

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
 «По ступенькам в школу»  
 модуль «Логические игры» на 2023– 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	2ч.	34 ч.	38 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

**Расписание:**

День недели	Время занятия	Перемена
вторник	11.10 – 11.40	10 минут
четверг	11.10 – 11.40	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
<b>1. Диагностика знаний и умений детей. (3 ч.)</b>					
05.09.2023	<b>1.</b> Знание правой, левой стороны листа, середины. Работа в тетради, выполнение заданий «Продолжи ряд»	1	0,2	0,8	Наблюдение (входной)
07.09.2023	<b>2.</b> Ориентировка на тетрадном листе, графические диктанты по словесной инструкции. Соблюдение в тетради строчки, столбика. «Что получится?»- диктант по словесной инструкции.	1	0,2	0,8	Игровые задания
12.09.2023	<b>3.</b> Ориентировка на тетрадном листе, графические диктанты по словесной инструкции. Игры «Умные клеточки-1,2,3»- по выбору детей.	1	0,1	0,9	Самостоятельная работа
<b>2. Логическая операция - сериация. (4 ч.)</b>					
14.09.2023	<b>4.</b> Построение упорядоченных возрастающих или убывающих по выбранному признаку с использованием символов. Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам.	1	0,3	0,7	Игровые задания
19.09.2023	<b>5.</b> Повторение правил игры «Блоки Дьенеша».	1			Самостоятельная работа

	Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие; все большие, маленькие»		0,2	0,8	(текущий)
21.09.2023	<b>6.</b> Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие, но не красные; все большие, маленькие, но не синие и т. п.»	1	-	1	Игровые задания
26.09.2023	<b>7.</b> Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие, но не красные; все большие, маленькие, но не синие и т. п.»	1	-	1	Наблюдение
<b>3. Логическая операция-анализ. (6 ч.)</b>					
28.09.2023	<b>8.</b> Выделение свойств объектов и группы объектов по нескольким признакам. Сюжетно - ролевая игра «Магазин»-выбери все сладкое, все соленое, все кислое.	1	0,2	0,8	Практические задания
03.10.2023	<b>9.</b> Выделение свойств объектов и группы объектов по нескольким признакам. Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов.	1	0,2	0,8	Практические задания
05.10.2023	<b>10.</b> Игра «Палочки Кюизенера» - задание «Кростики».	1	-	1	Практические задания
10.10.2023	<b>11.</b> Выделение нескольких объектов из группы по определенным признакам. Игра «Палочки Кюизенера». Задания - найди палочки, в которых включены от 1 до 5 единиц;	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
12.10.2023	<b>12.</b> Выделение нескольких объектов из группы по определенным признакам. Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов. Задания: «Выбери игрушку по описанию», «Найди такие же», «Найди заплатку».	1	0,1	0,9	Самостоятельная работа
17.10.2023	<b>13.</b> Игра «Маленький дизайнер»-усложнение правил игры.	1	-	1	Наблюдение
<b>4-Логическая операция- синтез. (6 ч.)</b>					
19.10.2023	<b>14.</b> Выделение признаков и свойств элементов того или иного объекта, соединение их в единое целое. Разрезные картинки по теме «Осень», «Одежда», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа
24.10.2023	<b>15.</b> Выделение признаков и свойств элементов того или иного объекта, соединение их в единое целое. Игры «Умные клеточки», «Хамелеон»	1	0,2	0,8	Игровые задания
26.10.2023	<b>16.</b> Игры «Математический планшет», «Блоки Дьенеша» - использование карточек с отрицанием (2-3).	1	-	1	Игровые задания

31.10.2023	<b>17.</b> Соединение различных элементов, признаков, свойств. Игра «Блоки Дьенеша»-использование карточек с 2-3 отрицаниями. Задания «Выбери фигуры»-по форме, цвету, размеру, толщине с использованием 2-3 отрицаний;	1	0,2	0,8	Наблюдение
02.11.2023	<b>18.</b> Соединение различных элементов, признаков, свойств. Игра «Блоки Дьенеша»-использование карточек с 2-3 отрицаниями. Задания «Собери по схеме»-карточки с 2-3 признаками и 1 отрицанием;	1	0,1	0,9	Игровые задания
07.11.2023	<b>19.</b> Игры из серии «Спасатели приходят на помощь»-задания по стихам А. Барто и «Я загадаю, вместе отгадаем».	1	-	1	Наблюдение
<b>5. Логическая операция - сравнение. (6 ч.)</b>					
09.11.2023	<b>20.</b> Выявление различий между признаками объектов, предметов, явлений. Игра «Чем отличаются?»	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа
14.11.2023	<b>21.</b> Выявление различий между признаками объектов, предметов, явлений. Игры на темы «Деревья», «Фрукты», «Овощи», «Времена года».	1	0,2	0,8	Практические задания
16.11.2023	<b>22.</b> Игры «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша»	1	-	1	Наблюдение
21.11.2023	<b>23.</b> Выявление сходств между объектами, группой предметов. Выполнение заданий в прописи «Найди лишний предмет, объект»	1	0,2	0,8	Наблюдение
23.11.2023	<b>24.</b> Выявление сходств между объектами, группой предметов. игры «Измени фигуры»; «Кубики для всех», «Найди заплатки», «Маленький дизайнер»;	1	0,1	0,9	Наблюдение
28.11.2023	<b>25.</b> игра «Хамелеон»-усложнение заданий по образцу.	1	-	1	Практические задания
<b>6. Логическая операция-классификация. (6 ч.)</b>					
30.11.2023	<b>26.</b> Разделение множества на подмножества при определенном основании. Игры «Блоки Дьенеша»-деление фигур по размеру, цвету, форме с применением карточек-символов.	1	0,2	0,8	Наблюдение (текущий)
05.12.2023	<b>27.</b> Разделение множества на подмножества при определенном основании. Задания «Что растет в огороде, в саду, в лесу?»; «Кто летает, плавает, бегают?» и т.п.	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа
07.12.2023	<b>28.</b> С\рол. игра «Магазин»-одежда, обувь, овощи, фрукты, посуда, транспорт.	1	-	1	Практические задания
12.12.2023	<b>29.</b> Приемы классификации. Виды множеств.	1			Наблюдение

	Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов с 2-3 признаками и 2-3 отрицаниями.		0,2	0,8	
14.12.2023	<b>30.</b> Приемы классификации. Виды множеств. «Соты Кайе»	1	0,1	0,9	Игровые задания
19.12.2023	<b>31.</b> «Домино», «Лото»	1	-	1	Наблюдение
<b>7. Графические работы. (10 ч.)</b>					
21.12.2023	<b>32.</b> Повторение понятий: «образец, контур, штриховка и ее виды», клетка, ее стороны, строчка, столбик. Работа в прописи, рисование предметов по образцу.	1	0,3	0,7	Индивидуальная работа  (промежуточный)
26.12.2023	<b>33.</b> Штриховка предмета внутри контура; снаружи контура.	1	-	1	Самостоятельная работа
28.12.2023	<b>34.</b> Графический диктант: рисование на слух узора по клеткам; продолжение узора до конца строчки;	1	-	1	Практические задания
	<b>Всего за первое полугодие</b>	<b>34 ч</b>	<b>4,1</b>	<b>29,9</b>	
09.01.2024	<b>35.</b> Продолжение узора через клетку; через 2 клетки.	1	-	1	Практические задания
11.01.2024	<b>36.</b> Понятие «масштаб», закономерность в выполнении узора. Закрепить знания о контуре. Рисование «наоборот». Предметы в большем, меньшем масштабе. Срисовывание предметов в большем, меньшем масштабе по образцу.	1	0,5	0,5	Практические задания
16.01.2024	<b>37.</b> Игры «Умные клеточки 1,2,3».	1	-	1	Наблюдение
18.01.2024	<b>38.</b> Продолжение логического ряда через 1-3 клетки.	1	-	1	Игровые задания
23.01.2024	<b>39.</b> Рисование контура «наоборот».	1	-	1	
25.01.2024	<b>40.</b> Знакомство с правилами игры «Умные кубики», графические диктанты по словесной инструкции. Дорисовывание контура по образцу, рисование образца по памяти.	1	0,2	0,8	Игровые задания
30.01.2024	<b>41.</b> Графические диктанты по словесной инструкции через 1-2-3 клетки, использование игры «Умные кубики».	1	-	1	Наблюдение
<b>8 - Конструирование. (16 ч.)</b>					
01.02.2024	<b>42.</b> Закрепить понятие: модель, операция, словесная инструкция. Понятие: пооперационная карта. Конструирование по теме, по словесному описанию. Описание последовательности сборки модели. Изучение пооперационной карты.	1	0,5	0,5	Практические задания
06.02.2024	<b>43.</b> Выполнение операций последовательно по образцу, по словесной инструкции.	1	-	1	Самостоятельная работа

08.02.2024	<b>44.</b> Изготовление модели по теме, задуманной самостоятельно, проговаривание при работе.	1	-	1	Самостоятельная работа
13.02.2024	<b>45.</b> Изготовление модели по теме, задуманной самостоятельно, проговаривание при работе.	1	-	1	Индивидуальная работа
15.02.2024	<b>46.</b> Дать понятие: замысел. Повторение правил работы с ножницами, иглой. Конструирование по замыслу. Выполнение коллективных работ. Коллективная работа на тему: «Животные»	1	0,5	0,5	Игровые задания
20.02.2024	<b>47.</b> Коллективная работа на тему: «Животные»	1	-	1	Наблюдение
22.02.2024	<b>48.</b> Выполнение коллективной работы «Растения».	1	-	1	Игровые задания
27.02.2024	<b>49.</b> Выполнение коллективной работы «Растения».	1	-	1	Игровые задания
29.02.2024	<b>50.</b> Повторение и усложнение правил игр: «Мозаика логическая», «Конструктор-мозаика», «Математический планшет». Использование при игре схем, образцов и инструкций.	1	0,5	0,5	Игровые задания
05.03.2024	<b>51.</b> Игры: «Конструктор-мозаика»,	1	-	1	Игровые задания
07.03.2024	<b>52.</b> «Математический планшет».	1	-	1	Игровые задания
12.03.2024	<b>53.</b> «Математический планшет».	1	-	1	Игровые задания
14.03.2024	<b>54.</b> Повторение и усложнение правил игр: «ТИКО», «Лего», «Маленький дизайнер», «Соты Кайе». Использование схем, инструкций и образцов при игре.	1	0,5	0,5	Игровые задания
19.03.2024	<b>55.</b> Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Лего»	1	-	1	Игровые задания
21.03.2024	<b>56.</b> Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Маленький дизайнер»,	1	-	1	
26.03.2024	<b>57.</b> Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Соты Кайе».	1	-	1	Игровые задания
<b>9 - Развивающие игры. (15 ч.)</b>					
28.03.2024	<b>58.</b> Игры на развитие памяти и воображения, нахождение отличий на двух образцах. Вспомнить понятие: антонимы, образец. Игры «Выложи рисунок из палочек, пуговиц, камешков».	1	0,5	0,5	Практические задания,
02.04.2024	<b>59.</b> Вспомнить понятие: антонимы, образец. Игры на развитие памяти и воображения, нахождение отличий на двух образцах. «Нарисуй такой же (на крупе, песке)».	1	0,2	0,8	Игровые задания
04.04.2024	<b>60.</b> Игра «Найди такой же».	1	-	1	Самостоятельная

					работа
09.04.2024	<b>61.</b> Игра «Запомянай-ка».	1	-	1	Самостоятельная работа
11.04.2024	<b>62.</b> Игра «Найди отличия».	1	-	1	Самостоятельная работа
16.04.2024	<b>63.</b> Усложнение правил и схем игр «Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех». Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций.	1	0,5	0,5	Наблюдение
18.04.2024	<b>64.</b> Усложнение правил и схем игр «Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех». Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	0,2	0,8	Практические задания
23.04.2024	<b>65.</b> Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Наблюдение
25.04.2024	<b>66.</b> Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Самостоятельная работа
02.05.2024	<b>67.</b> Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Наблюдение
07.05.2024	<b>68.</b> Усложнение схем, образцов, инструкций игр «Математический планшет», «Соты Кайе», «Блоки Дъенеша», «Палочки Кюизенера» и др. Смостоятельный выбор детьми любой из предлагаемых игр.	1	0,5	0,5	Индивидуальные задания
14.05.2024	<b>69.</b> Усложнение схем, образцов, инструкций игр «Математический планшет», «Соты Кайе», «Блоки Дъенеша», «Палочки Кюизенера» и др. Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	0,1	0,9	Самостоятельная работа
16.05.2024	<b>70.</b> «Математический планшет» Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	-	1	Индивидуальные задания
21.05.2024	<b>71.</b> «Соты Кайе». Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	-	1	Самостоятельная работа
23.05.2024	<b>72.</b> «Блоки Дъенеша». Использование и применение	1	0,1	0,9	Индивидуальные задания

	схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.				итоговая аттестация
	<b>Всего за второе полугодие</b>	<b>38ч.</b>	<b>3,8 ч.</b>	<b>34,2 ч.</b>	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
 «По ступенькам в школу»  
 модуль «Занимательная математика» на 2023– 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	2ч.	34 ч.	38 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

**Расписание:**

День недели	Время занятия	Перемена
вторник	10.10 – 10.40	10 минут
четверг	10.10 – 10.40	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
<b>1. Свойства предметов.(3 ч.)</b>					
05.09.2023 07.09.2023 12.09.2023	<b>1-3.</b> Объединение предметов в группы по общему свойству – форма, цвет, размер. <b>Теория:</b> Закреплять знания о свойствах предметов (геометрических фигур). <b>Практика:</b> Распределение предметов в группы по свойству.	3	0,5 0,2 -	0,5 0,8 1	Педагогическое наблюдение (входной)
14.09.2023 19.09.2023	<b>4-5.</b> Счет предметов. <b>Теория:</b> Совершенствовать порядковый и количественный счет предметов в пределах 10. <b>Практика:</b> «Сколько в корзине овощей?», «Сколько у белочки грибов», «Соревнование зверей», «Кто за кем».	2	0,2 -	0,8 1	Игровые задания
<b>3.Сравнение групп предметов.(2 ч)</b>					
21.09.2023 26.09.2023	<b>6-7.</b> Сравнение групп предметов. <b>Теория:</b> Совершенствовать знания понятий: <, >, = (столько же) <b>Практика:</b> Сравнение собранных грибов и ягод.	2	0,2 -	0,8 1	Игровые задания

28.09.2023	<b>8.</b> Отношение часть - целое. <b>Теория:</b> Дать представление о действии сложении. <b>Практика:</b> «Сложи в мешочек»	1	0,2	0,8	Практические задания (текущий)
03.10.2023	<b>9.</b> Пространственные отношения: ориентировка на листе в клетку. Стороны. Углы. <b>Теория:</b> Дать представление о положениях на листе. <b>Практика:</b> «Путешествие квадратика», «Построй лесенку»	1	0,2	0,8	Практические задания
05.10.2023	<b>10.</b> Удаление части из целого. <b>Теория:</b> Дать представление о действии вычитании. <b>Практика:</b> «Угости друзей мороженым».	1	-	1	Наблюдение, самостоятельная работа.
10.10.2023	<b>11.</b> Многоугольники. Вершины, углы, стороны. <b>Теория:</b> Дать представление о многоугольниках и понятиях. <b>Практика:</b> «Построение» многоугольников. «Определи на ощупь».	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
12.10.2023	<b>12.</b> Угол. Виды углов. <b>Теория:</b> Дать представление о видах углов (острый, прямой, тупой). <b>Практика:</b> «Найди такой угол», «Построй угол».	1	0,1	0,9	Игровые задания
17.10.2023	<b>13.</b> Взаимосвязь между целым и частью. Один - много. <b>Теория:</b> Показать отношение один – много. <b>Практика:</b> «Сравни», «Чего бывает по одному».	1	-	1	Наблюдение
19.10.2023	<b>14.</b> Пространственные представления: право – лево, верх – низ. <b>Теория:</b> Закреплять знание этих представлений. <b>Практика:</b> графический диктант «Построй по клеточкам рубашку, ботинок».	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа
24.10.2023	<b>15.</b> Число и цифра 1. <b>Теория:</b> Совершенствовать умения соотносить число и цифру. <b>Практика:</b> Печатание цифры, «выбери 1 предмет одежды».	1	0,2	0,8	Игровые задания
26.10.2023	<b>16.</b> Представления о геометрических построениях. <b>Теория:</b> Познакомить с понятиями: точка, прямая, луч. <b>Практика:</b> «Геометрическая сказка»	1	-	1	Игровые задания
31.10.2022	<b>17.</b> Число и цифра 2.»Пара». Четные и нечетные числа. <b>Теория:</b> Дать понятие четное и нечетное число. <b>Практика:</b> Печатание, состав числа, «Чего у человека по два».	1	0,2	0,8	Наблюдение
02.11.2023	<b>18.</b> Ориентировка во времени. Модель суток.	1	0,1	0,9	Игровые задания

	<p><b>Теория:</b> Совершенствовать знания о частях суток.</p> <p><b>Практика:</b> Режим дня.</p>				
07.11.2023	<p><b>19.</b> Число и цифра 3. Сравнение 1 – 3.</p> <p><b>Теория:</b> Совершенствовать умения соотносить число и цифру.</p> <p><b>Практика:</b> Печатание цифры, состав числа, запись и чтение примеров. «Сосчитай игрушки»</p>	1	-	1	Наблюдение
09.11.2023	<p><b>20.</b> Ориентировка во времени. Дни недели.</p> <p><b>Теория:</b> Совершенствовать знания о последовательности дней в неделе.</p> <p><b>Практика:</b> «Какой день был?», «Что будет завтра».</p>	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа
14.11.2023	<p><b>21.</b> Число и цифра 4.</p> <p><b>Теория:</b> Совершенствовать умения соотносить число и цифру.</p> <p><b>Практика:</b> «Накрой на 4 персоны», «На сколько больше», печатание цифры, «Дорисуй», запись примеров</p>	1	0,2	0,8	Практические задания
16.11.2023	<p><b>22.</b> Представления о построениях: Отрезок. Линейка. См.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить с линейкой, отрезком, см.</p> <p><b>Практика:</b> Измерение объектов, построение отрезков.</p>	1	-	1	Наблюдение
21.11.2023	<p><b>23.</b> Число и цифра 5.</p> <p><b>Теория:</b> Совершенствовать умения соотносить число и цифру.</p> <p><b>Практика:</b> Печатание цифры, «Сосчитай мебель в комнате», решение примеров на состав чисел 1 – 5.</p>	1	0,2	0,8	Наблюдение
23.11.2023	<p><b>24.</b> Ориентировка в пространстве.</p> <p><b>Теория:</b> Закреплять знания о местонахождении.</p> <p><b>Практика:</b> «Расставь мебель в комнате».</p>	1	0,1	0,9	Наблюдение
28.11.2023 30.11.2023	<p><b>25-26.</b> Закрепление состава чисел от 2 до 5.</p> <p><b>Теория:</b> Закреплять знания состава чисел.</p> <p><b>Практика:</b> «Засели животных в домики», сравнение чисел.</p>	2	0,2 -	0,8 1	Практические задания
05.12.2023  07.12.2023	<p><b>27-28.</b> Число и цифра 6.</p> <p><b>Теория:</b> Совершенствовать умения соотносить число и цифру. Познакомить с составом числа. Четные и нечетные числа. Знакомство с задачей на нахождение суммы.</p> <p><b>Практика:</b> Печатание цифры, составление и решение задач, предыдущее и последующее число, «Магазин»</p>	2	0,2 0,2	0,8 0,8	Наблюдение Практические задания

