

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.Блок «Безопасность жизни и здоровья»	Сентябрь	<b>Здоровый образ жизни</b>				
		Тема № 1 «Витамины - друзья здоровья» Дать представления о пользе овощей и фруктов, других полезных продуктах;	1	0.5	0.5	Практическое задание
		<b>Дорожная азбука</b>				
		Тема № 2 «Улицы города» Что такое безопасность. Опасные ситуации на улицах города, подстерегающие ребенка во время движения из дома в школу. Понятие «дорога».	1	0.5	0.5	Игра
		<b>Безопасность в природе</b>				
		Тема № 3 «Лес полон чудес» Знакомить с некоторыми правилами поведения в природе; формировать самостоятельность и ответственность за свое поведение	1	0.5	0.5	Выставка
	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>					
		Тема № 4 «Азбука здоровья» Учить детей выполнять основные правила безопасности, следить за своим здоровьем	1	0.5	0.5	Беседа
	Октябрь	<b>Здоровый образ жизни</b>				
		Тема № 5 «Чистота – залог здоровья» Формировать представления о важности выполнения гигиенических процедур, помочь	1	0.5	0.5	Игра

		освоить некоторые навыки гигиенических процедур.				
		<b>Дорожная азбука</b>				
		Тема № 6 «В стране пешеходов» Знакомить с видами пешеходных переходов (подземный, наземный, наземный). Понятие перекрестка. Правила перехода проезжей части. Светофор. Сигналы светофора.	1	0.5	0.5	Игра
		<b>Безопасность в природе</b>				
		Тема № 7 « Природа и мы» Закреплять умения правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за животными и растениями, не нанося им вреда)	1	0.5	0.5	Викторина
		<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>				
		Тема № 8 « Огонь – друг или враг?» Дать представления о правилах безопасности при обращении с огнем	1	0.5	0.5	Игра
	Ноябрь	<b>Здоровый образ жизни</b>				
		Тема № 9 « Про гигиену и чистоту» Показать важность опрятного внешнего вида, способствовать формированию потребности выглядеть опрятными и чистыми.	1	0.5	0.5	Наблюдение
		<b>Дорожная азбука</b>				
		Тема № 10 « Виды транспорта» Дать представления об общественном транспорте и правилах ожидания общественного транспорта. Правила поведения	1	0.5	0.5	Игра

		в транспорте.				
		<b>Безопасность в природе</b>				
		Тема № 11 « Домашние и бездомные животные» Дать представления о правилах обращения с животными	1	0.5	0.5	Игра
		<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>				
		Тема № 12 « Всегда на страже» Дать понятие о том, кто может прийти на помощь в случае опасности	1	0.5	0.5	Моделирован ие
Декабрь		<b>Здоровый образ жизни</b>				
		13 « Режим дня» Дать представления о режиме дня, показать его важность и влияние на состояние здоровья. Тема № 13 « Режим дня» Теория: Дать представления о режиме дня, показать его важность и влияние на состояние здоровья.	1	0.5	0.5	Наблюдение
		<b>Дорожная азбука</b>				
		Тема № 14 « Нам на улице не страшно» Познакомить с правилами поведения на улицах города.	1	0.5	0.5	Игра
		<b>Безопасность в природе</b>				
		Тема № 15 « Как избежать неприятностей» Закреплять правила поведения на улице зимой.	1	0.5	0.5	Игра
		<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>				
		Тема № 16 « Источники пожара» Продолжить знакомить с правилами пожарной безопасности; познакомить детей с правилами поведения при пожаре и о	1	0.5	0.5	Игра

	правилах безопасности при украшении ёлки гирляндой				
	<b>Промежуточная аттестация за 1 полугодие</b>	1	0	1	Практическое задание
<b>1 полугодие – 16 часов (теория – 8ч.; практика - 8ч)</b>					
Январь	<b>Здоровый образ жизни</b>				
	Тема № 17 « Я и мое тело» Дать представления о строении тела человека, функциях некоторых частей организма; показать важность бережного отношения к собственному организму.	1	0.5	0.5	Беседа
	<b>Дорожная азбука</b>				
	Тема № 18 « Дорога и мы» Участниками дорожно-транспортного движения. Важность выполнения правил всеми участниками дорожного движения.	1	0.5	0.5	Игра
	<b>Безопасность в природе</b>				
	Тема № 19 « Полезные привычки» Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе в зимний период	1	0.5	0.5	Беседа
<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>					
	Тема № 20 « В стране электрических приборов» Напомнить правила обращения с бытовыми электрическими приборами. Закрепить знания поведения в быту.	1	0.5	0.5	Игра
Февраль	<b>Здоровый образ жизни</b>				
	Тема № 21 «	1	0.5	0.5	Беседа

