорошо, когда данное слово всегда подкрепляется делом. Слово и дело неразделимы.

ЗАБОТА

Внимание к потребностям, нуждам кого-нибудь.

ЗАКОН

Закон – простое и строгое слово. Закон – это правило жизни и поведения, обязательное для всех граждан. Законы отряда «Юные инспектора движения» обязательны для выполнения членов отряда.

ИНФОРМАЦИЯ

Информация - разъяснение, изложение, сведения о чем-либо.

КОЛЛЕКТИВ

Коллектив – группа людей, объединенных общими интересами и деятельностью.

КРЕАТИВНОСТЬ

Творческие способности человека, которые характеризуются готовностью к созданию принципиально новых идей; креативность проявляется как смекалка – способность достигать цели, находить выход из кажущейся безвыходной ситуации, нестандартное решение проблемы.

МИЛОСЕРДИЕ

В этих словах слышится «милый сердцем», то есть добрый, щедрый, имеющий сердце, которому близок, безразличен всякий иной человек, старый и малый, больной, попавший в беду.

Милосердие – это готовность людей оказать помощь, проявить сострадание и позаботиться о других. Это обязательно добрый поступок, вызванный высоким человеческим чувством.

ОБЯЗАННОСТИ

То, что входит в круг обязательных действий, поступков, дел согласно общественным требованиям или внутреннему побуждению. Обязанности членов отряда «Юные инспектора движения» должны выполнять все члены отряда.

ПРАВА

Права гражданина в государстве – это свобода мысли, слова, действия, которую даёт и охраняет государство.

Права всякого члена отряда – это возможности, которые предоставляет отряд своим членам.

ПРЕДАННОСТЬ ДЕЛУ

Не может быть большого успеха без преданности своему делу. Стоит только внимательно приглядеться к людям, преуспевающим в какой угодно области, и вы увидите, что они не обязательно самые лучшие и самые яркие, самые быстрые и самые сильные, но вы обязательно отметите, что это люди, одержимо преданные своему делу.

ПРОПАГАНДА

Распространение каких-либо идей, знаний, сведений путем их разъяснения.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Самоуправление – это самостоятельность в решении собственных дел.

САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Это слово означает проявление человеком, группой людей личного почина, инициативы в каком-нибудь деле, полезном и нужном для людей.

СОВЕТ

Это орган, который руководит всей работой отряда, в его состав входят ребята, избранные на общем собрании.

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Это слово означает, что поступать надо по правде, оценивать себя и окружающих людей мерой правды. Слова «справедливость» и «правда» стоят рядом.

УВАЖЕНИЕ

Почтительное отношение, основанное на признании чьих-либо достоинств.

ЦЕЛЬ

Цель – конечное желание, стремление, намерение, которого необходимо достигнуть. Чего же должен достигнуть наш клуб? В чем его главное стремление? Помочь каждому члену клуба познать себя, расти человеком, уважающим себя, полезным и нужным товарищам, обществу, достойным гражданином своей страны.

ЧЕСТЬ

Честь — понятие, связанное с оценкой таких качеств, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство. Честь - это отстаивание своих интересов.

ШЕФСТВО

Общественная деятельность в форме оказании систематической помощи конкретному объекту-подшефному.