12.12.2023	<b>29.</b> Ориентировка во времени . Название месяцев года , их последовательность. <b>Теория:</b> Дать представления о месяцах года. <b>Практика:</b> «Чем занят человек и животные в этом месяце».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
14.12.2023	<b>30.</b> Число и цифра 7. <b>Теория:</b> Дать представление о составе числа 7. <b>Практика:</b> Сравнение изученных чисел, печатание цифры, решение примеров и задач.	1	0,2	0,8	Практические задания
19.12.2023 21.12.2023	<b>31-32.</b> Представление о параметрах величины: длина, высота, ширина. <b>Теория:</b> Дать представление о понятиях. <b>Практика:</b> «Измерь длину гирлянды», «Измерь высоту елочки». Графический диктант.	2	0,3 0,2	0,7 0,8	Наблюдение Практические задания
26.12.2023	<b>33.</b> Число и цифра 8. Знакомство с задачами на вычитание. <b>Теория:</b> Познакомить с составом числа 8. Объяснить запись краткой записи задачи. <b>Практика:</b> Печатание цифры, состав числа, «Магазин», чет и нечет, «Покорми птиц».	1	0,3	0,7	Соревнование (промежуточный)
28.12.2023	<b>34.</b> Число и цифра 8. Знакомство с задачами на вычитание. <b>Теория:</b> Познакомить с составом числа 8. Объяснить запись краткой записи задачи. <b>Практика:</b> Печатание цифры, состав числа, «Магазин», чет и нечет, «Покорми птиц».	1	0,3	0,7	Практические задания
	<b>Всего за первое полугодие</b>	<b>34</b>	<b>5,3</b>	<b>27,3</b>	
09.01.2024	<b>35.</b> Закрепление знаний о числах 6 – 8. Счет до 20. <b>Теория:</b> Уточнить знания детей об изученных числах. <b>Практика:</b> «Магазин», «Рассели по домикам».	1	0,2 -	0,8 1	Практические задания
11.01.2024 16.01.2024	<b>36-37.</b> Представления о геометрических построениях: кривая, ломаная. <b>Теория:</b> Познакомить с построением кривой, ломаной. <b>Практика:</b> «Геометрическая сказка».	2	- 0,3	1 0,7	Наблюдение
18.01.2024 23.01.2024	<b>38-39.</b> Число и цифра 9. <b>Теория:</b> Познакомить с составом числа 9. <b>Практика:</b> «Сколько машин в гараже?», «Сколько самолетов улетело», печатание цифры, игры с числом и цифрой.	2	0,3	0,7 1	Практические задания
25.01.2024	<b>40-41.</b> Представление об объеме. Зависимость величины от выбранной мерки. <b>Теория:</b> Совершенствовать знания о величине «объем».	2	0,2	0,8	Практические задания

30.01.2024	<b>Практика:</b> Измерение объемов тел. Сравнение объемов. Графический диктант.		0,2	0,8	
01.02.2024	<b>42-43.</b> Число 10. «Двузначное» число. <b>Теория:</b> Дать понятие «десяток».	2	0,5	0,5	Практические задания
06.02.2024	<b>Практика:</b> Состав числа, решение примеров и задач.		-	1	
08.02.2024	<b>44-45.</b> Ориентировка во времени. Счет до 20. <b>Теория:</b> Объяснить, как определять время по часам. Минута – час.	2	0,5	0,5	Практические задания
13.02.2024	<b>Практика:</b> Упражнения в определении времени, «Сказка о потерянном времени».		0,2	0,8	
15.02.2024	<b>46 -48.</b> Закрепление знаний о числах от 1 до 10. <b>Теория:</b> Совершенствовать знания о числах и соответствующих им цифрах.	3	0,3	0,7	Практические задания
20.02.2024	<b>Практика:</b> Примеры-цепочки, «Букет для мамы», «На сколько больше?»), задачи.		-	1	
22.02.2024			-	1	
27.02.2024	<b>49-50.</b> Представление о геометрических фигурах: конус, пирамида, шар, параллелепипед. <b>Теория:</b> Познакомить с г\фигурами.	2	0,5	0,5	Игровые задания Практические задания
29.02.2024	<b>Практика:</b> Узнавание фигур, «Определи на ощупь», «На что похожа», графический диктант.		-	1	
05.03.2024	<b>51.</b> Число и цифра 0. <b>Теория:</b> Представление о числе 0. <b>Практика:</b> печатание цифры, решение примеров с числом 0. Счет до 20.	1	0,2	0,8	Игровые задания
07.03.2024	<b>52-53.</b> Определение времени по часам. <b>Теория:</b> Совершенствовать знания о циферблате.	2	0,5	0,5	Практические задания
12.03.2024	<b>Практика:</b> Определение точного времени.		-	1	
14.03.2024	<b>54-55.</b> Числа второго десятка. Число 11. Счет до 15, до 20. <b>Теория:</b> Познакомить с образованием числа 11.	2	0,5	0,5	Игровые задания
19.03.2024	<b>Практика:</b> запись числа, решение примеров и задач на знание состава чисел от 2 до 5.		0,2	0,8	
21.03.2024	<b>56-57.</b> Масса, измерение, зависимость результата от величины мерки. <b>Теория:</b> Совершенствовать знания по понятию «масса».	2	0,5	0,5	Практические задания
26.03.2024	<b>Практика:</b> «Какая рыбка тяжелее?»).		0,2	0,8	

28.03.2024 02.04.2024 04.04.2024 09.04.2024	<b>58-61.</b> Числа второго десятка. Образование чисел 12-17. <b>Теория:</b> Познакомить с образованием чисел. <b>Практика:</b> «Соедини по порядку», «Составь число».	4	0,5 0,3 0,2 -	0,5 0,7 0,8 1	Практические задания
11.04.2024 16.04.2024	<b>Тема №62-63:</b> Ориентировка в пространстве. Схема, план. <b>Теория:</b> Познакомить с понятиями «схема», «план». <b>Практика:</b> «Составь план своего двора», «Изобрази схему пути домой».	2	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
18.04.2024 23.04.2024	<b>64-65.</b> Числа второго десятка. Образование чисел 18-20. Счет до 20. <b>Теория:</b> Познакомить с образованием чисел. <b>Практика:</b> Печатание, игры с числами от 1 до 10.	2	0,2 -	0,8 1	Игровые задания
25.04.2024	<b>66.</b> Представления о г\фигурах. <b>Теория:</b> Закреплять представления об изученных фигурах и построениях. <b>Практика:</b> Путешествие в страну «Геометрию».	1	-	1	Индивидуальные задания
02.05.2024 07.05.2024	<b>67-68.</b> Счет десятками. <b>Теория:</b> Дать представление о последовательности счета «десятками». Образование десятков. <b>Практика:</b> игры и упражнения с числами.	2	0,5 0,2	0,5 0,8	Индивидуальные задания
14.05.2024	<b>69.</b> Ориентировка во времени. <b>Теория:</b> Совершенствовать знания о циферблате. <b>Практика:</b> Определение точного времени.	1	0,1	0,9	Индивидуальные задания
16.05.2024 21.05.2024 23.05.2024	<b>70-72.</b> Закрепление изученного. <b>Теория:</b> Уточнять математические представления. <b>Практика:</b> Графический диктант, «Магазин», «Измерь и сравни».	3	0,1 0,1 0,1	0,9 0,9 0,9	Индивидуальные задания (итоговый)
<b>Всего за второе полугодие</b>		<b>38ч.</b>	<b>8,1 ч.</b>	<b>29,9 ч.</b>	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ГЦДТ»

И.Л. Ковалёв



**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
 «По ступенькам в школу»  
 модуль «Подготовка к обучению грамоте» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	2ч.	34 ч.	38 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

**Расписание:**

День недели	Время занятия	Перемена
понедельник	10.10-10.40	10 минут
среда	10.10 – 10.40	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
04.09.2023	<b>1. Мир звуков.</b> <b>Теория:</b> Дать представление о звуке. Понятие «звук», «буква» <b>Практика:</b> Выделение звуков из окружающей действительности, пропевание звуков.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра «Назови звук» (входной)
06.09.2023	<b>2. Формирование представлений о слове.</b> <b>Теория:</b> Дать представление о слове. Характеристика частей (сочетание, звук вне сочетания). <b>Практика:</b> Отработка умения делить слово на части, удобные для звукового разбора.	1	0,5	0,5	Игровые задания Дидактическая игра «Звуковичок»
11.09.2023	<b>3. Ударный слог. Способ его определения.</b> <b>Теория:</b> Дать понятие об ударении, ударном слоге, способе его определения. <b>Практика:</b> Упражнения в определении ударного слога.	1			Игровые задания (текущий) Дидактическая игра «Позови слово», «Куда ударил молоточек»
13.09.2023 18.09.2023 20.09.2023 25.09.2023	<b>4-7. Выделение звуковой последовательности, обозначение звуков в слове по порядку. Ударение. Понятие о предложении.</b>	4	0,3 0,3 0,2	0,7 0,7 0,8	Практические задания

	<p><b>Теория:</b> Обобщить знания о звуковой структуре слова.</p> <p><b>Практика:</b> Упражнения в выделении звуковой последовательности, в определении их количества. Составление схемы предложения.</p>		-	1	Дидактическая игра «Сколько звуков», «Лодочки – не лодочки»
27.09.2023	<p><b>8.</b> Гласные звуки. Умение их определять.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить с гласными звуками, научить их определять.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка умений определять гласные звуки.</p>	1	0,2 -	- 0,8	Практические задания Дидактическая игра «Пропой звук»
02.10.2023	<p><b>9.</b> Знакомство с согласными звуками, умение их определять.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить с согласными звуками, научить их определять.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка умений определять согласные звуки.</p>	1	-	1	Наблюдение, самостоятельная работа. Дидактические игры «Регулировщик», «Фишки»
04.10.2023	<p><b>10.</b> Сопоставление гласных и согласных звуков.</p> <p><b>Теория:</b> Обобщить знания о гласных и согласных звуках.</p> <p><b>Практика:</b> Упражнения в отработке действий по различению гласных и согласных звуков.</p>	1	0,2 -	- 0,8	Игровые задания Схема предложения. «Сказка про звуки». Дидактическая игра «Звуковая гусеница»
09.10.2023	<p><b>11.</b> Гласные и согласные звуки.</p> <p><b>Теория:</b> Обобщить знания о гласных и согласных звуках.</p> <p><b>Практика:</b> Умение различать гласные и согласные звуки. Отработка умения строить схему предложения. Дидактические игры «Волшебные палочки», «Умный ротик»</p>	1	0,1 -	- 0,9	Игровые задания Дидактические игры «Волшебные палочки», «Умный ротик»
11.10.2023	<p><b>12.</b> Мягкие и твердые согласные звуки. Способ обозначения их.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить с функцией мягкости и твердости согласных звуков.</p> <p><b>Практика:</b> Упражнения в определении звуков по мягкости и твердости, обозначение их фишками.</p>	1	-	1	Наблюдение
16.10.2023 18.10.2023 23.10.2023	<p><b>13-15.</b> Определение мягких и твердых согласных звуков слове. Составление схем предложений.</p> <p><b>Теория:</b> Обобщить знания о звуках в слове.</p> <p><b>Практика:</b> Определение гласных и согласных (твердых и мягких) звуков. Составление схем предложений. Упражнения в звуковом разборе.</p>	3	0,5 0,2 -	0,5 0,8 1	Индивидуальная работа Дидактические игры «Тим-Том», «Посади слово в вагон», «Регулировщик»
25.10.2023 30.10.2023 01.11.2023	<p><b>16-18.</b> Звонкие и глухие согласные звуки. Способ обозначения их.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить с функцией звонкости и глухости согласных звуков.</p>	3	0,5 0,2 -	0,5 0,8 1	Игровые задания Дидактические игры «Звуковичок заболел», «Звонкий

	<b>Практика:</b> Упражнения в определении звуков по звонкости и глухости.				глухой»
08.11.2023	<b>19-23.</b> Различение согласных звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости.	5	0,5	0,5	Игровые задания
13.11.2023	<b>Теория:</b> Обобщить знания о функциях согласных звуков.		0,5	0,5	
15.11.2023	<b>Практика:</b> Характеристика согласных звуков. Звуковой разбор слов. Схема предложения.		0,3	0,7	
20.11.2023	Дидактические игры «Подбери схему», «Что напугал Незнайка»		0,2	0,8	
22.11.2023			-	1	
27.11.2023	<b>24-26.</b> Обозначение гласных звуков буквами. Гласные буквы А - Я.	3	0,5	0,5	Наблюдение
29.11.2023	<b>Теория:</b> Познакомить с буквами А -Я. Двухзвучная буква Я. Артикуляция звуков.		0,2	0,8	Дидактическая игра «Узнай букву»
04.12.2023	<b>Практика:</b> Упражнения в узнавании гласных А, Я. Печатание букв. Штриховка.		-	1	
06.12.2023	<b>27-29.</b> Гласные буквы О - Е. Двухзначная буква Е.	3	0,5	0,5	Дидактическая игра «На что похожа буква».
11.12.2023	<b>Теория:</b> Познакомить с гласными буквами О - Е. Артикуляция звуков.		0,2	0,8	
13.12.2023	<b>Практика:</b> Упражнения в узнавании гласных О - Е. Печатание буква.		-	1	
18.12.2023	<b>30-32.</b> Гласные буквы У - Ю. Двухзначная буква Ю.	3	0,5	0,5	Наблюдение (промежуточный) Дидактические игры «Найди букву», «Где звук». Штриховка.
20.12.2023	<b>Теория:</b> Познакомить с буквами У - Ю. Артикуляция звуков.		0,2	0,8	
25.12.2023	<b>Практика:</b> Упражнения в узнавании гласных У - Ю. Печатание букв.		-	1	
27.12.2023	<b>33-34.</b> Гласные буквы Э -Е. Двухзначная буква Е.	2	0,5	0,5	Индивидуальная работа
10.01.2024	<b>Теория:</b> Познакомить с гласными буквами Э - Е. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Упражнения в узнавании гласных Э,Е. Печатание букв. Штриховка. Д/и «Хитрые буквы», «Сосчитай звуки»		0,2	0,8	
	<b>Всего за первое полугодие</b>	<b>34 ч</b>	<b>8,5</b>	<b>25,5</b>	
15.01.2024	<b>35.</b> Гласные буквы Э -Е. Двухзначная буква Е.	1	-	1	Индивидуальная работа
	<b>Теория:</b> Познакомить с гласными буквами Э - Е. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Упражнения в узнавании гласных Э,Е. Печатание букв. Штриховка. Д/и «Хитрые буквы», «Сосчитай звуки»				
17.01.2024	<b>36-37.</b> Гласные буквы Ы - И.	2	0,2	0,8	Практические задания (текущий)
22.01.2024	<b>Теория:</b> Познакомить с гласными буквами Ы, И. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Упражнения в узнавании гласных Ы, И.		0,2	0,8	

	Печатание букв. Штриховка. Звуковой разбор слов. Схема предложения.				
24.01.2024	<b>38.</b> Согласные звуки «м», «м'». Буквы М, м. <b>Теория:</b> Познакомить с согласными звуками «м», «м'» и буквой М. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы, слогов. Штриховка.	1	0,2	0,8	Наблюдение  Дидактические игры «Поймай звук», «Определи место звука»
29.01.2024	<b>39.</b> Согласные звуки «н», «н'». Буквы Н, н. <b>Теория:</b> Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы, звуковой анализ слов.	1	0,2  -	-  0,8	Наблюдение  Штриховка. Д/И «Наряди звуки»
31.01.2024	<b>40.</b> Согласные звуки «с», «с'». Буквы С, с. <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги, простые слова. Звуковой анализ слов, печатание буквы, слогов, слов. Штриховка.	1	0,3	0,7	Наблюдение  Дидактическая игра «Поймай звук», «Где звук»
05.02.2024	<b>41.</b> Согласные звуки «к», «к'». Буквы К, к. <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки, букву, составлять и читать слоги, простые слова. Звуковой анализ слов, печатание буквы, слогов, слов.	1	0,3	0,7	Практические задания  Дидактические игры «Поймай звук», «Дострой буквы»
07.02.2024	<b>42.</b> Согласные звуки «л», «л'». Буквы Л, л. <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, простые слова. Звуковой анализ слов, печатание буквы.	1	0,2	0,8	Практические задания  Дидактические игры «Доскажи словечко», «Придумай на звук слово»
12.02.2024 14.02.2024	<b>43-44.</b> Закрепление изученных букв. <b>Теория:</b> Обобщить знания об изученных буквах и их звуках. <b>Практика:</b> Отработка навыков чтения и печатания слогов и слов с изученными буквами. Запись схемы предложения. Звукобуквенный разбор.	2	0,2  -	0,8  1	Наблюдение
19.02.2024	<b>45.</b> Согласные звуки «р», «р'». Буквы Р, р.	1	0,3	0,7	Практические задания

	<p><b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, простые слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы, слогов, слов.</p>				Д/и «Составь слово», «Угадай, где звук»
21.02.2024	<p><b>46.</b> Согласные звуки «г», «г'».</p> <p>Буквы Г, г.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы, слогов, слов.</p>	1	0,2	0,8	Практические задания Скороговорки. Д/и «Составь слово», «Угадай, где звук»
26.02.2024	<p><b>47.</b> Согласные звуки «з», «з'».</p> <p>Буквы З, з.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы. Штриховка.</p>	1	0,2	0,8	Д/и «Дострой букву», «Рассади в вагоны слова»
28.02.2024	<p><b>48.</b> Согласные звуки «д», «д'».</p> <p>Буквы Д, д.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы. Штриховка. Схема предложения.</p>	1	0,2	0,8	Практические задания
04.03.2024	<p><b>49.</b> Согласные звуки «т», «т'».</p> <p>Буквы Т, т.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы, слогов, слов.</p>	1	0,2	0,8	Практические задания  Дидактические игры «На что похожа буква», «Определи место в слове»
06.03.2024 11.03.2024	<p><b>50-51.</b> Закрепление знаний об изученных звуках и буквах.</p> <p><b>Теория:</b> Обобщить знания об изученных буквах и их звуках.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка навыков чтения и печатания слогов, слов с изученными буквами. Звуковой разбор слова. Запись схемы предложения.</p>	2	-	1	Практические задания
13.03.2024	<p><b>52.</b> Согласные звуки «в», «в'».</p> <p>Буквы В, в.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков.</p>	1	0,2	0,8	Практические задания  Дидактическая игра «Составь слово»

	<p><b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы, слогов, слов, предложений. Штриховка.</p>				
18.03.2024	<p><b>53.</b> Согласные звуки «б», «б'». Буквы Б, б.  <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков.  <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов.</p>	1	0,2	0,8	<p>Наблюдение</p> <p>Дидактические игры «Составь слово», «Доскажи словечко»</p>
20.03.2024	<p><b>54.</b> Согласные звуки «п», «п'». Буквы П, п.  <b>Теория:</b> Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков.  <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов, слов, предложений.</p>	1	0,2	0,8	<p>Практические задания</p> <p>Дидактические игры «Узнай буквы», «Допиши слово»</p>
25.03.2024	<p><b>55.</b> Согласные звуки «ф», «ф'». Буквы Ф, ф.  <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков.  <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов, простых слов, предложений.</p>	1	0,2	0,8	<p>Практические задания</p> <p>Дидактическая игра «Подбери к схеме»</p>
27.03.2024	<p><b>56.</b> Согласный звук «Й». Буквы Й, й.  <b>Теория:</b> Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука.  <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звук и букву, составлять простые слова и читать. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, простых слов, простых предложений.</p>	1	0,3	0,7	<p>Практические задания</p> <p>Дидактическая игра «Подбери к схеме», «Поймай звук»</p>
01.04.2024	<p><b>57-59.</b> Закрепление знаний об изученных звуках и буквах.  <b>Теория:</b> Обобщить знания об изученных звуках и буквах их обозначающих.</p>		0,2	0,8	Практические задания
03.04.2024	<p><b>Практика:</b> Отработка навыков чтения, составления и печатания слогов, слов с изученными буквами. Составление схемы предложения.</p>	3	-	1	
08.04.2024					
10.04.2024	<p><b>60.</b> Согласный звук «ж». Буквы Ж, ж.</p>	1			Практические задания

	<p><b>Теория:</b> Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание слогов, буквы, слов. Штриховка. Д/и «На что похожа буква», «Придумай слово на звук»</p>		0,2	0,8	
15.04.2024	<p><b>61.</b> Согласный звук «ш». Буквы Ш, ш.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить со звуком и буквой.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов, слов. Правило «ЖИ-ШИ»</p>	1	0,2	0,8	Практические задания
17.04.2024	<p><b>62.</b> Согласные звуки «х», «х<sup>9</sup>». Буквы Х, х.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова. Печатание буквы, слогов, слов, предложений. Штриховка.</p>	1	0,2	0,8	Д/и «Собери слово», «Поймай звук», «Живые палочки».
22.04.2024	<p><b>63.</b> Согласный звук «ц». Буквы Ц, ц.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов, слов. Штриховка.</p>	1	0,2	0,8	Практические задания Дидактические игры «Дострой буквы», «где звук», «Составь слово»
24.04.2024	<p><b>64.</b> Согласный звук «ч». Буквы Ч, ч.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читать слоги, слова. Печатание буквы, слогов, слов, предложений.</p>	1	0,5	0,5	Игровые задания Дидактические игры «Тим-Том», «Придумай слово».
27.04.2024	<p><b>65.</b> Согласный звук «щ». Буквы Щ, щ.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов, слов, предложений. Штриховка.</p>	1	0,2	1	Практические задания
06.05.2024 08.05.2024	<p><b>66-67.</b> Закрепление знаний об изученных буквах.</p> <p><b>Теория:</b> Обобщить знания об изученных буквах, звуках.</p>	2	0,5	-	Практические задания