	Здоровым быть – здорово!» Дать представления о влиянии активного образа жизни на организм человека.				
<b>Дорожная азбука</b>					
	Тема № 22 «Дорожные знаки» Знакомить детей с дорожными знаками (запрещающие, предупреждающие, информационно – указательные)	1	0.5	0.5	Практическое задание
<b>Безопасность в природе</b>					
	Тема № 23 «Сохранить здоровье чтоб...» Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.	1	0.5	0.5	Беседа
<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>					
	Тема № 24 « Улица полна неожиданностей» Уточнить знания детей о городе. Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона. Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью. Формировать представление о том, что нельзя разговаривать и уходить с незнакомыми	1	0.5	0.5	Игра
Март	<b>Здоровый образ жизни</b>				

	Тема № 25 «Быть здоровыми все могут» Развивать желание сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, правильно питаться, заниматься спортом)	1	0.5	0.5	
	<b>Дорожная азбука</b>				
	Тема № 26 «Транспортный мир» Теория: Закреплять виды общественного транспорта	1	0.5	0.5	
	<b>Безопасность в природе</b>				
	Тема № 27«Будь осторожен» Уточнить представления о таких явлениях природы как оттепель, гололед, ледоход Беседа «Будь осторожен!»	1	0.5	0.5	Беседа
	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>				
	Тема № 28 «Приключения Стобеда» Формировать понимания необходимости соблюдать меры предосторожности при общении с незнакомыми.	1	0.5	0.5	Игра
Апрель	<b>Здоровый образ жизни</b>				
	Тема № 29 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Уточнить представления детей о влиянии на организм человека природных факторов – солнца, воздуха и воды.	1	0.5	0.5	Беседа
	<b>Дорожная азбука</b>				
	Тема № 30 «Бывает улица очень опасной» Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду	1	0.5	0.5	Практическое задание

	местности, формировать умение находить безопасную дорогу из дома к саду по схеме				
	<b>Безопасность в природе</b>				
	Тема № 31 «Друзья природы» Дать представления о взаимосвязи и взаимодействии в природе	1	0.5	0.5	Игра
	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>				
	Тема № 32 «Помоги себе сам» Дать представление о безопасном поведении дома	1	0.5	0.5	Игра
Май	<b>Здоровый образ жизни</b>				
	Тема № 33 Итоговое занятие Музыкально – спортивное развлечение «В дружбе со спортом»	1	0	1	Развлечение
	<b>Дорожная азбука</b>				
	Тема № 34 Итоговое занятие Квест – игра «В гостях у Светофорика» (загадки, игры, эстафеты)	1	0	1	Квест-игра
	<b>Безопасность в природе</b>				
	Тема № 35 Итоговое занятие Творческая мастерская «За здоровьем на природу»	1	0	1	Творческая мастерская
	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>				
	Тема № 35 Итоговое занятие Развлечение «Путешествие в сказочный лес»	1	0	1	Развлечение
<b>Промежуточная аттестация за 2 полугодие</b>	1	0	1	Практическое задание	
	<b>2 полугодие – 20 часов (теория – 7.5 ч.; практика - 12.5ч)</b>				

<b>2.Блок «Нескучное здоровье»</b>	Сентябрь	Тема № 1- 4 «Будем знать, как здоровым стать» Формировать интерес к занятиям физической культурой	4	1	3	Игра
	Октябрь	Тема № 5- 8 «Тропинки здоровья» Накапливать двигательный опыт	4	1	3	Игра
	Ноябрь	Тема № 9- 12 «Будем здоровы» Обеспечивать оптимальную двигательную активность. Укреплять мышцы туловища	4	1	3	Игра
	Декабрь	Тема № 13- 16 «Мы здоровье сэкономим» Формировать у обучающихся потребность в двигательной активности	4	1	3	Игра
		<b>Промежуточная аттестация за 1 полугодие</b>	1	0	1	Квест - игра
	<b>1 полугодие – 16 часов (теория – 4 ч.; практика - 12ч)</b>					
	Январь	Тема № 17 - 20 «Веселый стадион» Развивать физические качества	4	1	3	Игра
	Февраль	Тема № 21- 24 «На старт» Развивать функциональные системы организма	4	1	3	Игра
	Март	Тема № 25- 28 «Физкульт – УРА!» Повышать уровень физической подготовленности	4	1	3	Игра
	Апрель	Тема № 29 - 32 «Мы растем здоровыми» Стимулировать позитивные сдвиги в организме, формируя необходимые двигательные умения и навыки	4	1	3	Игра
	Май	Тема № 33- 35 «В стане здоровья» Развивать способность к	4	1	3	Игра



		преодолению физических нагрузок				
		<b>Промежуточная аттестация за 2 полугодие</b>	1	0	1	Развлечение
		<b>2 полугодие – 20 часов (теория – 5ч.; практика - 15 ч)</b>				
		<b>Всего за год: 72 часа (теория – 25 ч.; практика – 47ч.)</b>				