	<b>Практика:</b> Отработка навыков чтения и печатания слогов, слов. Звукобуквенный разбор слова. Дидактические игры.		-	0,5	
13.05.2024	<b>68.</b> Обозначение на письме мягкости согласных с помощью Ъ. <b>Теория:</b> Познакомить с буквой и функцией Ъ. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать букву и читать слова с этой буквой. Звукобуквенный разбор слов. Печатание буквы.	1	0,5	0,5	Наблюдение Д/и «Сравни звуки и буквы»
15.05.2024	<b>69.</b> Обозначение на письме твердости согласных звуков с помощью Ъ. <b>Теория:</b> Познакомить с буквой Ъ, функцией Ъ в слове. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать букву и читать слова с этой буквой. Звукобуквенный разбор слова. Печатание буквы, слов.	1	0,2	0,8	Дидактическая игра «Собери слово»
20.05.2024 22.05.2024 27.05.2024	<b>Тема № 70-72:</b> Закрепление изученного материала. <b>Теория:</b> Обобщить все знания о буквах и звуках. Сказка про алфавит. <b>Практика:</b> Отрабатывать навык чтения, печатания слов, простых предложений. Звукобуквенный разбор слова.	3	0,2 - -	0,8 1 1	Индивидуальные задания (итоговый)  Игра «Путешествие в Букволяндию».
	<b>Всего за второе полугодие</b>	<b>38ч.</b>	<b>7,8 ч.</b>	<b>30,2 ч.</b>	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«По ступенькам в школу»**  
 модуль «Развитие речи» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	2ч.	33 ч.	39 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации <i>(в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой)</i> .						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

**Расписание:**

День недели	Время занятия	Перемена
понедельник	11.10 – 11.40	10 минут
среда	11.50 – 12.20	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
04.09.2023	<b>1.</b> Формирование грамматически правильной речи. Нужно ли учиться говорить? <b>Теория:</b> дать понятия «слово», «предложение», «связная речь», учить детей связно и последовательно строить вопросы и ответы. <b>Практика:</b> подбор описательных прилагательных к существительным, связное и последовательное построение вопросов и ответов.	1	0,5	0,5	«Придумаем сказку про слова».  (входной)
06.09.2023	<b>2.</b> Составление рассказа «Как я провел лето». <b>Теория:</b> уточнить последовательность смены времен года, характерные признаки лета. <b>Практика:</b> летние картинки, составление рассказа «Как я провел лето», сравнительный рассказ (лето-осень), закончи предложение.	1	0,5	0,5	Игровые задания

11.09.2023	<p><b>3.</b> Праздник «Давайте, познакомимся».</p> <p><b>Теория:</b> вызвать у детей дружеские отношения.</p> <p><b>Практика:</b> игра, конкурс «Давайте, познакомимся и подружиться».</p>	1	-	1	наблюдение
13.09.2023 18.09.2023	<p><b>4-5.</b> Семья.</p> <p><b>Теория:</b> закрепить знания о родственных отношениях, отношения между старшими и младшими. Знать фамилию, имя, отчество родителей, домашний адрес.</p> <p><b>Практика:</b> рассказ о семье, «За что я люблю папу», «У кого руки «золотые?», «Семейное фото» (конкурс рисунков), «Папа, мама, я – дружная семья»</p>	2	0,2 0,2	0,8 0,8	Игровые задания
20.09.2023	<p><b>6.</b> Чтение художественных произведений.</p> <p><b>Теория:</b> учиться эмоционально воспринимать идею, содержание художественных произведений.</p> <p><b>Практика:</b> чтение художественных произведений Э. Мошковской «Обида», А. Кузнецовой «Поссорились», Н. Дуровой «Две подружки».</p>	1	0,2	0,8	
25.09.2023 27.09.2023	<p><b>7-8.</b> Фрукты - Овощи.</p> <p><b>Теория:</b> закрепить знания об овощах, выделять свойства фруктов, отличие их от овощей.</p> <p><b>Практика:</b> чтение стихотворения «Овощи» Тувима, «Из каких фруктов, овощей и что можно приготовить?»</p>	2	0,2 0,2	0,8 0,8	«Скажи ласково» дидактическая игра. Составление описательных загадок про овощи, фрукты.
02.10.2023	<p><b>9.</b> Формирование грамматически правильной речи. Составление рассказа «Моя любимая игрушка».</p> <p><b>Теория:</b> составлять интересные рассказы об игрушках, согласовывать в роде и падеже.</p> <p><b>Практика:</b> составление рассказа «Моя любимая игрушка».</p>	1	0,2	0,8	Практические задания (текущий)
04.10.2023	<p><b>10.</b> Творческое рассказывание. «Интервью у осеннего леса»</p> <p><b>Теория:</b> познакомить детей с интересной формой работы – интервью.</p> <p><b>Практика:</b> интервью у «осеннего леса».</p>	1	0,1	0,9	Игровые задания
09.10.2023	<p><b>11.</b> «Пешеходный переход»</p> <p><b>Теория:</b> знать для чего нужен пешеходный переход, светофор.</p> <p><b>Практика:</b> беседа о правилах дорожного движения, знаки дорожного движения.</p>	1	0,5	0,5	Беседа Практические задания
11.10.2023 16.10.2023	<p><b>12 – 13.</b> Любимые рассказы Н. Носова.</p> <p><b>Теория:</b> учить внимательно слушать и запоминать; умение</p>	2	0,2	0,8	Практические задания

	сопереживать и радоваться за героев. <b>Практика:</b> Чтение Н. Носова «Живая шляпа».		0,2	0,8	
18.10.2023	<b>14.</b> Птицы. <b>Теория:</b> узнавать перелетных птиц по внешнему виду, значение птиц в природе. <b>Практика:</b> рассматривание картинок, беседа о перелетных птицах, чтение рассказов Чурушина.	1	0,2	0,8	Дидактическая игра «Узнай, по описанию».
23.10.2023	<b>15.</b> Праздник «Осень, осень в гости просим» <b>Теория:</b> закрепить знания об осени, что нам «Осень» принесла? <b>Практика:</b> Игры, стихи, песни, хороводы.	1	-	1	наблюдение
25.10.2023 30.10.2023	<b>16-17.</b> Ягоды, грибы <b>Теория:</b> закрепить знания о лесных и садовых ягодах, о грибах съедобных и несъедобных, что готовят из ягод и грибов? <b>Практика:</b> Классификация. чтение «Кувшинчик и дудочка» В. Катаева.	2	0,2 0,2	0,8 0,8	Дидактическая игра: «Узнай по описанию», «Ягодка лесная, ягодка садовая», «из чего какой пирог?», «Ботаническое домино»
01.11.2023	<b>18.</b> Пересказ художественного произведения. Я. Тайц «По грибы» <b>Теория:</b> продолжать учить детей пересказывать текст, передавать интонацией характеры персонажей. <b>Практика:</b> пересказ художественного произведения. Я. Тайц «По грибы»	1	0,1	0,9	Практические задания Индивидуальная работа (текущий)
08.11.2023	<b>19.</b> Экскурсия в осенний парк. <b>Теория:</b> видеть красоту осеннего парка, любовь к природе воспитывать и наблюдательность.	1	-	1	наблюдение
13.11.2023	<b>20.</b> Чтение художественных произведений. «У природы нет плохой погоды». <b>Теория:</b> учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, развивать поэтический слух. <b>Практика:</b> чтение Е. Трутневой «Осень», А. Плещеева «Осень наступила», А. Пушкина «Унылая пора!», «Уж небо осенью дышало...»	1	0,2	0,8	Практические задания
15.11.2023	<b>21.</b> Рассказывание по картине И. Левитана «Золотая осень» <b>Теория:</b> закрепить представления детей об осеннем времени года, обогащать словарный запас определениями.	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа

	<b>Практика:</b> составление описательного рассказа по репродукции картины.				
20.11.2023	<b>22. Времена года</b> <b>Теория:</b> закрепить знания о временах года, умение их различать. <b>Практика:</b> чтение «Четыре желания». Календарь природы, погоды, рассматривание и сравнение картинок по временам года.	1	0,1	0,9	Игровые задания
22.11.2023 27.11.2023	<b>23-24. Животные</b> <b>Теория:</b> различать диких и домашних животных, познакомить с животными жарких стран и животными севера. <b>Практика:</b> беседа о животных, составление рассказа. Чтение Е.Чарушина «Лисята»	2	0,5 0,2	0,5 0,8	дидактическая игра «Кто, где живет», загадки.
29.11.2023	<b>25. Праздник «До - свидания Осень, здравствуй Зимушка Зима».</b> <b>Теория:</b> сравнение характерных особенностей осени и зимы. <b>Практика:</b> чтение стихов, песни, загадки, конкурсы.	1	-	1	наблюдение
04.12.2023 06.12.2023	<b>26-27. Транспорт.</b> <b>Теория:</b> учить различать и сравнивать транспорт. <b>Практика:</b> беседа о транспорте, строение и его назначение, значение транспорта в жизни человека (наземный, подземный, водный, воздушный).	2	0,5 0,2	0,5 0,8	Дидактическая игра «Скажи наоборот». Составление описательных рассказов о транспорте.
11.12.2023	<b>28. Знакомство с творчеством художников.</b> <b>Теория:</b> познакомить с творчеством художников. <b>Практика:</b> рассматривание картин	1	0,2	0,8	Игровые задания
13.12.2023	<b>29. Экскурсия. Мой город – Тихвин.</b> <b>Теория:</b> развивать любознательность, как можно больше знать о своем городе. <b>Практика:</b> улица города, беседа, герб нашего города, рассматривание открыток.	1	0,2	0,8	наблюдение
18.12.2023	<b>30. Посуда.</b> <b>Теория:</b> познакомить с названиями предметов посуды. <b>Практика:</b> рассмотреть чайную столовую и кухонную посуду, из чего делают посуду.	1	0,2	0,8	дидактическая игра «Помощница», «Поваренок»,
20.12.2023	<b>31. Беседа о зиме.</b> <b>Теория:</b> развитие диалогической речи, памяти, зрительного внимания. <b>Практика:</b> картины «Зимний вечер» И. Грабаря и «Зима» И.Шишкина.	1	0,3	0,7	беседа

25.12.2023	<p><b>32.</b> Ознакомление с произведениями художественной литературы.</p> <p><b>Теория:</b> вызвать желание выучить стихи для Деда Мороза, выразительно рассказывать.</p> <p><b>Практика:</b> заучивание стихотворения «Шел по лесу Дед Мороз», беседа о новогодних костюмах.</p>	1	0,2	0,8	Практические задания (промежуточный)
27.12.2023	<p><b>33.</b> Новогодний праздник.</p> <p><b>Теория:</b> вызвать радостное, настроение.</p> <p><b>Практика:</b> стихи, песни, хороводы про елочку и Деда Мороза.</p>	1	-	1	наблюдение
	<b>Всего за первое полугодие</b>	<b>33 ч</b>	<b>6,9 ч.</b>	<b>26,1</b>	
10.01.2024	<p><b>34.</b> Рассказывание об игрушках. «Подарки от Деда Мороза»</p> <p><b>Теория:</b> учить детей связно и последовательно рассказывать полными и развернутыми предложениями.</p> <p><b>Практика:</b> составление рассказа «Подарки от Деда Мороза»</p>	1	0,3	0,7	Игровые задания
15.01.2024	<p><b>35.</b> Рассматривание картин И. Грабаря «Сказка инея и восходящего солнца».</p> <p><b>Теория:</b> развитие эмоционального мира и образного строя речи.</p> <p><b>Практика:</b> рассматривание картин, рассказ о русской зиме.</p>	1	0,3	0,7	дидактическое упражнение «Снеговика».
17.01.2024	<p><b>36.</b> Экскурсия в детскую библиотеку.</p> <p><b>Теория:</b> вызвать желание посещать библиотеку.</p> <p><b>Практика:</b> посещение детской библиотеки.</p>	1	-	1	наблюдение
22.01.2024	<p><b>37.</b> Пересказ художественного произведения. К. Ушинский «Лекарство».</p> <p><b>Теория:</b> учить анализировать текст с помощью вопросов и ответов, закреплять умение последовательности в пересказе.</p> <p><b>Практика:</b> пересказ художественного произведения</p>	1	0,2	0,8	Практические задания
24.01.2024	<p><b>38 – 39.</b> Зимующие птицы.</p> <p><b>Теория:</b> знать и различать птиц по внешнему виду.</p> <p><b>Практика:</b> составить рассказ по картине «На кормушке»</p>	2	0,2	0,8	дидактическая игра «Узнай по – описанию»
29.01.2024			-	1	
31.01.2024	<p><b>40.</b> Человек и его тело.</p> <p><b>Теория:</b> показать и назвать части тела и лицо, рассмотреть портреты.</p> <p><b>Практика:</b> «Опиши предмет любимого героя». Дидактическая игра «Подбирай, называй, запоминай».</p>	1	0,2	0,8	дидактическая игра «Помоги художнику», дорисуй недостающие части (лица, тела).

05.02.2024	<b>41.</b> Рассказывание стихов русских поэтов о зимней природе. <b>Теория:</b> развитие общих речевых навыков, памяти. <b>Практика:</b> стихотворение А.С. Пушкина «Вот север, тучи нагоня...», А Фета «Мама! Глянь-ка из окошка» и др.	1	-	1	Практические задания
07.02.2024	<b>42.</b> Басни И. Крылова <b>Теория:</b> познакомить с творчеством И. Крылова. <b>Практика:</b> чтение и заучивание басни по выбору детей.	1	0,2	0,8	Практические задания
12.02.2024 14.02.2024	<b>43 – 44.</b> Жанровая живопись. <b>Теория:</b> вызвать интерес к жанровой живописи, развивать наблюдательность, воображение. <b>Практика:</b> Рассматривание репродукции картин.	2	0,5 -	0,5 1	Практические задания
19.02.2024	<b>45.</b> Праздник «День защитника Отчества» <b>Теория:</b> вызвать гордость за этот праздник, за своих пап и дедушек. <b>Практика:</b> Чтение Л. Кассиля «Твои защитники», заучивание стихов, песни, конкурсы с участием пап и дедушек.	1	-	1	Игровые задания
21.02.2024	<b>46.</b> Профессии <b>Теория:</b> познакомить с названиями профессий; знать, кем работают твои родители? <b>Практика:</b> чтение «Кем быть?» В. Маяковского, беседа (врач – действия, инструменты).	1	0,3	0,7	Дидактическая игра «Угадай профессию», составление описательного рассказа, закончи предложения.
26.02.2024	<b>47.</b> Пересказ рассказа «Март» Г. Скребицкого. <b>Теория:</b> развитие связной речи, речевого слуха и памяти. <b>Практика:</b> стихи о весне, рассказ «Март», картина о весне.	1	-	1	Практические задания
28.02.2024	<b>48.</b> Беседа о маме <b>Теория:</b> любовь к маме. <b>Практика:</b> Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»	1	0,2	0,8	беседа
04.03.2024	<b>49.</b> Праздник 8 марта <b>Теория:</b> закрепить знание о празднике. <b>Практика:</b> чтение стихов, песен, хороводы, подарки мамам.	1	-	1	наблюдение
06.03.2024 11.03.2024	<b>50.</b> Весна ранняя. <b>Теория:</b> характерные признаки весны. <b>Практика:</b> составление рассказа «Ранняя весна». <b>51.</b> Сказки. <b>Теория:</b> учить придумывать конец сказки, сказку наоборот, сказку на новый лад. <b>Практика:</b> придумывание сказок наоборот.	1 1	0,2 0,2	0,8 0,8	Практические задания

13.03.2024	<p><b>52.</b> Литературная викторина по сказкам.  <b>Теория:</b> различать русские народные сказки, сказки А.С. Пушкина и К. Чуковского.  <b>Практика:</b> чтение отрывков из сказок.</p>	1	-	1	Практические задания
18.03.2024	<p><b>53.</b> Комнатные растения.  <b>Теория:</b> познакомить с названиями комнатных растений, уходом за ними, значение в жизни человека.  <b>Практика:</b> рассматривание: фикус, алоэ, хлорофитум, бегония, кактус.</p>	1	0,5	0,5	Практические задания
20.03.2024	<p><b>54.</b> Творчество И. Сладкова.  <b>Теория:</b> слушать, слышать, запоминать содержание прочитанного.  <b>Практика:</b> чтение «Воробьишкина весна», «Новый голосок».</p>	1	0,5	0,5	
25.03.2024	<p><b>55.</b> Заучивание стихотворений Тютчева  <b>Теория:</b> слушать, слышать, запоминать, выразительно рассказывать.  <b>Практика:</b> заучивание стихотворений Тютчева.</p>	1	-	1	Индивидуальная работа
27.03.2024	<p><b>56.</b> Рассматривание картины И.Габаря «Вешний поток».  <b>Теория:</b> обобщение представлений о весне, активизация словаря.  <b>Практика:</b> репродукция И. Габаря «Вешний поток», подвижная игра «Весна, весна красная». Составление предложений о весне.</p>	1	0,2	0,8	Практические задания
01.04.2024	<p><b>57.</b> Рыбы  <b>Теория:</b> закрепить знание речных рыб. Познакомить с морскими рыбами.  <b>Практика:</b> беседа о рыбах, чтение Н.Носова «Карасик», составление описательных рассказов и загадок.</p>	1	0,5	0,5	Игровые задания
03.04.2024	<p><b>58.</b> Чтение отрывка рассказа И. Соколова-Микитова «Лес ранней и поздней весной».  <b>Теория:</b> развитие речевого слуха, памяти.  <b>Практика:</b> чтение рассказа, беседа по тексту.</p>	1	0,5	0,5	Дидактическое упражнение «Звуки весеннего леса»  (текущий)
08.04.2024	<p><b>59.</b> Экскурсия в парк.  <b>Теория:</b> закрепить знания о перелетных птицах.  <b>Практика:</b> составление описательных загадок о перелетных птицах, составление рассказа «Грачи прилетели».  <b>60.</b> Пересказ рассказа Т. Шарыгиной «Скворцы и скворчата».</p>	1	-	1	наблюдение
			-	1	

10.04.2024	<b>Теория:</b> пересказывать в логической последовательности. <b>Практика:</b> чтение и пересказ рассказа.	1			
15.04.2024	<b>61. Сказки</b> <b>Теория:</b> учить придумывать конец сказки, сказку наоборот, сказку на новый лад. <b>Практика:</b> придумывание сказок наоборот.	1	0,5	0,5	Игровые задания
17.04.2024	<b>62. Литературная викторина.</b> <b>Теория:</b> различать русские народные сказки, сказки А.С. Пушкина и К. Чуковского. <b>Практика:</b> чтение отрывков из сказок.	1	-	1	Игровые задания
22.04.2024	<b>63. Знакомство с композиторами.</b> <b>Теория:</b> композитор, что он пишет, и чем отличается от художника? <b>Практика:</b> рассмотреть портреты композиторов, прослушивание музыки.	1	0,5	0,5	Практические задания
24.04.2024	<b>64. Составление рассказа по картинам</b> С.Жуковского «Весенняя вода» и Н. Будовского «Весенний вечер». <b>Теория:</b> обобщение представлений о весне <b>Практика:</b> рассказывание по репродукции картин.	1	0,2	0,8	Подвижная игра «Веснянка», дидактическая игра «Детки с какой ветки».
27.04.2024	<b>65. Май. Рассматривание и сравнение картин</b> И. Грабаря «На озере», «Дубы», «Шишки», «Перед грозой». <b>Теория:</b> развитие связной речи. <b>Практика:</b> рассматривание картин, прослушивание диска	1	0,2	0,8	Практические задания
06.05.2024	<b>66. Насекомые</b> <b>Теория:</b> обобщающее понятие «насекомые». <b>Практика:</b> беседа о насекомых и об их пользе, частях тела насекомых (головка, усики, хоботок, жало, брюшко, крылышки, лапки).	1	0,5	0,5	Упражнения: «Закончи предложения», «Назови ласково».
08.05.2024	<b>67. Цветы</b> <b>Теория:</b> познакомить с названиями цветов, отметить особенности строения цветка, обобщающее понятие «Цветы». <b>Практика:</b> рассматривание цветов и картинок, строение цветка.	1	0,3	0,7	Дидактическая игра «Собери букет», «назови ласково», «Путешествие пчелы», рассказ о любимом цветке, чтение рассказа «Золотой луч».

13.05.2024	<b>68.</b> День Победы <b>Теория:</b> знать значение этого праздника. Почему он так называется? <b>Практика:</b> беседа, чтение Л.Кассиля «Твои защитники», пересказ рассказа «Дозор Александрова».	1	0,5	0,5	Практические задания
15.05.2024	<b>69.</b> Сад-огород <b>Теория:</b> познакомить с трудом в саду и огороде. <b>Практика:</b> рассказ из личного опыта «Моя грядка».	1	0,3	0,7	Упражнение: «Отгадай загадки», «нарисуй отгадки», «послушай, запомни, назови».
20.05.2024	<b>70.</b> Драматизация сказки <b>Теория:</b> запоминать свою роль, выразительность, мимика, жесты. <b>Практика:</b> сказка «Лиса, заяц и петух».	1	0,2	0,8	Игровые задания
22.05.2024	<b>71.</b> Школьные принадлежности <b>Теория:</b> знать школьные принадлежности. <b>Практика:</b> «Подбери слова-действия», «Скажи наоборот».	1	0,5	0,5	Наблюдение дидактическая игра «Назови ласково» (итоговый)
27.05.2024	<b>72.</b> Праздник «Выпускной бал». <b>Теория:</b> вызвать радость праздника. <b>Практика:</b> игровая программа, песни, хороводы, стихи.	1	-	1	Игровые задания
	<b>Всего за второе полугодие</b>	<b>39ч.</b>	<b>8 ч.</b>	<b>31 ч.</b>	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
 «По ступенькам в школу»  
 модуль «Умелые ручки» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	2ч.	34 ч.	38 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации <i>(в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой)</i> .						
Зимние каникулы				31.12.2023.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

**Расписание:**

День недели	Время занятия	Перемена
понедельник	11.50 – 12.20	10 минут
пятница	11.10 – 11.40	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
04.09.2023	<b>1. Воспоминание о лете.</b> <b>Теория.</b> Закреплять умение задумывать несложный сюжет рисунка. <b>Практика.</b> Выполнение работы карандашами.	1	0,2	0,8	Наблюдение. (входной)
08.09.2023	<b>2. Лепка и аппликация «Бабочки - красавицы».</b> <b>Теория.</b> Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу. <b>Практика:</b> портреты бабочек можно украсить по своему желанию разными способами и разными материалами.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.  Выставка. (текущий)
11.09.2023	<b>3. Тема «Радуга».</b> <b>Теория.</b> Понятие - теплые и холодные тона. <b>Практика.</b> Дидактическая проверочная работа «Подбери краски для художника».	1	0,2	0,8	Дидактическая игра «Подбери краски для художника». (текущий)
15.09.2023	<b>4. Экскурсия в осенний парк.</b> <b>Теория.</b> Посмотреть на природу осенью. Осенние приметы. «Золотая осень».	1	0,2	0,8	Наблюдение (текущий)

	<b>Практика.</b> Изображение осеннего пейзажа.				
18.09.2023	<b>5. Рисование «Дары природы».</b> <b>Теория.</b> Продолжить знакомство с натюрмортом. <b>Практика.</b> Составление натюрморта из фруктов, набросок и рисунок красками.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа. (текущий)
22.09.2023	<b>6. Лепка «Натюрморт из ягод и фруктов».</b> <b>Теория.</b> Развивать умение более точно передавать форму и цвет фруктов, ягод. Умение красиво составлять композицию из предметов. <b>Практика.</b> Вспоминаем приемы лепки круглых и овальных предметов. Выполнение работы.	1	0,2	0,8	Игра «Выложи натюрморт. Выставка. (текущий)
25.09.2023	<b>7. Аппликация «Что нам осень принесла?» (коллективная).</b> <b>Теория.</b> Умение складывать бумагу «гармошкой» Умение работать с шаблоном. <b>Практика.</b> Изготовление объемных овощей. Создание коллективной аппликации «фрукты на тарелке».	1	0,2	0,8	Игра «Подбери цвет овощу»
29.09.2023	<b>8. Декоративное рисование «Узор на бочонке». Хохлома.</b> <b>Теория.</b> Продолжить знакомство с хохломской росписью и ее элементами (завиток, травинки, капельки и листок). <b>Практика.</b> Упражнение на полоске: прорисовка листка, травинки. Выполнение росписи трафарета бочонка.	1	0,2	0,8	Викторина, выставка.
02.10.2023	<b>9. Оригами «Корзинка».</b> <b>Теория.</b> Развивать умение создавать поделку по словесной инструкции. <b>Практика.</b> Изготовление корзинки по шаговому методу.	1	0,2	0,8	Наблюдение.
06.10.2023	<b>10. Рисование «Осенний сад». Гуашь.</b> <b>Теория.</b> Уметь использовать разные приемы рисования (от пятна, тычком, линией). Вливание одной краски в другую, получения новых цветов при смешивании двух, трех красок. <b>Практика.</b> Выполнение работ и обсуждение их.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
09.10.2023	<b>11. Лепка из слоеного теста. «Овощи и фрукты».</b> <b>Теория.</b> Совершенствовать технику рельефной лепки при	1	0,2	0,8	Игровое упражнение «Что разное и что одинаковое?»

	создании композиции. <b>Практика.</b> Лепка овощей или фруктов по выбору детей.				
13.10.2023	<b>12. Изготовление из природного материала «Осенняя ветка в вазе»</b> <b>Теория.</b> Стимулировать стремление ребенка придумывать и создавать собственные композиции из природного материала. <b>Практика.</b> Рассматриваем иллюстрации и обсуждаем темы работ и последовательность выполнения её.	1	0,2	0,8	Игровое упражнение «Осенние листья»
16.10.2023	<b>13. Рисование «Портрет осени».</b> <b>Теория.</b> Формировать представление о портрете. Побуждать к экспериментированию с красками. Проявлять творчество. <b>Практика.</b> Выполняем портрет Осени.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
20.10.2023	<b>14. Лепка «Грибное лукошко».</b> <b>Теория.</b> Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. <b>Практика.</b> Составление композиции.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.  Игра «Вкусная палитра»
23.10.2023	<b>15. Аппликация коллективная «Лесная фантазия».</b> <b>Теория.</b> Создание несложных композиций из природного материала. <b>Практика.</b> Определяем композицию работы, распределяем обязанности.	1	0,2	0,8	Игровое упражнение «Осенние листья»
27.10.2023	<b>16. Декоративное рисование панно «Хохломские узоры».</b> <b>Теория.</b> Познакомить детей с композицией хохломского узора на широкой поверхности. Ввести новый элемент – цветок. <b>Практика.</b> Прорисовка элементов на полоске бумаги. Закрепляем последовательность работы и выполнением роспись.	1	0,2	0,8	Игра «Угадай роспись» (дымковская, хохломская).  Викторина, выставка.
30.10.2023	<b>17. Оригами «Гном».</b> <b>Теория.</b> Развивать умение выполнять работу по операционной карте. <b>Практика.</b> по карте изготавливаем голову гнома, остальные детали делаем последовательно за педагогом.	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.

03.11.2023	<b>18. Рисование «Унылая пора, очей очарования».</b> <b>Теория.</b> Учить изображать разные виды деревьев. <b>Практика.</b> карандашный набросок и работа красками.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
10.11.2023	<b>19. Лепка «Едем - гудим».</b> <b>Теория.</b> Инициировать творческие проявления детей при создании поделок на основе готовых форм. <b>Практика.</b> Создание необычных машинок.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
13.11.2023	<b>20. Аппликация симметричная «Кудрявые деревья».</b> <b>Теория.</b> Учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев. <b>Практика.</b> Вырезание силуэтов кроны и ствола из сложенной вдвое бумаги.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
17.11.2023	<b>21. Рисование в технике по - сырому. «Деревья смотрят в озеро».</b> <b>Теория.</b> Совершенствовать рисование в технике по – сырому. Экспериментирование с отражением. <b>Практика.</b> Рисование деревьев с помощью отпечатка.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
20.11.2023	<b>22. Лепка «Отважные парашютисты».</b> <b>Теория.</b> Продолжать учить лепить фигурку человека. <b>Практика.</b> Лепка фигурок.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
24.11.2023	<b>23. Аппликация «Изготовление подарка для мамы».</b> <b>Теория.</b> Продолжать знакомить детей с приёмом аппликативного оформления бытовых изделий. <b>Практика.</b> Составление композиции на тарелочке или вазе.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
27.11.2023	<b>24. «Портрет мамы». Рисунок мелками.</b> <b>Теория.</b> Продолжать учить рисовать портрет. <b>Практика.</b> Рисование портрета.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
01.12.2023	<b>25. Оригами «Собака со щенятами»</b> <b>Теория.</b> Развивать умение работать пооперационной карте. <b>Практика.</b> Выполнение поделок.	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.
	<b>26. «Дремлет лес под сказку сна». Рисование по литературному произведению.</b>	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.

04.12.2023	<b>Теория.</b> Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. <b>Практика.</b> Составление зимней композиции.				
08.12.2023	<b>27. Лепка по мотивам народных сказок. «Бабушкины сказки».</b> <b>Теория.</b> Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок. <b>Практика.</b> Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Лепка героев русских народных сказок.	1	0,2	0,8	Викторина по русским народным сказкам
11.12.2023	<b>28. «Цветочные снежинки».</b> <b>Аппликация.</b> <b>Теория.</b> Учить детей вырезать шестилучевые снежинки. <b>Практика.</b> Составление композиций, которые можно составить из вырезанных снежинок (ёлка, букет и пр.).	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
15.12.2023	<b>29. Рисование с элементами аппликации. «Новогодняя открытка».</b> <b>Теория.</b> Учить делать открытки с символикой праздника. <b>Практика.</b> Рассматривание новогодних открыток. Изготовление открыток.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
18.12.2023	<b>30. Лепка из слоеного теста. «Ёлкины игрушки – мишки и хлопушки».</b> <b>Теория.</b> Учить детей создавать образы животных, игрушек. <b>Практика.</b> Лепка фигурок скульптурным способом.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
22.12.2023	<b>31. Рисование с элементами аппликации «Белый медведь и северное сияние».</b> <b>Теория.</b> Формировать умение изображать животных в движении, учить рисовать акварелью (пастелью) северное сияние. <b>Практика.</b> Выполнение картины «Мишка на севере».	1	0,2	0,8	Наблюдение
25.12.2023	<b>32. «Пир на весь мир».</b> <b>Декоративное рисование гжель.</b> <b>Теория.</b> Познакомить с элементами каймы (линии, мазки, пружинки). <b>Практика.</b> Прорисовка каймы «тарелки».	1	0,2	0,8	Викторина, выставка.
29.12.2023	<b>33. Оригами «Птица».</b> <b>Теория.</b> Продолжать формировать умения «считывать» действия с пооперационной карте.	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.

	<b>Практика.</b> «Чтение» пооперационной карты и изготовление утки.				
	<b>Всего за первое полугодие</b>	<b>33 ч</b>	<b>6,6</b>	<b>26,4</b>	
12.01.2024	<b>34. Экскурсия в зимний парк.</b> <b>Теория.</b> Учить наблюдать за природой, находить оттенки разных цветов в природе. <b>Практика.</b> Наблюдаем за деревьями без кроны, снегом.	1	0,2	0,8	Наблюдение (промежуточный)
15.01.2024	<b>35. Рисование на тему: «Зима» акварель</b> <b>Теория.</b> Формирование умения составлять сюжет рисунка. <b>Практика.</b> Дети продумывают сюжет и делают набросок.	1	0,5	0,5	
19.01.2024	<b>36. Рисование на тему: «Зима» акварель</b> <b>Теория.</b> Формирование умения составлять сюжет рисунка. <b>Практика.</b> Дети продумывают сюжет и делают набросок.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа. (текущий)
22.01.2024	<b>37. Лепка рельефная. «Лягушонка в коробчонке».</b> <b>Теория.</b> Показать возможность создания горельефа в спичечном коробке. <b>Практика.</b> Чтение отрывка из русской сказки «Царевна-лягушка». Лепка миниатюр.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование. (текущий)
26.01.2024	<b>38. Аппликация «Домик с трубой и фокусник дым».</b> <b>Теория.</b> Учить детей создавать фантазийные образы. <b>Практика.</b> вырезание дыма из бумаги в виде отдельных тучек и дорисовка деталей.	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка. (текущий)
29.01.2024	<b>39. Рисование «Собаки разных пород» графика.</b> <b>Теория.</b> Продолжать знакомить детей с графикой. <b>Практика.</b> Закрепляем последовательность выполнения штриховки животного.	1	0,2	0,8	Игра «Заштрихуй по образцу».  (текущий)
02.02.2024	<b>40. Лепка сюжетная (коллективная композиция) «У лукоморья дуб зелёный...».</b> <b>Теория.</b> Учить детей создавать коллективную пластическую композицию по мотивам литературного произведения. <b>Практика.</b> Лепка кота учёного, русалки, лешего и др.	1	0,2	0,8	Выставка.
05.02.2024	<b>41. Аппликация «Тихо ночь ложиться на вершины гор».</b> <b>Теория.</b> Учить детей создавать пейзажную композицию в технике бумажной пластики. <b>Практика.</b> Из старого журнала большие куски сминает, наклеивает горы на фон чёрного или фиолетового цвета.	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка.

09.02.2024	<b>42. Роспись дымковской барышни. Декоративное рисование.</b> <b>Теория.</b> Продолжать формировать умения различать несколько видов кукол. <b>Практика.</b> Роспись барышни.	1	0,2	0,8	Игра «Угадай роспись» (дымковская, хохломская).  Викторина, выставка.
12.02.2024	<b>43. Оригами «Пароход».</b> <b>Теория.</b> Базовая форма треугольник. Развивать умение работать пооперационной карте. <b>Практика.</b> Выполнение поделок.	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка.
16.02.2024	<b>44. Рисование по представлению «Я с папой» (парный портрет, профиль).</b> <b>Теория.</b> Учить рисовать парный портрет в профиль. <b>Практика.</b> Составление словесных автопортретов.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
19.02.2024	<b>45. Лепка сюжетная по представлению «На дне морском».</b> <b>Теория.</b> Создать условия для творческого применения освоенных способов и приёмов лепки. <b>Практика.</b> Рассматривание репродукции или картин И. К. Айвазовского. Слушают шум раковин.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
26.02.2024	<b>46. Изготовление открытки для папы.</b> <b>Теория.</b> Продолжать учить декоративно оформлять подарок. <b>Практика.</b> Изготовление поздравительной открытки.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
01.03.2024	<b>47. Рисование. «За что я люблю зиму».</b> <b>Теория.</b> Продолжать обучать способам передачи движения и частичного заораживания предметов. <b>Практика.</b> Изображение людей на фоне зимнего пейзажа.	1	0,2	0,8	Игра «Помоги художнику подобрать краски».
04.03.2024	<b>48. Лепка модульная (из колец) «Конфетница для мамочки».</b> <b>Теория.</b> Учить детей лепить красивые и функциональные предметы в подарок близким людям. <b>Практика.</b> Изготовление конфетниц (ваз) и украшение их рельефным орнаментом.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
11.03.2024	<b>49. Изготовление подарка для мамы.</b> <b>Теория.</b> Развивать самостоятельность, инициативность дошкольника при выборе материала для	1	0,2	0,8	Беседа о предстоящем празднике

	поделки. <b>Практика.</b> Составляют композицию и приклеивают (блески, бусинки, фольга, цветные нитки, засушенные...).				
15.03.2024	<b>50. Рисование по представлению «Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас).</b> <b>Теория.</b> Продолжать учить рисовать парный портрет. <b>Практика.</b> Изготовление портрета.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
18.03.2024	<b>51. Оригами «Грачи».</b> <b>Теория.</b> Развитие конструктивного мышления, мелкой мускулатуры рук. <b>Практика.</b> Рассматривание иллюстраций с птицами. По словесному плану дети изготавливают грача.	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка.
22.03.2024 25.03.2024	<b>52 - 53. Рисование «Очарование весеннего пробуждения»</b> <b>Теория.</b> Передавать в рисунке колорит солнечного дня, утреннего пробуждения. <b>Практика.</b> Карандашный набросок и выполнение работы.	2	0,5 0,2	0,5 0,8	Отгадывание ребуса «Чем рисует художник»
29.03.2024	<b>54. Лепка рельефная декоративная (изразцы) «Чудо-цветок».</b> <b>Теория.</b> Учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. <b>Практика.</b> Лепные картины.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
01.04.2024	<b>55. Рисование ножницами, Ваза украшенная цветком.</b> <b>Теория.</b> Формировать навыки симметричного вырезывания по контуру. <b>Практика.</b> Упражняемся вырезывание листочков по контуру и на глаз.	1	0,2	0,8	Игра «Собери узор»
05.04.2024	<b>56. Рисование «Первые цветы»</b> <b>Теория.</b> Формировать навыки рисования тычком. <b>Практика.</b> Рисование первых цветов.	1	0,2	0,8	Отгадывание ребуса «Чем рисует художник»  Наблюдение, самостоятельная работа.
08.04.2024	<b>57. Лепка по сказке «Два жадных медвежонка».</b> <b>Теория.</b> Развивать умения лепить из целого куска фигуру животного. <b>Практика.</b> Закрепляем последовательность работы и выполняем ее.	1	0,2		
12.04.2024	<b>58. Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги «Звёзды и кометы».</b> <b>Теория.</b> Учить детей вырезать	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.

	<p>пятилучевые звёзды.  <b>Практика.</b> Изготовление панно из полученных звезд и комет.</p>				
15.04.2024	<p><b>59. «Магазин дымковских изделий».</b>  <b>Теория.</b> Формировать умения на основе полученных знаний о дымковском промысле создавать самостоятельную композицию.  <b>Практика.</b> дети самостоятельно расписывают «изделия».</p>	1	0,2	0,8	Викторина, выставка.
19.04.2024	<p><b>60. оригами взлетающий жук.</b>  <b>Теория.</b> Развитие конструктивного мышления, мелкой мускулатуры рук.  <b>Практика</b>По словесной инструкции дети изготавливают жука.</p>	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка.
22.04.2024	<p><b>61. Экскурсия в весенний парк.</b>  <b>Теория.</b> Учить наблюдать за изменениями в природе, за цветом неба, весенней листвы.  <b>Практика.</b> Чтение стихов о весне, изображение увиденного пейзажа.</p>	1	0,2	0,8	Наблюдение
26.04.2024	<p><b>62. Рисование карандашами (графика) Мое любимое животное.</b>  <b>Теория.</b> Продолжать знакомство с графикой.  <b>Практика.</b> Выполняют работу, карандашом, фломастером, мелками.</p>	1	0,2	0,8	Игровое упражнение «Заштрихуй так же»
27.04.2024	<p><b>63. Лепка « Птичий двор»</b>  <b>Теория.</b> Формировать умение делать графический рисунок на пластилиновой пластине методом контррельефа;  <b>Практика.</b> Изготовление картинки-панно.</p>	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование. Игра «Угадай птицу».
03.05.2024	<p><b>64. Аппликация сюжетная или рисование (по выбору) «Лягушонок и водяная лилия».</b>  <b>Теория.</b> Продолжать учить детей создавать сюжетные композиции, самостоятельно выбирая художественные материалы.  <b>Практика.</b> Выполнение творческой работы.</p>	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
06.05.2024	<p><b>65. Рисование по сказке К. Чуковского «Телефон»</b>  <b>Теория.</b> Продолжать развивать умения составлять композицию по знакомой сказке, рисовать от пятна. <b>Практика.</b> Вспомнить с детьми приемы рисования щетиной кисточкой, квачем.</p>	1	0,2	0,8	самостоятельная работа

13.05.2024	<p><b>66. Лепка рельефная из солёного теста (в парах) «Дерево жизни».</b>  <b>Теория.</b> Учить детей создавать сложную композицию из солёного теста по фольклорным мотивам («дерево жизни»).</p> <p><b>Практика.</b> Изготовление ствола и кроны барельефом.</p>	1	0,2	0,8	Выставка – конкурс.
17.05.2024	<p><b>67. Аппликация силуэтная ленточная Голуби на черепичной крыше</b>  <b>Теория.</b> Учить детей создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы.</p> <p><b>Практика.</b> Изготовление бордюров и голубей на шаблоне.</p>	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
20.05.2024	<p><b>68. Декоративное рисование. Роспись тарелки «Золотая Хохлома».</b>  <b>Теория.</b> Продолжить знакомство с хохломской росписью и новым элементом трилистник.</p> <p><b>Практика.</b> Прорисовка элемента «трилистник». Роспись трафарета тарелки.</p>	1	0,2	0,8	Викторина, выставка.
24.05.2024	<p><b>69. Оригами «Мотылек» (базовая форма двойной треугольник).</b>  <b>Теория.</b> Развивать умения «считывать» с пооперационной карты последовательность и способы складывания формы.</p> <p><b>Практика.</b> Работа выполняется по пооперационной карте.</p>	1	0,2	0,8	Игра «Угадай, чей силуэт?»
25.05.2024	<p><b>70. Рисование «Цветущая сирень»</b>  <b>Теория.</b> Развивать умение самостоятельно находить способы рисования изображения (тычком, концом кисти, мазками). Передавать в рисунке форму и строение куста, изображать соцветия, получать сиреневый цвет с помощью смешивания красок.</p> <p><b>Практика.</b> Игра - «Превращение цветов»  Обсуждение приемов рисования соцветий.  Выполнение работы</p>	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.

27.05.2024 31.05.2024	<b>71 – 72. Аппликация из природного материала (по двое) «Панно».</b> <b>Теория.</b> Совершенствовать навыки работы с разным материалом (финиковые косточки, скорлупа фисташек, арбузные семечки и другие материалы). <b>Практика.</b> Делают набросок узора и затем приклеивают на тонированный картон.	1	0,5 0,2	0,5 0,8	Выставка. (итоговый аттестационный)
	<b>Всего за второе полугодие</b>	<b>39ч.</b>	<b>8,7ч.</b>	<b>30,3 ч.</b>	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
 «По ступенькам в школу»  
 модуль «Театр и дети» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	1ч.	16 ч.	20 ч.	36ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

**Расписание:**

День недели	Время занятия	Перемена
вторник	11.50 – 12.20	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
05.09.2023 12.09.2023 19.09.2023	<b>1-3.Общеразвивающие игры.</b> <b>Теория:</b> Тренировка слухового и зрительного внимания, быстроту реакций, координацию движений, согласованность. <b>Практика:</b> «Внимательные звери», «Живой телефон», «Японская машинка», «Печатная машинка», «Воробьи-вороны», «Тень», «Поварята».	3	0,2 0,2 0,2	0,8 0,8 0,8	Наблюдение, импровизация игр - драматизаций. (входной)
26.09.2023 03.10.2023 10.10.2023 17.10.2023	<b>4-7. Упражнения и этюды.</b> <b>Теория:</b> Учить детей самостоятельно сочинять этюды с заданными обстоятельствами на эмоции. Этюды с нафантазированными обстоятельствами. <b>Практика:</b> Этюды на эмоции: радость, гнев, удивление, отвращение, страх. Этюды на пять органов чувств по сказкам «Дюймовочка», «Золушка», «Аленький цветочек», «Принцесса на горошине», «Свинопас».	4	0,2 0,2 0,2 0,2	0,8 0,8 0,8 0,8	Самостоятельное сочинение этюдов по сказкам, импровизация игр - драматизаций.
24.10.2023 31.10.2023	<b>8-9. Игры на развитие двигательных способностей.</b> <b>Теория:</b> Совершенствовать двигательные способности,	2	0,2 0,2	0,8 0,8	Создание пластических импровизаций под музыку, создание пластических образов.

	пластическую выразительность, гибкость и выносливость. <b>Практика:</b> «Снежинки», «В замке спящей красавицы», «Факир и змеи», «Умирающий лебедь».				
07.11.2023 14.11.2023	<b>10 - 11. Музыкально - пластические импровизации.</b> <b>Теория:</b> Создание образов предметов и живых существ через пластические возможности своего тела. <b>Практика:</b> «Осьминог», «Пантера», «Зернышко», «заводная кукла», «Тюльпан».	2	0,2 0,2	0,8 0,8	Создание пластических импровизаций под музыку, создание пластических образов.
21.11.2023 28.11.2023 05.12.2023	<b>12 - 14. Жесты как важное средство выразительности.</b> <b>Теория:</b> Создание образов с помощью жестов и мимики. <b>Практика:</b> Жесты «Приглашающий», «Вопрошающий», «Отстраняющий», «Негодующий», «Агрессивный», «Повелевающий», «Благодарный».	3	0,2 0,2 0,2	0,8 0,8 0,8	Самостоятельная работа, импровизация игр - драматизаций.
12.12.2023	<b>15. Игры и упражнения на речевое дыхание.</b> <b>Теория:</b> Формировать правильное произношение (дыхание, артикуляцию, орфоэпию). <b>Практика:</b> «Эхо», «Чудо-лесенка», «Мыльные пузыри», «Игра со свечой».	1	0,2	0,8	Практические задания, наблюдение.
19.12.2023	<b>16. Артикуляционная гимнастика.</b> <b>Теория:</b> Учить самостоятельно продлевать артикуляционную гимнастику. <b>Практика:</b> Артикуляционные упражнения для языка, губ, челюсти.	1	0,2	0,8	Практические задания
26.12.2023	<b>17. Игры и упражнения на опору дыхания.</b> <b>Теория:</b> Учить произносить на одном дыхании длительную фразу и стихотворное четверостишие. <b>Практика:</b> «Дрессированные собачки», В. Берестов «Дракон»		0,2	0,8	Составление диалога
	<b>Всего за первое полугодие</b>	<b>17ч</b>	3ч	12ч	
09.01.2024	<b>18. Игры и упражнения на опору дыхания.</b> <b>Теория:</b> Учить произносить на одном дыхании длительную фразу и стихотворное четверостишие. <b>Практика:</b> С. Маршак «Жадина», Б. Заходер «Считалочка».	1	0,2 0,2	0,8 0,8	Составление диалога, составление рассказа от имени героя
16.01.2024	<b>19. Игры на расширение диапазона голоса.</b> <b>Теория:</b> Учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях и выделять их голосом. <b>Практика:</b> «Чудо – лесенка», М. Бородинская «Колдунье не колдуется», Д. Хармс «Веселый старичок», С. Миллиган «Забавные стихи без конца»	1	0,2	0,8	Составление диалога, составление рассказа от имени героя.

23.01.2024	<b>20. Игры «Веселые стихи».</b> <b>Теория:</b> Учить точно и четко произносить гласные и согласные звуки, подбирать рифмы к заданным словам. <b>Практика:</b> «Летний день», «В лесу», «В зоопарке».	1	0,2	0,8	Игровые задания Наблюдение
30.01.2024	<b>21. Творческие игры со словом.</b> <b>Теория:</b> Учить рассказывать сказку от имени героев, сочинять монолог. <b>Практика:</b> «Фантазии о...», «Моя сказка». Работа со стихами.	1	0,2	0,8	Составление диалога, составление рассказа от имени героя. (промежуточный)
06.02.2024	<b>22 - 23. Особенности театрального искусства.</b> <b>Теория:</b> Знакомство детей с терминологией театрального искусства. <b>Практика:</b> «Театральный словарь».	2	0,2	0,8	Наблюдение Практические задания
13.02.2024			0,2	0,8	
20.02.2024	<b>24. Виды театрального искусства.</b> <b>Теория:</b> Активизация познавательного интереса. <b>Практика:</b> Беседа – диалог по теме.	1	0,2	0,8	Наблюдение
27.02.2024	<b>25. Рождение спектакля.</b> <b>Теория:</b> Знакомство с главными создателями спектакля. <b>Практика:</b> «Путешествие с театральным билетиком». Беседы на темы: «Зачем нужны декорации?», «Зачем нужна музыка?», «Что делает режиссер?».	1	0,2	0,8	Наблюдение
05.03.2024	<b>26. Театр снаружи и изнутри.</b> <b>Теория:</b> Знакомство детей с устройством зрительного зала, театра, сцены. <b>Практика:</b> Рассматривание иллюстраций, экскурсия в театр.	1	0,2	0,8	Наблюдение
12.03.2024	<b>27. Культура поведения в театре.</b> <b>Теория:</b> Воспитание зрительской культуры поведения в театре и на концерте. <b>Практика:</b> Сочинение этюдов на поведение в зрительском зале. «Что можно взять с собою в театр?».	1	0,2	0,8	Наблюдение Практические задания
19.03.2024	<b>28-36. Работа над спектаклем.</b> <b>Теория:</b> Совместная творческая деятельность над постановкой спектакля. <b>Практика:</b> «От этюдов к спектаклю».	9	9 по 0,2	9 по 0,8	Практические задания Наблюдение (итоговая аттестация)
26.03.2024	Инсценировка спектаклей по выбору педагога.				
02.04.2024					
09.04.2024					
16.04.2024					
23.04.2024					
07.05.2024					
14.05.2024					
21.05.2024					
	<b>Всего за второе полугодие</b>	<b>19ч.</b>	<b>3,8ч.</b>	<b>15,2 ч.</b>	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Календарный учебный график**  
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»  
модуль «Физкультура»  
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	1 ч.	17 ч.	19 ч.	36 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раз в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

**Расписание:**

День недели	Время занятия	Перемена
среда	11.10 – 11.40	10 минут

Дата Проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
06.09.2023	<b>1.</b> Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения и техника безопасности. Подвижные игры. «Найди команду», «Постройся по порядку»	1	0,5	0,5	Наблюдение (входной контроль)
13.09.2023	<b>2.</b> Комплекс № 1. Изучение. -Учить прыгать на 1 ноге через лист клёна с продвижением вперёд. - П/ и «Бездомный заяц»	1	0,2	0,8	Игровые задания
20.09.2023	<b>3.</b> Комплекс № 1. Повторение. -Закрепить умение выполнять «Ласточку». - Упражнение «Ласточка», п/и«Бездомный заяц»	1	0,2	0,8	Игровые задания
27.09.2023	<b>4.</b> Комплекс № 1. Закрепление. -Закреплять умение в ползании по-медвежьи между листьями клёна. -Упражнение «Ласточка»	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
04.10.2023	<b>5.</b> Комплекс № 2. Изучение. -Учить метать мяч вдалёк левой и правой рукой.	1	0,2	0,8	Наблюдение

	-Метание мяча вдаль левой и правой рукой. «Снежки», «Подбрось мяч».				
11.10.2023	<b>6.</b> Комплекс № 2. Повторение. -Учить метать мяч вдаль левой и правой рукой. -Метание мяча вдаль левой и правой рукой. «Снежки», «Подбрось мяч».	1	0,2	0,8	Игровые задания
18.10.2023	<b>7.</b> Комплекс № 2. Закрепление. -Учить метать мяч вдаль левой и правой рукой. -Метание мяча вдаль левой и правой рукой.«Снежки», «Подбрось мяч».	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
25.10.2023	<b>8.</b> Комплекс № 3. Изучение. Учить перепрыгивать верёвку в приседе. -прыжки через верёвку прямо в приседе. «Узел», «Путаница».	1	0,2	0,8	Наблюдение
01.11.2023	<b>9.</b> Комплекс № 3. Повторение. -Учить перепрыгивать верёвку в приседе. -Ходьба по верёвке спиной вперёд, руки за головой. «Узел», «Путаница».	1	0,2	0,8	Игровые задания
08.11.2023	<b>10.</b> Комплекс № 3. Закрепление. -Закрепить умение ползать боком приставным -прыжки через верёвку прямо в приседе. «Узел», «Путаница».	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
15.11.2023	<b>11.</b> Комплекс №4. Изучение. - Учить ходьбе по ограниченной поверхности. - Подбрасывание игрушки вверх 2 руками и ловля её 2 руками.«Быстрее передай игрушку» «Забери игрушку».	1	0,2	0,8	Наблюдение
22.11.2023	<b>12.</b> Комплекс №4. Повторение. - Учить ходьбе по ограниченной поверхности. - Подлезание под дугу на четвереньках с игрушкой на спине.Ходьба по гимнастической скамейке.	1	0,2	0,8	Игровые задания
29.11.2023	<b>13.</b> Комплекс №4. Закрепление. - Развивать ловкость, прыгучесть, умение координировать свои действия. - Ходьба по гимнастической скамейке. «Забери игрушку».	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
06.12.2023	<b>14.</b> Комплекс №5.	1			Наблюдение

	Изучение. - Учить быстро ползать на четвереньках. - Перебрасывание мяча друг другу в паре. «Мостик»		0,2	0,8	
13.12.2023	<b>15.</b> Комплекс №5. Повторение. - Упражнять прыгать в длину с места на 2 ногах. - «Два медведя», «Поддержи ритм».	1	0,2	0,8	Игровые задания (промежуточный)
20.12.2023	<b>16.</b> Комплекс №5. -Упражнять прыгать в длину с места на 2 ногах. - «Два медведя», «Поддержи ритм».	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
27.12.2023	<b>17.</b> Комплекс №6. Изучение. - Учить правильно, действовать в эстафете - Пробираемся по лесу	1	0,2	0,8	Наблюдение
	<b>Всего за первое полугодие</b>	<b>17 ч.</b>	<b>3,7 ч.</b>	<b>13,3 ч.</b>	
10.01.2024	<b>18.</b> Комплекс №6. Повторение. - Учить правильно, действовать в эстафете - Эстафета «Кто скорее до палки»,	1	0,2	0,8	Игровые задания
17.01.2024	<b>19.</b> Комплекс № 6. Закрепление. -закреплять умение действовать в эстафете -«Кто внимательный».	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
24.01.2024	<b>20.</b> Комплекс №7. Изучение. - Учить прыгать на 2 ногах, высоко поднимая колени и продвигаясь вперед. -«Рыбачок», «Море волнуется раз».	1	0,2	0,8	Наблюдение
31.01. 2024	<b>21.</b> Комплекс №7. Повторение. -Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу снизу. -«Рыбачок», «Море волнуется раз».	1	0,2	0,8	Игровые задания
07.02. 2024	<b>22.</b> Комплекс № 7. Закрепление. - Упражнять в переворачивании на полу боком с продвижением по прямой. - «Рыбачок», «Море волнуется раз».	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
14.02. 2024	<b>23.</b> Спортивные эстафеты. - Учить правильно, действовать в эстафете. - «Веселые старты	1	0,2	0,8	Игровые задания
21.02. 2024	<b>24.</b> Комплекс № 8. Изучение. - Учить прыгать через	1	0,2	0,8	Наблюдение

	скакалку на 2 ногах. - «Сеть», «Сделай, как я».				
28.02.2024	<b>25.</b> Комплекс №8. Повторение. - Упражнять в перебрасывании скакалки друг другу. - «Сеть», «Сделай, как я».	1	0,2	0,8	Игровые задания
06.03.2024	<b>26.</b> Комплекс №8. Закрепление. - Закрепить умение выполнять «ласточку с колена». - «Ласточка с колена»	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
13.03.2024	<b>27.</b> Комплекс №9. Изучение. - Учить детей бросать и ловить мяч вверх двумя руками. - «Выбивала».	1	0,2	0,8	Наблюдение
20.03.2024	<b>28.</b> Комплекс №9. Повторение. - Упражнять в ползании на четвереньках, толкая мяч головой. - «Выбивала».	1	0,2	0,8	Игровые задания
27.03.2024	<b>29.</b> Комплекс №9. Закрепление. - Закрепить умение прыгать через мяч, отталкиваясь 2 ногами. - «Выбивала».	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
03.04. 2024	<b>30.</b> Комплекс №10. Изучение. - Учить ползать по-пластунски. - «Третий лишний» «Делай, как я».	1	0,2	0,8	Игровые задания
10.04. 2024	<b>31.</b> Комплекс №10. Повторение. - Упражнять умение сохранять равновесие стоя на 1 ноге. - «Через ручеёк», «Делай, как я».	1	0,2	0,8	Наблюдение
17.04. 2024	<b>32.</b> Комплекс №10 - Закрепление. Закрепить умение прыгать в длину с места. - «Третий лишний» «Делай, как я».	1	0,2	0,8	Игровые задания
24.04. 2024	<b>33.</b> Комплекс №11. Изучение. - Обучить детей прыжкам на обеих ногах из обруча в обруч. - «Море волнуется раз...»	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
08.05. 2024	<b>34.</b> Комплекс №11. Повторение. - учить ходить, перешагивая препятствия - «Море волнуется раз...»	1	0,2	0,8	Наблюдение
15.05. 2024	<b>35.</b> Комплекс №11. Закрепление.	1			Игровые задания

	- Закрепить умение лазать по гимнастической лестнице. - «Море волнуется раз...»		0,2	0,8	
22.05. 2024	<b>36.</b> Спортивный праздник. - Учить работать в команде, выполнять движение согласно инструкции. - Выполнение заданий по отдельному сценарию.	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа (итоговая аттестация)
	<b>Всего за второе полугодие</b>	<b>19 ч.</b>	<b>3,4 ч.</b>	<b>15,6 ч.</b>	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Календарный учебный график**  
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»  
модуль «Час двигательной активности»  
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	3 ч.	51 ч.	57 ч.	108 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				3 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г. - 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

**Расписание:**

День недели	Время занятия	Перемена
понедельник	09.30-10.00	10 минут
среда	09.30-10.00	10 минут
пятница	09.30-10.00	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
04.09.2023	<b>1. Комплекс №1.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1	Наблюдение (входной контроль)
06.09.2023	<b>2. Комплекс № 1.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1	Наблюдение
08.09.2023	<b>3. Комплекс № 1.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1	Игра – имитация

11.09.2023	<b>4. Комплекс № 1.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1	Наблюдение
13.09.2023	<b>5. Комплекс № 1.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.09.2023	<b>6.Комплекс № 1.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
18.09.2023	<b>7.Комплекс № 2.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
20.09.2023	<b>8.Комплекс № 2.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
22.09.2023	<b>9. Комплекс № 2.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
25.09.2023	<b>10.Комплекс № 2.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	игра – перевоплощение
27.09.2023	<b>11.Комплекс № 2.</b> Сюжетно-	1			Наблюдение

	ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	
29.09.2023	<b>12.Комплекс № 2.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
02.10.2023	<b>13. Комплекс № 3.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
04.10.2023	<b>14.Комплекс № 3.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – путешествие
06.10.2023	<b>15.Комплекс № 3.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
09.10.2023	<b>16.Комплекс № 3.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
11.10.2023	<b>17.Комплекс № 3.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
13.10.2023	<b>18.Комплекс № 3.</b> Подвижные игры.	1	0,2	0,1	Наблюдение

	Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1 0,1 0,1	0,2 0,1 0,1	
16.10.2023	<b>19.Комплекс № 4.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
18.10.2023	<b>20.Комплекс № 4.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
20.10.2023	<b>21.Комплекс № 4.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
23.10.2023	<b>22.Комплекс № 4.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
25.10.2023	<b>23.Комплекс № 4.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	игра – перевоплощение
27.10.2023	<b>24.Комплекс № 4.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
30.10.2023	<b>25.Комплекс № 5.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим	1	0,2 0,1	0,1 0,2	Наблюдение

	упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1 0,1	0,1 0,1	
01.11.2023	<b>26.Комплекс № 5.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
03.11.2023	<b>27.Комплекс № 5.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
08.11.2023	<b>28.Комплекс № 5.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
10.11.2023	<b>29. Комплекс № 5.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
13.11.2023	<b>30.Комплекс № 5.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.11.2023	<b>31.Комплекс № 6.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
17.11.2023	<b>32.Комплекс № 6.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям.	1	0,2 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1	Наблюдение

	Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1	0,1	
20.11.2023	<b>33.Комплекс № 6.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
22.11.2023	<b>34.Комплекс № 6.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
24.11.2023	<b>35.Комплекс № 6.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
27.11.2023	<b>36.Комплекс № 6.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
29.11.2023	<b>37.Комплекс № 7.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
01.12.2023	<b>38.Комплекс № 7.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
01.12.2023	<b>39.Комплекс № 7.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие	1	0,2 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1	Наблюдение

	упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1	0,1	
04.12.2023	<b>40.Комплекс № 7.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	игра – перевоплощение
06.12.2023	<b>41.Комплекс № 7.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
08.12.2023	<b>42.Комплекс № 7.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
11.12.2023	<b>43. Комплекс № 8.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
13.12.2023	<b>44.Комплекс № 8.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.12.2023	<b>45.Комплекс № 8.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
18.12.2023	<b>46.Комплекс № 8.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение

	Упражнения на развитие дыхания.				
20.12.2023	<b>47.Комплекс № 8.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
22.12.2023	<b>48.Комплекс № 8.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
25.12.2023	<b>49.Комплекс № 9.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Викторина (промежуточный)
27.12.2023	<b>50.Комплекс № 9.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
29.12.2023	<b>51.Комплекс № 9.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
	<b>Всего за первое полугодие</b>	<b>51 ч.</b>	<b>14,1 ч.</b>	<b>36,9</b>	
10.01.2024	<b>52.Комплекс № 9.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
12.01.2024	<b>53.Комплекс № 9.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение

	Упражнения на развитие дыхания.				
15.01.2024	<b>54.Комплекс № 9.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
17.01.2024	<b>55.Комплекс № 10.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
19.01.2024	<b>56. Комплекс № 10.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
22.01.2024	<b>57.Комплекс № 10.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – путешествие
24.01. 2024	<b>58.Комплекс № 10.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
26.01.2024	<b>59.Комплекс № 10.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
29.01.2024	<b>60.Комплекс № 10.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение

	дыхания.				
31.01.2024	<b>61.Комплекс № 11.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
02.02.2024	<b>62. Комплекс № 11.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
05.02.2024	<b>63.Комплекс № 11.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
07.02. 2024	<b>64.Комплекс № 11.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
09.02.2024	<b>65.Комплекс № 11.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
12.02.2024	<b>66.Комплекс № 11.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
14.02. 2024	<b>67.Комплекс № 12.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация

16.02.2024	<b>68. Комплекс № 12.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
19.02.2024	<b>69.Комплекс № 12.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
21.02.2024	<b>70.Комплекс № 12.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
26.02.2024	<b>71.Комплекс № 12.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
28.02.2024	<b>72.Комплекс № 12.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
01.03.2024	<b>73.Комплекс № 13.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
04.03. 2024	<b>74.Комплекс № 13.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
06.03.2024	<b>75. Комплекс № 13.</b>	1			Игра – имитация

	Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	
11.03.2024	<b>76. Комплекс № 13.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
13.03.2024	<b>77. Комплекс № 13.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.03.2024	<b>78. Комплекс № 13.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
18.03.2024	<b>79. Комплекс № 14.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
20.03.2024	<b>80. Комплекс № 14.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
22.03.2024	<b>81. Комплекс № 14.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
25.03.2024	<b>82. Комплекс № 14.</b> Подвижные игры.	1	0,2	0,1	Наблюдение

	Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1 0,1 0,1	0,2 0,1 0,1	
27.03. 2024	<b>83.Комплекс № 14.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
29.03.2024	<b>84.Комплекс № 14.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
01.04.2024	<b>85.Комплекс № 15.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
03.04. 2024	<b>86.Комплекс № 15.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
05.04.2024	<b>87.Комплекс № 15.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
08.04.2024	<b>88.комплекс № 15.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
10.04. 2024	<b>89.Комплекс № 15.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к	1	0,2 0,1	0,1 0,2	Наблюдение

	<p>общеразвивающим упражнениям.  Общеразвивающие упражнения.  Упражнения на развитие дыхания.</p>		0,1 0,1	0,1 0,1	
12.04.2024	<p><b>90. Комплекс № 15.</b>  Подвижные игры.  Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям.  Общеразвивающие упражнения.  Упражнения на развитие дыхания.</p>	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.04.2024	<p><b>91. Комплекс № 16.</b>  Сюжетно-ролевые игры.  Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям.  Общеразвивающие упражнения.  Упражнения на развитие дыхания.</p>	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
17.04. 2024	<p><b>92. Комплекс № 16.</b>  Индивидуальная работа.  Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям.  Общеразвивающие упражнения.  Упражнения на развитие дыхания.</p>	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
19.04.2024	<p><b>93. Комплекс № 16.</b> Чтение художественной литературы.  Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям.  Общеразвивающие упражнения.  Упражнения на развитие дыхания.</p>	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
22.04.2024	<p><b>94. Комплекс № 16.</b> Подвижные игры.  Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям.  Общеразвивающие упражнения.  Упражнения на развитие дыхания.</p>	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
24.04.2024	<p><b>95. Комплекс № 16.</b>  Сюжетно-ролевые игры.  Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям.  Общеразвивающие упражнения.  Упражнения на развитие дыхания.</p>	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
26.04.2024	<p><b>96. Комплекс № 16.</b>  Индивидуальная работа.  Подготовка детей к общеразвивающим</p>	1	0,2 0,1	0,1 0,2	Наблюдение

	упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1 0,1	0,1 0,1	
27.04.2024	<b>97.Комплекс № 17.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
03.05.2024	<b>98.Комплекс № 17.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
06.05.2024	<b>99. Комплекс № 17.</b> Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
08.05.2024	<b>100. Комплекс № 17.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
13.05.2024	<b>101.Комплекс № 17.</b> Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.05.2024	<b>102.Комплекс № 17.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
17.05.2024	<b>103.Комплекс № 18.</b> Сюжетно-ролевые игры. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие	1	0,2 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1	Наблюдение

	дыхания.		0,1	0,1	
20.05.2024	<b>104.Комплекс № 18.</b> Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
22.05.2024	<b>105.Комплекс № 18.</b> Чтение художественной литературы. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
24.05.2024	<b>106. Комплекс № 18.</b> Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
27.05.2024	<b>107. Комплекс № 18.</b> Сюжетно-ролевые игры. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
29.05.2024	<b>108.Комплекс № 18.</b> Индивидуальная работа. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,2 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – путешествие (итоговая аттестация)
	<b>Всего за второе полугодие</b>	<b>57 ч.</b>	<b>11,9</b>	<b>45,1</b>	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
 «По ступенькам в школу»  
 модуль «Валеология» на 2023– 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	1ч.	16 ч.	20 ч.	36ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023 г.-08.01.2024 г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

**Расписание:**

День недели	Время занятия	Перемена
пятница	10.10 – 10.40	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
	<b>Тема 1. Диагностика знаний детей</b>	<b>1</b>			
08.09.2023	<b>1. Понятие – «здоровье».</b> <b>Теория:</b> представление о понятие – «здоровье», о зависимости состояния здоровья и отношения к самому себе, к своему организму. <b>Практика:</b> игра «Все ли я знаю про себя».	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдения (входной)
	<b>Тема 2. «Я и моя семья»</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
15.09.2023	<b>2. Давайте познакомимся.</b> <b>Теория:</b> знать и правильно называть свою фамилию, имя, отчество, знать дату своего рождения. <b>Практика:</b> уметь знакомиться, уметь рассказывать о себе и своих увлечениях.	1	0,2	0,8	Беседа, наблюдения
22.09.2023	<b>3. Как меня зовут?</b> <b>Теория:</b> знать уменьшительно-ласкательные формы своего имени, имен близких и друзей. <b>Практика:</b> игры «Как вас можно называть ласково?», «Назови по другому», «Я знаю 5 имен».	1	0,2	0,8	Беседа

29.09.2023	<b>4. Мальчики и девочки.</b> <b>Теория:</b> понимать различия между мальчиками и девочками, иметь представление о женственности и мужественности. <b>Практика:</b> игра: «Что похоже на меня?», «Кто что носит?», «Что подарить мальчику, девочке?», «Узнай по голосу», досуг «Маленькие рыцари и дамы».	1	0,2	0,8	Игровые задания, индивидуальная работа
06.10.2023	<b>5. Когда я стану взрослым (разговор о профессиях).</b> <b>Теория:</b> понятие – «профессия», знать некоторые виды профессий и необходимые инструменты и оборудование для работы. <b>Практика:</b> беседа: «Кем я хочу быть», чтение Маяковского «Кем быть», игра «Что для кого?».	1	0,2	0,8	Игровые задания, индивидуальная работа
13.10.2023	<b>6. Мой город. Достопримечательности города.</b> <b>Теория:</b> знать название и достопримечательности своего города, уметь рассказать о них. <b>Практика:</b> беседа «Достопримечательности Тихвина»	1	0,2	0,8	Практические задания, наблюдение.
20.10.2023	<b>7. Дом, в котором я живу.</b> <b>Теория:</b> знать название своей страны, своего города, свой домашний адрес. <b>Практика:</b> беседа «Где мы живем?», рисование: «Мой дом».	2	0,2	0,8	Расскажу о себе (викторина).
	<b>Тема 3. «Организм человека».</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
27.10.2023	<b>8. Мой организм.</b> <b>Теория:</b> знать строение организма человека, иметь представление о том, что работа всех органов в организме связана друг с другом, понимать зависимость состояния человека от работы всех органов и систем органов в организме. <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Организм человека».	1	0,2	0,8	Практические задания, индивидуальная работа.
03.11.2023	<b>9. Органы чувств.</b> <b>Теория:</b> знать о необходимости человеку органов зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. <b>Практика:</b> рассматривание плакатов: «Строение органов зрения», «Строение органов слуха».	1	0,2	0,8	Игровые задания, индивидуальная работа
10.11.2023	<b>10. Скелет, мышцы, системы органов человека.</b> <b>Теория:</b> иметь представление, из чего состоит организм человека (скелет, мышцы, системы органов), знать основные функции различных систем органов человека, их значение. <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Строение человека».	1	0,5	0,5	Игровые задания Наблюдение

17.11.2023	<b>11. Осанка.</b> <b>Теория:</b> знать «осанка», зависимость заболеваний позвоночника от соблюдения осанки, тренировка гибкости позвоночника. <b>Практика:</b> разработка комплекса упражнений для тренировки гибкости позвоночника.	1	0,2	0,8	Индивидуальные задания, практическая работа.
24.11.2023	<b>12. Кто я такой? (игра)</b> <b>Практика:</b> разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу.	1	-	1	Беседа, практическая работа.
	<b>Тема 4. Полезные привычки</b>	<b>14</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>	
01.12.2023	<b>13. Режим дня.</b> <b>Теория:</b> знать «режим дня», иметь представление о важности соблюдения режима дня. <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Режим дня», беседа «Мой режим дня», рисование «Что я больше всего люблю делать?»	1	0,2	0,8	Индивидуальные задания, практическая работа. (промежуточный)
08.12.2023	<b>14. Правильное питание - залог здоровья.</b> <b>Теория:</b> знать «правильное питание», «полезные и неполезные продукты», иметь представление о распорядке питания. <b>Практика:</b> игры «Что на завтрак?», «Помоги повару», «Доскажи словечко».	1	0,2	0,8	Индивидуальные задания, практическая работа.
15.12.2023	<b>15. Страна Витамина.</b> <b>Теория:</b> знать «витамины», иметь представление о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. <b>Практика:</b> игры «Аскорбинка и ее друзья».	1	0,2	0,8	Наблюдение, практическая работа.
22.12.2023	<b>16. Правила гигиены.</b> <b>Теория:</b> знать «гигиена», правила гигиены, понимать значение соблюдения правил гигиены для сохранения здоровья человека. <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Правила гигиены», игра «Что для чего», рисование «Как я слежу за собой».	1	0,2	0,8	Практическая работа.
29.12.2023	<b>17. Как нужно закаляться.</b> <b>Теория:</b> знать «закаливание», значение закаливания для здоровья человека, иметь представление о правилах и видах закаливания. <b>Практика:</b> рисование «Как я бы хотел закаляться».	1	0,2	0,8	Наблюдение Практические задания
	<b>Всего за первое полугодие</b>	<b>17 ч</b>	<b>4,2ч</b>	<b>12,8ч</b>	
12.01.2024	<b>18. Одеваемся правильно.</b> <b>Теория:</b> знать понятие «одеваться по погоде». <b>Практика:</b> беседа «Оденусь правильно», игра «Подбери одежду правильно».	1	0,3	0,7	Беседы, практические задания.
19.01.2024	<b>19. Значение сна для человека.</b> <b>Теория:</b> иметь представление о важности сна для хорошего самочувствия человека, знать, как спят разные животные. <b>Практика:</b> беседа: «Определение 5-ти	1	0,5	0,5	Беседы, игровые и практические задания.

	дел, которые нужно сделать перед сном», рисование «Сон, который мне запомнился».				
26.01.2024	<b>20. Что такое настроение?</b> <b>Теория:</b> знать понятие «настроение», познакомить с различными видами состояния души человека (радость, грусть, печаль и т. д.), знать понятия «радоваться, бояться, страдать». <b>Практика:</b> тест «Какое у тебя сегодня настроение?», рисование «Мое любимое настроение».	1	0,5	0,5	Беседы, игровые и практические задания.
02.02.2024	<b>21. Умеешь ли ты общаться?</b> <b>Теория:</b> знать понятие «воспитанный человек», знать вежливые слова. <b>Практика:</b> рассматривание плакатов «Правила поведения дома и в гостях».	1	0,5	0,5	Беседы, практические задания.
09.02.2024	<b>22. Твой характер.</b> <b>Теория:</b> дать понятие «характер», иметь представление о разных типах характера человека, знать «свой» характер. <b>Практика:</b> беседа «Какие бывают характеры». Рисование «На что похож мой характер».	1	0,5	0,5	Беседы, игровые задания.
16.02.2024	<b>23. Почему люди болеют?</b> <b>Теория:</b> знать понятие «болезнь». Знать понятие «зеленая аптека». <b>Практика:</b> рассматривание плакатов «Лекарственные растения», беседа «Использование лекарственных растений».	1	0,5	0,5	Игровые и практические задания.
01.03.2024	<b>Занятие 24. Первая помощь.</b> <b>Теория:</b> знать понятие «первая помощь». Знать, какие бывают травмы, что такое обморожение, обморок, солнечный и тепловой удар. <b>Практика:</b> рассматривание карточек «Если малыш поранился», сюжетно-ролевая игра «Больница».	1	0,5	0,5	
15.03.2024	<b>25. Поговорим о спорте.</b> <b>Теория:</b> знать понятие «спорт», называть различные виды спорта, понимать значение спорта в жизни человека. <b>Практика:</b> рассматривание дидактических карточек «Спорт».	1	0,5	0,5	Беседы, практические задания.
22.03.2024	<b>26. Здоровый образ жизни (игра).</b> <b>Теория:</b> разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу.	1	0,5	0,5	Беседы, практические задания.
	<b>Тема 5. «Основы безопасности жизнедеятельности».</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
29.03.2024 05.04.2024	<b>27-28. Ребенок дома. Правила поведения в быту, с электроприборами.</b> <b>Теория:</b> воспитывать понимание правил поведения в быту, умение правильно обращаться с некоторыми предметами. <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Правила поведения в быту и обращения с электроприборами»	2	0,5 0,5	0,5 0,5	Беседы, наблюдения, игровые и практические задания.

12.04.2024 19.04.2024	<b>29-30. Ребенок и другие люди. Правила поведения на улице, в общественных местах, в гостях, с незнакомыми людьми, в транспорте. Если ты потерялся. Теория:</b> воспитывать понимание соблюдения правил поведения в различных ситуациях, при общении с незнакомыми людьми. <b>Практика:</b> беседа об опасных контактах с незнакомыми людьми	2	0,5  0,5	0,5  0,5	Беседы, игровые и практические задания.
26.04.2024	<b>31. Пожарная безопасность. Теория:</b> знать первые средства тушения пожара, знать первые действия в случае возникновения пожара, воспитывать навык осторожного обращения с огнем. <b>Практика:</b> рассматривание дидактических карточек «Не играй с огнем!», просмотр видеосюжетов на пожарную тематику.	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии,.
03.05.2024	<b>32. Правила дорожного движения. Мы – пешеходы и мы – пассажиры. Теория:</b> знать простейшие правила дорожного движения, правила поведения пешеходов и пассажиров. <b>Практика:</b> беседа «Школа светофорных наук».	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии, игровые и практические задания.
17.05.2024	<b>33. Правила поведения в природе. Теория:</b> знать основные правила поведения в природе, воспитывать бережное отношение к природе. <b>Практика:</b> беседа «Мы сбережем природу».	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии, наблюдения.
24.05.2024	<b>34. Правила поведения у воды и на воде. Теория:</b> знать основные правила поведения у воды и на воде в разное время года. <b>Практика:</b> беседа «Значение воды в природе и в жизни человека», рисование «У воды».	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии, наблюдения.
25.05.2024	<b>35. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях. Теория:</b> знать правила поведения при ЧС и стихийных бедствиях. <b>Практика:</b> беседа «Какие бывают ЧС в нашей жизни», рассматривание дидактических карточек «Уроки безопасности»	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии, наблюдения.
31.05.2024	<b>36. Игра «Про нас». Практика:</b> разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу	1	0,5	0,5	Игровые и практические задания. Итоговая аттестация
	<b>Всего за второе полугодие</b>	<b>19ч.</b>	<b>4ч.</b>	<b>16 ч.</b>	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
 «По ступенькам в школу»  
 модуль «Ознакомление с окружающим миром»  
 «Волшебное окошко» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	1ч.	17 ч.	19 ч.	36ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г. – 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

**Расписание:**

День недели	Время занятия	Перемена
пятница	11.50 – 12.20	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
	<b>Тема 1. Представление об окружающей природе.</b>	3	1,5	1,5	
08.09.2023	<b>1. «Живая и неживая природа».</b> <b>Теория:</b> дать понятия «живая» и «неживая» природа, рассказать о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой. <b>Практика:</b> игра «Живое, неживое», экскурсия «Живая, неживая природа», рисование – объекты из живой и неживой природы.	1	0,5	0,5	Наблюдение (входной)
15.09.2023	<b>2. «Что такое погода».</b> <b>Теория:</b> дать понятие «погода», учить наблюдать за погодой, закрепить понятия «температура воздуха», «осадки», «продолжительность дня и ночи». <b>Практика:</b> экскурсия «Наблюдение за погодой», рассматривание плаката «Какая бывает погода», игра «Что это такое?», рисование «Погода сегодняшнего дня».	1	0,5	0,5	Наблюдение
22.09.2023	<b>3. «Правила поведения в природе».</b> <b>Теория:</b> формировать представления о правилах поведения в природе, воспитывать бережное и чуткое отношение к окружающему миру. <b>Практика:</b> экскурсия «Правила	1	0,5	0,5	рисование листовок «Правила поведения в природе»

	поведения в природе», рассматривание листовок о правилах поведения, рисование «Как нужно себя вести в природе».				
	<b>Тема 2. «Летние хлопоты».</b>	2	1	1	
23.09.2022	<b>4. «Признаки лета».</b> <b>Теория:</b> вспомнить вместе с детьми признаки лета, закрепить знания детей о том, что летом птицы, звери, насекомые заняты выведением потомства. <b>Практика:</b> игры «Когда это бывает», «Чьи детки», рисование «Что я делал летом».	1	0,5	0,5	Праздник игра
29.09.2023	<b>5. «Труд человека летом».</b> <b>Теория:</b> вспомнить, что летом человек заготавливает ягоды, работает в огороде, собирает лекарственные растения; учиться беречь и жалеть природу. <b>Практика:</b> рассматривание плакатов «Ягоды», «Лекарственные растения», составление рассказа «Как я помогал маме и бабушке на огороде», рисование «Что растет у нас на грядке».	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа,
	<b>Тема 3. «Осень золотая».</b>	10	4,5	5,5	
06.10.2023 13.10.2023	<b>6-7. «Растения осенью, подготовка растений к зиме».</b> <b>Теория:</b> закрепить знания о различных видах растений (деревья, кустарники, травы), повторить строение растений, вспомнить осенние явления в жизни растений. <b>Практика:</b> экскурсия «Осенний парк», игра «С чьей ветки эти детки», рисование «Самые красивые листочки».	2	0,5 -	0,5 1	Практические задания, наблюдение.
20.10.2023 27.10.2023	<b>8-9. «Овощи, фрукты, ягоды».</b> <b>Теория:</b> закрепить понятия «овощи», «фрукты», «ягоды», повторить различные виды овощей, фруктов и ягод нашей местности, вспомнить, как человек использует их в пищу. <b>Практика:</b> игра «Что в моей корзине», аппликация «На тарелке».	2	0,5 0,5	0,5 0,5	Практические задания Праздник игра
03.11.2023	<b>10. «Грибы».</b> <b>Теория:</b> знать понятие «грибы», вспомнить строение грибов и различные их виды, рассказать, как человек использует грибы. <b>Практика:</b> игра «Назови правильно», лепка «Мой любимый гриб».	1	0,5	0,5	Наблюдение
10.11.2023	<b>11. «Домашние животные».</b> <b>Теория:</b> знать понятие «домашние животные», вспомнить различные виды домашних животных, рассказать, какую пользу приносят домашние животные человеку. <b>Практика:</b> игры «Что от кого», «Чей детеныш», рисование «Мой домашний любимец».	1	0,5	0,5	Наблюдение
17.11.2023	<b>12. «Дикие животные осенью».</b> <b>Теория:</b> знать понятие «дикие» животные, вспомнить несколько видов диких животных нашей местности,	1			беседа

	рассказать, как они готовятся к зиме. <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Дикие животные наших лесов», игра «Кто как питается», беседа «Подготовка животных к зиме», викторина «Животные нашего края».		0,5	0,5	
24.11.2023	<b>13. «Птицы».</b> <b>Теория:</b> закрепить у детей обобщенное представление о птицах, живущих на земле, на воде, в лесу. <b>Практика:</b> рассматривание плакатов «Птицы нашего края», игра «Что за птица?».	1	0,5	0,5	Наблюдение
01.12.2023	<b>14. «Перелетные птицы».</b> <b>Теория:</b> знать понятие: «перелетные птицы», вспомнить несколько видов перелетных птиц, выявить закономерность изменения сезонных условий и перемещения птиц. <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Перелетные птицы», игра «Перелетные или зимующие», составление рассказов о птицах по сюжетным картинкам, лепка птиц.	1	0,5	0,5	беседа
08.12.2023	<b>15. «Зимующие птицы».</b> <b>Теория:</b> знать понятие «зимующие» птицы, повторить виды зимующих птиц, особенности их жизни в зимний период, вспомнить, как человек может помочь птицам зимой. <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Зимующие птицы», экскурсия «Каких птиц мы видели», развешивание кормушек и подкормка птиц, аппликация птиц.	1	0,5	0,5	Наблюдение
	<b>Тема 4. «Зимушка-зима».</b>	9	4,5	4,5	
15.12.2023	<b>16. «Признаки зимы».</b> <b>Теория:</b> знать о характерных признаках зимы, учить устанавливать связи и закономерности явлений в природе, учить воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности. <b>Практика:</b> экскурсия в природу «К нам пришла зима», рассматривание картин с зимней природой, чтение и разучивание наизусть стихотворений, пословиц, поговорок о зиме, рисование «Волшебница зима», игра «Экологический светофор».	1	0,5	0,5	игра
22.12.2023	<b>17. «Волшебница вода».</b> <b>Теория:</b> вспомнить значение воды в природе и в жизни человека, различные состояния воды. <b>Практика:</b> рассматривание картин с изображением океана, гор со снежными вершинами, плывущих по воде льдин, плакат «Круговорот воды в природе».	1	0,5	0,5	Наблюдение Беседа (промежуточный)

29.12.2023	<p><b>18. «Воздух».</b>  <b>Теория:</b> знать понятие «воздух», закреплять представления детей о различных природных объектах (ветер, буря, ураган).  <b>Практика:</b> экскурсия «Что такое воздух», наблюдение за движением ветра, рисование «Движение воздуха».</p>	1	0,5	0,5	Игровые задания Наблюдение
<b>Всего за первое полугодие</b>		<b>18ч</b>	<b>8,5ч</b>	<b>9,5ч</b>	
12.01.2024	<p><b>19. «Многообразие животных. Животные севера».</b>  <b>Теория:</b> закреплять представления о многообразии животного мира нашей планеты, о различных условиях жизни на планете, рассказать о некоторых животных, живущих на севере.  <b>Практика:</b> рассматривание плакатов «Климатические зоны Земли», «Животные Севера», игра «Кто и откуда», рисование «Кто мне больше всего понравился».</p>	1	0,5	0,5	беседа
19.01.2024	<p><b>20. «Многообразие животных. Животные теплых стран».</b>  <b>Теория:</b> продолжать знакомить детей с многообразием животного мира, закреплять знания о животных, живущих в теплых странах.  <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Животные степи, пустынь, тропиков и субтропиков», игра «Кто где живет?», рисование «Животные теплых стран».</p>	1	0,5	0,5	Наблюдение  Практические задания
26.01.2024	<p><b>21. «Кто такие рыбы».</b>  <b>Теория:</b> закреплять представления детей о рыбах, их разнообразии, среде обитания; учить устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и приспособляемостью к ней.  <b>Практика:</b> рассматривание плакатов «Рыбы», иллюстрации речных и морских рыб, картинки рыб наших водоемов (щука окунь плотва) экскурсия в Зимний сад (показать аквариумных рыб познакомить с правилами ухода и кормления. Лепка рыбок. Подвижная игра «Море волнуется».</p>	1	0,5	0,5	Наблюдение
02.02.2024	<p><b>22. «Морские обитатели».</b>  <b>Теория:</b> продолжать знакомить с различными животными, обитающими в морях, изучить особенности их внешнего вида, строения и образа жизни.  <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Обитатели морей», игра «Кто где живет», рисование «Морской мир».</p>	1	0,5	0,5	Наблюдение
09.02.2024	<p><b>23. «Жизнь растений зимой, лиственные и хвойные растения».</b>  <b>Теория:</b> закреплять представления детей об особенностях условий жизни растений в зимний период, сравнить жизнь зимой лиственных и хвойных растений.  <b>Практика:</b> экскурсия «Лиственные и</p>	1	0,5	0,5	Экскурсия  Наблюдение  беседа

	хвойные растения зимой», рассматривание плаката «Вечнозеленые растения».				
16.02.2024	<b>24. «Зимние забавы».</b> <b>Теория:</b> вспомнить зимние занятия, игры, забавы, которыми могут заниматься дети и взрослые. <b>Практика:</b> беседа «Зимние развлечения», игра «Когда это бывает», рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», рисование «Мое любимое зимнее занятие».	1	0,5	0,5	Наблюдение
	<b>Тема 5. «Весна-красна».</b>	12	5,5	6,5	
01.03.2024	<b>25. «Как весна приходит».</b> <b>Теория:</b> учиться наблюдать за изменениями в живой и неживой природе, расширять представления детей о весне, ее признаках, учить находить их самостоятельно. <b>Практика:</b> экскурсия «К нам весна идет», беседа о признаках весны, рассматривание картинок и иллюстраций по теме, рисование «Ранняя весна».	1	0,2	0,8	Наблюдение Практические задания беседа
15.03.2024	<b>26. «Тепло и свет».</b> <b>Теория:</b> закреплять представления детей о том, что для нормальной жизни всем живым существам нужно тепло и свет. <b>Практика:</b> беседа о солнце, рассматривание картинок с изображением солнца, опыт «Из каких цветов состоит солнечный луч», рисование «Радуга».	1	0,5	0,5	Практические задания Наблюдение
22.03.2024	<b>27. «Почва».</b> <b>Теория:</b> дать понятие «почва», познакомить с влиянием почвы на рост растений, формировать представление о необходимости охраны почвы. <b>Практика:</b> беседа по теме, рассматривание картин с различными видами почвы, опыты: «Песок может двигаться», зарисовки видов почв.	1	0,5	0,5	беседа
29.03.2024	<b>28. «Комнатные растения».</b> <b>Теория:</b> знать понятие «комнатные растения», продолжить знакомить детей с видами комнатных растений. <b>Практика:</b> экскурсия в Зимний сад, беседа по теме, практическая работа «Черенкование комнатных растений», рисование по теме.	1	0,2	0,8	беседа
05.04.2024	<b>29. «Пробуждение растений весной».</b> <b>Теория:</b> закреплять представления детей о жизни растений весной и продолжать знакомить с некоторыми раннецветущими растениями. <b>Практика:</b> экскурсия «Наблюдение за распусканием почек, за цветущими растениями», беседа «Как растения просыпаются».	1	0,2	0,8	экскурсия
12.04.2024	<b>30. «Жизнь животных весной».</b> <b>Теория:</b> продолжить знакомство с дикими животными, формировать представления о жизни животных	1			беседа

	весной (пробуждение, линька, строительство и нахождение жилищ, выведение потомства). <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Дикие животные», игра «Чей детеныш», лепка «Лесное семейство».		0,5	0,5	
19.04.2024	<b>31. «Жизнь птиц весной».</b> <b>Теория:</b> закреплять знания о изменении в жизни птиц весной (прилет, строительство гнезд, откладывание яиц, высиживание птенцов). <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Птицы»	1	0,5	0,5	Практические задания Наблюдение
26.04.2024	<b>32. «Насекомые».</b> <b>Теория:</b> продолжать знакомить с миром насекомых, развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам, показать роль насекомых для растений. <b>Практика:</b> рассматривание иллюстраций и карточек с насекомыми, игра – загадка «Кто это», рисование «В мире насекомых».	1	0,5	0,5	беседа
03.05.2024	<b>33. «Обитатели наших водоемов».</b> <b>Теория:</b> учить устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе, продолжать знакомить с обитателями водоемов нашей местности, выявить взаимосвязь между их строением и образом жизни. <b>Практика:</b> экскурсия «Пробуждение водоемов», рассматривание плаката «Обитатели водоемов», иллюстраций с водными жителями, рисование «Кто в речке живет».	1	0,5	0,5	Практические задания Наблюдение
17.05.2024	<b>34. «Пресмыкающиеся нашей местности».</b> <b>Теория:</b> знать понятие «пресмыкающиеся», продолжать знакомить с пресмыкающимися нашей местности (ящерицы, змеи), их строением и образом жизни. <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Пресмыкающиеся», экскурсия в Зимний сад, беседа по теме, лепка ящерицы или гадюки.	1	0,5	0,5	
24.05.2024	<b>35. «Цветы садовые и полевые».</b> <b>Теория:</b> знать понятие «садовые» и «полевые» цветы, продолжать знакомить с видами полевых и садовых цветов, их значением в природе и в жизни человека. <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Цветы», игра «Как называется?», беседа о цветах, разучивание стихотворений о цветах.	1	0,5	0,5	беседа
31.05.2024	<b>36. К.В.Н. «Мы знаем и любим природу».</b> <b>Теория:</b> закрепить знания детей о многообразии жизни на земле, правила поведения в природе, продолжить формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	1	0,1	0,9	КВН «Мы знаем и любим природу» Итоговая аттестация

	<b>Практика:</b> К.В.Н. на экологическую тему.				
	<b>Всего за второе полугодие</b>	<b>18ч.</b>	<b>7.7ч.</b>	<b>10,3 ч.</b>	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.


 директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
 «По ступенькам в школу»  
 модуль «Этикет»  
 на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 1	2	16 чел.	1ч.	17 ч.	19 ч.	36ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г. – 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

День недели	Время занятия	Перемена
четверг	11.50 – 12.20	10 минут

**Расписание:**

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
07.09.23.	<b>1. Что такое этикет.</b> Познакомить с понятием «этикет» и видами этикета. Игра «Как можно и нельзя».	1ч.	0,2ч.	-	<b>Наблюдение</b> (входной)
			-	0,8ч.	
14.09.23. 21.09.23. 28.09.23.	<b>2-4. Чистота – залог здоровья.</b> Воспитание культурно – гигиенических навыков. Путешествие в ванную комнату. Сказка «Королева зубная щетка».	1ч. 2ч.	1ч.	- 2ч.	<b>Игра,</b> <b>практическая работа</b> (текущий)
05.10.23.	<b>5. Культура поведения в школе.</b> Познакомить с понятием «учитель», «ученик», правилами поведения в школе. Игры «Играем в школу», «Маленький учитель».	1ч.	0,5ч.	-	<b>Наблюдение,</b> <b>практическая работа</b> (текущий)
				0,5ч.	
12.10.23. 19.10.23. 26.10.23.	<b>6-8. Кто опрятен, тот приятен.</b> Советы Мойдодыра. Чтение «Легенда о золотом мальчике».	3ч.	0,5ч. -	- 2,5ч.	<b>Наблюдение,</b> <b>практическая работа</b> (текущий)
02.11.23. 09.11.23. 16.11.23.	<b>9 - 11. Ты не один на свете.</b> Познакомить с историей часов. Часы растения, солнечные	1ч.	1ч.	-	

	часы, песочные, водяные, механические, электронные. Азбука улиц и дорог. Чтение «Сказка о потерянном времени».	2ч.	-	2ч.	<b>Игра</b> (текущий)
23.11.23. 30.11.23. 07.12.23.	<b>12 - 14. О достоинствах и недостатках.</b> Познакомить с понятиями «достоинства» и «недостатки». Игра «Что такое хорошо и что такое плохо».	1ч. 2ч.	1ч. -	- 2ч.	<b>Игра</b> (текущий)
14.12.23. 21.12.23.	<b>15-16. Гость в дом – радость в нем.</b> Правила поведения в гостях. Игры «На день рождения к другу», «Новый год».	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	<b>Игра</b> (текущий)
	<b>Всего за первое полугодие</b>	<b>16ч.</b>	<b>5ч.</b>	<b>11ч.</b>	
28.12.23.	<b>17. Я и моя семья.</b> Моя семья. Чтение Е.Шварц «Два брата».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	<b>Беседа</b> (текущий)
11.01.24. 18.01.24.	<b>18 - 19. Я и моя семья.</b> Члены семьи, обязанности в семье. Беседа о правилах поведения в семье.	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	<b>Беседа</b> (текущий)
25.01.24. 01.02.24. 08.02.24. 15.02.24. 22.02.24. 29.02.24. 07.03.24.	<b>20 - 26. Этикет за столом.</b> Познакомить с историей столовых приборов (ложка, вилка, нож). Столовая посуда (тарелки, чашки, блюда). Скатерть, салфетка. Салфетка - веер (практическое занятие). Салфетка «Ракушка» (практическое занятие). Игра «Кот в мешке» (определить прибор на ощупь), игра – лото «Столовые приборы».	2ч. 5ч.	2ч. -	- 5ч.	<b>Игра, практическая работа</b> (текущий)
14.03.24. 21.03.24г.	<b>27 - 28. Культура одежды.</b> Познакомить с историей появления одежды. «Что было до ...» Иголка, нитки, ножницы, пуговицы, утюг - из истории появления вещей. «На все случаи жизни». Одежда рабочая, домашняя, нарядная, спортивная. Игра «Одень куклу».	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	<b>Игра</b> (текущий)
28.03.24г.	<b>29. Секрет Самсона.</b> Легенда о Самсоне. Расческа и прическа. Коса - девичья краса. Традиции девичьей прически на Руси. Делаем прически.	1ч.	0,5ч. -	- 0,5 ч.	<b>Практическая работа</b> (текущий)
04.04.24г.	<b>30. Секреты волшебницы речи.</b> Волшебница речь и ее секреты. Интонации в разговоре. Чтение В. Драгунского «Заколдованная буква».	1ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	<b>Беседа</b> (текущий)
11.04.24г.	<b>31. И взвившись, занавес шумит.</b>	1ч.	0,5ч.	-	

	Познакомить с понятиями театрального словарика: сцена, занавес, зритель, партер, амфитеатр, актер, аплодисменты, антракт. Три волшебных звонка (правила поведения в театре). Игра «Мы идем в театр».		-	0,5 ч.	<b>Игра</b> (текущий)
18.04.24г. 25.04.24г.	<b>32 - 33. Русские народные праздники, обряды.</b> Познакомить с русскими традициями и обрядами. Проведение хороводов.	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	<b>Игра</b> (текущий)
02.05.24г.	<b>34. Как прекрасен этот мир.</b> Познакомить с изобразительным искусством. Рассматривание картин.	1ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	<b>Беседа</b> (текущий)
16.05.24г.	<b>35. На экскурсию в музей.</b> Правила поведения в музее. Создание музея любимых игрушек.	1ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	<b>Беседа</b> (текущий)
23.05.24г.	<b>36. Этикет прошлых веков.</b> Познакомить с историей этикета прошлых веков. Игра «Обычай».	1ч.	0,5ч.	- 0,5ч	<b>Игра</b> (итоговый)
	<b>Всего за второе полугодие</b>	<b>20ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>12ч.</b>	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«По ступенькам в школу»**  
 модуль «Логические игры» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 6	1	16 чел.	2ч.	33 ч.	39 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

**Расписание:**

День недели		Время занятия			Перемена	
понедельник		18.20 – 18.50			10 минут	
вторник		17.40 – 18.10			10 минут	
Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля	
<b>1. Диагностика знаний и умений детей. (3 ч.)</b>						
04.09.2023	<b>1.</b> Знание правой, левой стороны листа, середины. Работа в тетради, выполнение заданий «Продолжи ряд»	1	0,2	0,8	Наблюдение (входной)	
05.09.2023	<b>2.</b> Ориентировка на тетрадном листе, графические диктанты по словесной инструкции. Соблюдение в тетради строчки, столбика. «Что получится?»- диктант по словесной инструкции.	1	0,2	0,8	Игровые задания	
11.09.2023	<b>3.</b> Ориентировка на тетрадном листе, графические диктанты по словесной инструкции. Игры «Умные клеточки-1,2,3»-по выбору детей.	1	0,1	0,9	Самостоятельная работа	
<b>2. Логическая операция - сериация. (4 ч.)</b>						
12.09.2023	<b>4.</b> Построение упорядоченных возрастающих или убывающих по выбранному признаку с использованием символов. Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам.	1	0,3	0,7	Игровые задания	
18.09.2023	<b>5.</b> Повторение правил игры «Блоки Дьенеша». Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие; все большие, маленькие»	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа	

19.09.2023	<b>6.</b> Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие, но не красные; все большие, маленькие, но не синие и т. п.»	1	-	1	Игровые задания (текущий)
25.09.2023	<b>7.</b> Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие, но не красные; все большие, маленькие, но не синие и т. п.»	1	-	1	Наблюдение
<b>3. Логическая операция-анализ. (6 ч.)</b>					
26.09.2023	<b>8.</b> Выделение свойств объектов и группы объектов по нескольким признакам. Сюжетно - ролевая игра «Магазин»-выбери все сладкое, все соленое, все кислое.	1	0,2	0,8	Практические задания
02.10.2023	<b>9.</b> Выделение свойств объектов и группы объектов по нескольким признакам. Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов.	1	0,2	0,8	Практические задания
03.10.2023	<b>10.</b> Игра «Палочки Кюизенера» - задание «Крестики».	1	-	1	Практические задания
09.10.2023	<b>11.</b> Выделение нескольких объектов из группы по определенным признакам. Игра «Палочки Кюизенера». Задания - найди палочки, в которых включены от 1 до 5 единиц;	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа
10.10.2023	<b>12.</b> Выделение нескольких объектов из группы по определенным признакам. Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов. Задания: «Выбери игрушку по описанию», «Найди такие же», «Найди заплатку».	1	0,1	0,9	Практические задания
16.10.2023	<b>13.</b> Игра «Маленький дизайнер»- усложнение правил игры.	1	-	1	Наблюдение
<b>4-Логическая операция- синтез. (6 ч.)</b>					
17.10.2023	<b>14.</b> Выделение признаков и свойств элементов того или иного объекта, соединение их в единое целое. Разрезные картинки по теме «Осень», «Одежда», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа
23.10.2023	<b>15.</b> Выделение признаков и свойств элементов того или иного объекта, соединение их в единое целое. Игры «Умные клеточки», «Хамелеон»,	1	0,2	0,8	Игровые задания
24.10.2023	<b>16.</b> Игры «Математический планшет», «Блоки Дьенеша» - использование карточек с отрицанием (2-3).	1	-	1	Практические задания
30.10.2023	<b>17.</b> Соединение различных элементов, признаков, свойств. Игра «Блоки Дьенеша»-использование карточек с 2-3 отрицаниями. Задания «Выбери фигуры»-по форме, цвету, размеру, толщине с использованием 2-3 отрицаний;	1	0,2	0,8	Наблюдение
31.10.2023	<b>18.</b> Соединение различных элементов, признаков, свойств. Игра «Блоки Дьенеша»-использование карточек с 2-3 отрицаниями. Задания «Собери по схеме»-карточки с 2-3 признаками и 1 отрицанием;	1	0,1	0,9	Игровые задания
07.11.2023	<b>19.</b> Игры из серии «Спасатели приходят на помощь»-задания по стихам А. Барто и «Я загадаю, вместе отгадаем».	1	-	1	Наблюдение
<b>5. Логическая операция - сравнение. (6 ч.)</b>					
13.11.2023	<b>20.</b> Выявление различий между признаками объектов, предметов, явлений.	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа

	Игра «Чем отличаются?»				
14.11.2023	<b>21.</b> Выявление различий между признаками объектов, предметов, явлений. Игры на темы «Деревья», «Фрукты», «Овощи», «Времена года».	1	0,2	0,8	Практические задания
20.11.2023	<b>22.</b> Игры «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша»	1	-	1	Наблюдение
21.11.2023	<b>23.</b> Выявление сходств между объектами, группой предметов. Выполнение заданий в прописи «Найди лишний предмет, объект»	1	0,2	0,8	Наблюдение
27.11.2023	<b>24.</b> Выявление сходств между объектами, группой предметов. игры «Измени фигуры»; «Кубики для всех», «Найди заплатки», «Маленький дизайнер»,	1	0,1	0,9	Наблюдение  (промежуточный)
28.11.2023	<b>25.</b> игра «Хамелеон»-усложнение заданий по образцу.	1	-	1	Практические задания
<b>6. Логическая операция-классификация. (6 ч.)</b>					
04.12.2023	<b>26.</b> Разделение множества на подмножества при определенном основании. Игры «Блоки Дьенеша»-деление фигур по размеру, цвету, форме с применением карточек-символов.	1	0,2	0,8	Наблюдение
05.12.2023	<b>27.</b> Разделение множества на подмножества при определенном основании. Задания «Что растет в огороде, в саду, в лесу?»; «Кто летает, плавает, бегает?» и т.п.	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа
11.12.2023	<b>28.</b> С\рол. игра «Магазин»- одежда, обувь, овощи, фрукты, посуда, транспорт.	1	-	1	Практические задания
12.12.2023	<b>29.</b> Приемы классификации. Виды множеств. Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов с 2-3 признаками и 2-3 отрицаниями.	1	0,2	0,8	Наблюдение
18.12.2023	<b>30.</b> Приемы классификации. Виды множеств. «Соты Кайе»	1	0,1	0,9	Игровые задания
19.12.2023	<b>31.</b> «Домино», «Лото»	1	-	1	Наблюдение
<b>7. Графические работы. (10 ч.)</b>					
25.12.2023	<b>32.</b> Повторение понятий: «образец, контур, штриховка и ее виды», клетка, ее стороны, строчка, столбик. Работа в прописи, рисование предметов по образцу.	1	0,3	0,7	Индивидуальная работа
26.12.2023	<b>33.</b> Штриховка предмета внутри контура; снаружи контура.	1	-	1	Самостоятельная работа
	<b>Всего за первое полугодие</b>	33ч	4,1	28,9	
09.01.2024	<b>34.</b> Графический диктант: рисование на слух узора по клеткам; продолжение узора до конца строчки;	1	-	1	Практические задания
15.01.2024	<b>35.</b> Продолжение узора через клетку; через 2 клетки.	1	-	1	Практические задания
16.01.2024	<b>36.</b> Понятие «масштаб», закономерность в выполнении узора. Закрепить знания о контуре. Рисование «наоборот». Предметы в большем, меньшем масштабе. Срисовывание предметов в большем, меньшем масштабе по образцу.	1	0,5	0,5	Практические задания
22.01.2024	<b>37.</b> Игры «Умные клеточки 1,2,3».	1	-	1	Наблюдение
23.01.2024	<b>38.</b> Продолжение логического ряда через 1-3 клетки.	1	-	1	Практические задания
29.01.2024	<b>39.</b> Рисование контура «наоборот».	1	-	1	Самостоятельная работа

30.01.2024	<b>40.</b> Знакомство с правилами игры «Умные кубики», графические диктанты по словесной инструкции. Дорисовывание контура по образцу, рисование образца по памяти.	1	0,2	0,8	Практические задания
05.02.2024	<b>41.</b> Графические диктанты по словесной инструкции через 1-2-3 клетки, использование игры «Умные кубики».	1	-	1	Наблюдение
<b>8 - Конструирование. (16 ч.)</b>					
06.02.2024	<b>42.</b> Закрепить понятие: модель, операция, словесная инструкция. Понятие: пооперационная карта. Конструирование по теме, по словесному описанию. Описание последовательности сборки модели. Изучение пооперационной карты.	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
12.02.2024	<b>43.</b> Выполнение операций последовательно по образцу, по словесной инструкции.	1	-	1	Самостоятельная работа
13.02.2024	<b>44.</b> Изготовление модели по теме, задуманной самостоятельно, проговаривание при работе.	1	-	1	Самостоятельная работа
19.02.2024	<b>45.</b> Изготовление модели по теме, задуманной самостоятельно, проговаривание при работе.	1	-	1	Индивидуальная работа
20.02.2024	<b>46.</b> Дать понятие: замысел. Повторение правил работы с ножницами, иглой. Конструирование по замыслу. Выполнение коллективных работ. Коллективная работа на тему: «Животные»	1	0,5	0,5	Практические задания
26.02.2024	<b>47.</b> Коллективная работа на тему: «Животные»	1	-	1	Наблюдение
27.02.2024	<b>48.</b> Выполнение коллективной работы «Растения».	1	-	1	Практические задания
04.03.2024	<b>49.</b> Выполнение коллективной работы «Растения».	1	-	1	Игровые задания
05.03.2024	<b>50.</b> Повторение и усложнение правил игр: «Мозаика логическая», «Конструктор-мозаика», «Математический планшет». Использование при игре схем, образцов и инструкций.	1	0,5	0,5	Практические задания
11.03.2024	<b>51.</b> Игры: «Конструктор-мозаика»,	1	-	1	Игровые задания
12.03.2024	<b>52.</b> «Математический планшет».	1	-	1	Практические задания
18.03.2024	<b>53.</b> «Математический планшет».	1	-	1	Практические задания
19.03.2024	<b>54.</b> Повторение и усложнение правил игр: «ТИКО», «Лего», «Маленький дизайнер», «Соты Кайе». Использование схем, инструкций и образцов при игре.	1	0,5	0,5	Игровые задания (текущий)
25.03.2024	<b>55.</b> Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Лего»	1	-	1	Игровые задания
26.03.2024	<b>56.</b> Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Маленький дизайнер»,	1	-	1	Практические задания
01.04.2024	<b>57.</b> Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Соты Кайе».	1	-	1	Игровые задания
<b>9 - Развивающие игры. (15 ч.)</b>					
02.04.2024	<b>58.</b> Игры на развитие памяти и воображения, нахождение отличий на двух образцах. Вспомнить понятие: антонимы, образец. Игры «Выложи рисунок из палочек, пуговиц, камешков».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания,
08.04.2024	<b>59.</b> Вспомнить понятие: антонимы, образец.	1	0,2	0,8	Практические задания

	Игры на развитие памяти и воображения, нахождение отличий на двух образцах. «Нарисуй такой же (на крупе, песке)».				
09.04.2024	<b>60.</b> Игра «Найди такой же».	1	-	1	Самостоятельная работа
15.04.2024	<b>61.</b> Игра «Запомянай-ка».	1	-	1	Самостоятельная работа
16.04.2024	<b>62.</b> Игра «Найди отличия».	1	-	1	Самостоятельная работа
22.04.2024	<b>63.</b> Усложнение правил и схем игр «Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех». Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций.	1	0,5	0,5	Наблюдение
23.04.2024	<b>64.</b> Усложнение правил и схем игр «Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех». Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	0,2	0,8	Практические задания
27.04.2024	<b>65.</b> Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Наблюдение
06.05.2024	<b>66.</b> Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Самостоятельная работа
07.05.2024	<b>67.</b> Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Наблюдение
13.05.2024	<b>68.</b> Усложнение схем, образцов, инструкций игр «Математический планшет», «Соты Кайе», «Блоки Дъенеша», «Палочки Кюизенера» и др. Самостоятельный выбор детьми любой из предлагаемых игр.	1	0,5	0,5	Индивидуальные задания
14.05.2024	<b>69.</b> Усложнение схем, образцов, инструкций игр «Математический планшет», «Соты Кайе», «Блоки Дъенеша», «Палочки Кюизенера» и др. Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	0,1	0,9	Практические задания
20.05.2024	<b>70.</b> «Математический планшет» Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	-	1	Индивидуальные задания
21.05.2024	<b>71.</b> «Соты Кайе». Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	-	1	Практические задания
27.05.2024	<b>72.</b> «Блоки Дъенеша». Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	0,1	0,9	Индивидуальные задания Итоговая аттестация
	<b>Всего за второе полугодие</b>	<b>39ч.</b>	<b>4,8 ч.</b>	<b>34,2 ч.</b>	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
 «По ступенькам в школу»  
 модуль «Подготовка к обучению грамоте» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 6	1	16чел.	2ч.	33 ч.	39 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г.-08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

**Расписание:**

День недели	Время занятия	Перемена
понедельник	17.40 – 18.10	10 минут
среда	17.40 – 18.10	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
04.09.2023	<b>1. Мир звуков.</b> <b>Теория:</b> Дать представление о звуке. Понятие «звук», «буква» <b>Практика:</b> Выделение звуков из окружающей действительности, пропевание звуков.	1	0,5	0,5	(входной) Дидактическая игра «Назови звук»
06.09.2023	<b>2. Формирование представлений о слове.</b> <b>Теория:</b> Дать представление о слове. Характеристика частей (сочетание, звук вне сочетания). <b>Практика:</b> Отработка умения делить слово на части, удобные для звукового разбора.	1	0,5	0,5	Игровые задания Дидактическая игра «Звуковичок»
11.09.2023	<b>3. Ударный слог. Способ его определения.</b> <b>Теория:</b> Дать понятие об ударении, ударном слоге, способе его определения. <b>Практика:</b> Упражнения в определении ударного слога.	1	0,2	0,8	Игровые задания Дидактическая игра «Позови слово», «Куда ударил молоточек»
13.09.2023 18.09.2023 20.09.2023 25.09.2023	<b>4-7. Выделение звуковой последовательности, обозначение звуков в слове по порядку. Ударение. Понятие о предложении.</b>	4	0,5 0,2 0,2 0,2	0,5 0,8 0,8 0,8	Практические задания (текущий)

	<p><b>Теория:</b> Обобщить знания о звуковой структуре слова.</p> <p><b>Практика:</b> Упражнения в выделении звуковой последовательности, в определении их количества. Составление схемы предложения.</p>				Дидактическая игра «Сколько звуков», «Лодочки – не лодочки»
27.09.2023	<p><b>8.</b> Гласные звуки. Умение их определять.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить с гласными звуками, научить их определять.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка умений определять гласные звуки.</p>	1	0,2	-	Практические задания
02.10.2023	<p><b>9.</b> Знакомство с согласными звуками, умение их определять.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить с согласными звуками, научить их определять.</p> <p><b>Практика:</b> Отработка умений определять согласные звуки.</p>	1	-	1	Наблюдение, самостоятельная работа. Дидактические игры «Регулировщик», «Фишки»
04.10.2023	<p><b>10.</b> Сопоставление гласных и согласных звуков.</p> <p><b>Теория:</b> Обобщить знания о гласных и согласных звуках.</p> <p><b>Практика:</b> Упражнения в отработке действий по различению гласных и согласных звуков.</p>	1	0,2	-	Игровые задания Схема предложения. «Сказка про звуки». Дидактическая игра «Звуковая гусеница»
09.10.2023	<p><b>11.</b> Гласные и согласные звуки.</p> <p><b>Теория:</b> Обобщить знания о гласных и согласных звуках.</p> <p><b>Практика:</b> Умение различать гласные и согласные звуки. Отработка умения строить схему предложения. Дидактические игры «Волшебные палочки», «Умный ротик»</p>	1	0,1	0,9	Игровые задания Дидактические игры «Волшебные палочки», «Умный ротик»
11.10.2023	<p><b>12.</b> Мягкие и твердые согласные звуки. Способ обозначения их.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить с функцией мягкости и твердости согласных звуков.</p> <p><b>Практика:</b> Упражнения в определении звуков по мягкости и твердости, обозначение их фишками.</p>	1	-	1	Наблюдение
16.10.2023	<p><b>13-15.</b> Определение мягких и твердых согласных звуков слове. Составление схем предложений.</p> <p><b>Теория:</b> Обобщить знания о звуках в слове.</p> <p><b>Практика:</b> Определение гласных и согласных (твердых и мягких) звуков. Составление схем предложений. Упражнения в звуковом разборе.</p>	3	0,2	0,8	Индивидуальная работа Дидактические игры «Тим-Том», «Посади слово в вагон», «Регулировщик»
18.10.2023			0,2	0,8	
23.10.2023			0,2	0,8	
25.10.2023	<p><b>16-18.</b> Звонкие и глухие согласные звуки. Способ обозначения их.</p> <p><b>Теория:</b> Познакомить с функцией звонкости и глухости согласных звуков.</p> <p><b>Практика:</b> Упражнения в определении звуков по звонкости и глухости.</p>	3	0,2	0,8	Игровые задания Дидактические игры «Звуковичок заболел», «Звонкий глухой»
30.10.2023			0,2	0,8	
01.11.2023			0,2	0,8	
08.11.2023	<p><b>19-23.</b> Различение согласных звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости.</p> <p><b>Теория:</b> Обобщить знания о функциях согласных звуков.</p>	5	0,2	0,8	Игровые задания
13.11.2023			0,2	0,8	
15.11.2023			0,2	0,8	

20.11.2023 22.11.2023	<b>Практика:</b> Характеристика согласных звуков. Звуковой разбор слов. Схема предложения. Дидактические игры «Подбери схему», «Что напутал Незнайка»		- -	1 1	
27.11.2023 29.11.2023 04.12.2023	<b>24-26.</b> Обозначение гласных звуков буквами. Гласные буквы А - Я. <b>Теория:</b> Познакомить с буквами А -Я. Двухзвучная буква Я. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Упражнения в узнавании гласных А, Я. Печатание букв. Штриховка.	3	0,2 0,2 0,2	0,8 0,8 0,8	Наблюдение  Дидактическая игра «Узнай букву»
06.12.2023 11.12.2023 13.12.2023	<b>27-29.</b> Гласные буквы О - Е. Двухзначная буква Е. <b>Теория:</b> Познакомить с гласными буквами О - Е. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Упражнения в узнавании гласных О - Е. Печатание буква.	3	0,2 0,2 0,2	0,8 0,8 0,8	Дидактическая игра «На что похожа буква».
18.12.2023 20.12.2023 25.12.2023	<b>30-32.</b> Гласные буквы У - Ю. Двухзначная буква Ю. <b>Теория:</b> Познакомить с буквами У - Ю. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Упражнения в узнавании гласных У - Ю. Печатание букв.	3	0,5 0,2 0,2	0,5 0,2 0,2	Наблюдение Дидактические игры «Найди букву», «Где звук». Штриховка. (промежуточный)
27.12.2023	<b>33.</b> Гласные буквы Э -Е. Двухзначная буква Е.	1	0,2	0,8	Индивидуальная работа
	<b>Всего за первое полугодие</b>	<b>33ч</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	
10.01.2024	<b>34</b> Гласные буквы Э -Е. Двухзначная буква Е. <b>Теория:</b> Познакомить с гласными буквами Э - Е. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Упражнения в узнавании гласных Э,Е. Печатание букв. Штриховка. Д/и «Хитрые буквы», «Сосчитай звуки».	1	0,2	0,8	
15.01.2024	<b>35.</b> Гласные буквы Э -Е. Двухзначная буква Е. <b>Теория:</b> Познакомить с гласными буквами Э - Е. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Упражнения в узнавании гласных Э,Е. Печатание букв. Штриховка. Д/и «Хитрые буквы», «Сосчитай звуки»	1	0,2	0,8	
17.01.2024 22.01.2024	<b>36-37.</b> Гласные буквы Ы - И. <b>Теория:</b> Познакомить с гласными буквами Ы, И. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Упражнения в узнавании гласных Ы, И. Печатание букв. Штриховка. Звуковой разбор слов. Схема предложения.	2	0,2 0,2	0,8 0,8	Практические задания
24.01.2024	<b>38.</b> Согласные звуки «м», «м'». Буквы М, м. <b>Теория:</b> Познакомить с согласными звуками «м», «м'» и буквой М. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы, слогов. Штриховка.	1	-	1	Наблюдение  Дидактические игры «Поймай звук», «Определи место звука»

29.01.2024	<b>39.</b> Согласные звуки «н», «н'». Буквы Н, н. <b>Теория:</b> Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы, звуковой анализ слов.	1	0,2	0,8	Наблюдение  Штриховка. Д/И «Наряди звуки»
31.01.2024	<b>40.</b> Согласные звуки «с», «с'». Буквы С, с. <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги, простые слова. Звуковой анализ слов, печатание буквы, слогов, слов. Штриховка.	1	0,2	0,8	Наблюдение  Дидактическая игра «Поймай звук», «Где звук»
05.02.2024	<b>41.</b> Согласные звуки «к», «к'». Буквы К, к. <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки, букву, составлять и читать слоги, простые слова. Звуковой анализ слов, печатание буквы, слогов, слов.	1	-	1	Практические задания  Дидактические игры «Поймай звук», «Дострой буквы»
07.02.2024	<b>42.</b> Согласные звуки «л», «л'». Буквы Л, л. <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, простые слова. Звуковой анализ слов, печатание буквы.	1	0,2	0,8	Практические задания  Дидактические игры «Доскажи словечко», «Придумай на звук слово»
12.02.2024	<b>43-44.</b> Закрепление изученных букв. <b>Теория:</b> Обобщить знания об изученных буквах и их звуках.	2	0,2	0,8	Наблюдение
14.02.2024	<b>Практика:</b> Отработка навыков чтения и печатания слогов и слов с изученными буквами. Запись схемы предложения. Звукобуквенный разбор .		0,2	0,8	
19.02.2024	<b>45.</b> Согласные звуки «р», «р'». Буквы Р, р. <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, простые слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы, слогов, слов.	1	0,2	0,8	Практические задания Д/и «Составь слово», «Угадай, где звук»
21.02.2024	<b>46.</b> Согласные звуки «г», «г'». Буквы Г, г. <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы, слогов, слов.	1	0,2	0,8	Практические задания Скороговорки. Д/и «Составь слово», «Угадай, где звук»
26.02.2024	<b>47.</b> Согласные звуки «з», «з'». Буквы З, з. <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы. Штриховка.	1	0,2	0,8	Д/и «Дострой букву», «Рассади в вагоны слова»

28.02.2024	<b>48.</b> Согласные звуки «д», «д'». Буквы Д, д. <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы. Штриховка. Схема предложения.	1	0,2	0,8	Практические задания
04.03.2024	<b>49.</b> Согласные звуки «т», «т'». Буквы Т, т. <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы, слогов, слов.	1	0,2	0,8	Практические задания Дидактические игры «На что похожа буква», «Определи место в слове»
06.03.2024 11.03.2024	<b>50-51.</b> Закрепление знаний об изученных звуках и буквах. <b>Теория:</b> Обобщить знания об изученных буквах и их звуках. <b>Практика:</b> Отработка навыков чтения и печатания слогов, слов изученными буквами. Звуковой разбор слова. Запись схемы предложения.	2	-	1	Практические задания
13.03.2024	<b>52.</b> Согласные звуки «в», «в'». Буквы В, в. <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова, звуковой анализ слов. Печатание буквы, слогов, слов, предложений. Штриховка.	1	0,2	0,8	Практические задания Дидактическая игра «Составь слово»
18.03.2024	<b>53.</b> Согласные звуки «б», «б'». Буквы Б, б. <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов.	1	0,2	0,8	Наблюдение Дидактические игры «Составь слово», «Доскажи словечко»
20.03.2024	<b>54.</b> Согласные звуки «п», «п'». Буквы П, п. <b>Теория:</b> Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов, слов, предложений.	1	0,2	0,8	Практические задания Дидактические игры «Узнай буквы», «Допиши слово»
25.03.2024	<b>55.</b> Согласные звуки «ф», «ф'». Буквы Ф, ф. <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов, простых слов, предложений.	1	0,2	0,8	Практические задания Дидактическая игра «Подбери к схеме»
27.03.2024	<b>56.</b> Согласный звук «й». Буквы Й, й. <b>Теория:</b> Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука.	1			Практические задания

	<b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звук и букву, составлять простыеслова и читать. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы,простых слов, простых предложений.		0,2	0,8	Дидактическая игра «Подбери к схеме», «Поймай звук»
01.04.2024	<b>57-59.</b> Закрепление знаний об изученных звуках и буквах. <b>Теория:</b> Обобщить знания об изученных звуках и буквах их обозначающих.	3	0,2	0,8	Практические задания
03.04.2024	<b>Практика:</b> Отработка навыков чтения, составления и печатания слогов, словс изученными буквами. Составление схемы предложения.		0,2	0,8	
08.04.2024			-	1	
10.04.2024	<b>60.</b> Согласный звук «ж». Буквы Ж, ж. <b>Теория:</b> Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читатьслоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание слогов,буквы, слов. Штриховка. Д/и «На что похожа буква», «Придумай слово на звук»	1	0,2	0,8	Практические задания
15.04.2024	<b>61.</b> Согласный звук «ш». Буквы Ш, ш. <b>Теория:</b> Познакомить со звуком и буквой. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читатьслоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы,слогов, слов. Правило «ЖИ-ШИ»	1	0,2	0,8	Практические задания
17.04.2024	<b>62.</b> Согласные звуки «х», «х <sup>9</sup> ». Буквы Х, х. <b>Теория:</b> Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звуки и букву, составлять и читатьслоги, слова. Печатание буквы, слогов, слов, предложений. Штриховка.	1	0,2	0,8	Д/и «Собери слово», «Поймай звук», «Живые палочки».
22.04.2024	<b>63.</b> Согласный звук «ц». Буквы Ц, ц. <b>Теория:</b> Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читатьслоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы,слогов, слов. Штриховка.	1	0,2	0,8	Практические задания Дидактические игры «Дострой буквы», «где звук», «Составь слово»
24.04.2024	<b>64.</b> Согласный звук «ч». Буквы Ч, ч. <b>Теория:</b> Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читатьслоги, слова. Печатание буквы, слогов, слов, предложений.	1	0,5	0,5	Игровые задания Дидактические игры «Тим-Том», «Придумай слово».
27.04.2024	<b>65.</b> Согласный звук «щ». Буквы Щ, щ. <b>Теория:</b> Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать звук и букву, составлять и читать слоги, слова. Звукобуквенный (частичный) разбор слова. Печатание буквы, слогов, слов, предложений. Штриховка.	1	0,2	0,8	Практические задания

06.05.2024 08.05.2024	<b>66-67.</b> Закрепление знаний об изученных буквах. <b>Теория:</b> Обобщить знания об изученных буквах, звуках. <b>Практика:</b> Отработка навыков чтения и печатания слогов, слов. Звукобуквенный разбор слова. Дидактические игры.	2	0,2 -	0,8 1	Практические задания
13.05.2024	<b>68.</b> Обозначение на письме мягкости согласных с помощью Ь. <b>Теория:</b> Познакомить с буквой и функцией Ь. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать букву и читать слова с этой буквой. Звукобуквенный разбор слов. Печатание буквы.	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение Д/и «Сравни звуки и буквы»
15.05.2024	<b>69.</b> Обозначение на письме твердости согласных звуков с помощью Ъ. <b>Теория:</b> Познакомить с буквой Ъ, функцией Ъ в слове. <b>Практика:</b> Отработка умений узнавать букву и читать слова с этой буквой. Звукобуквенный разбор слова. Печатание буквы, слов.	1	0,2	0,8	Дидактическая игра «Собери слово»
20.05.2024 22.05.2024 27.05.2024	<b>Тема № 70-72:</b> Закрепление изученного материала. <b>Теория:</b> Обобщить все знания о буквах и звуках. Сказка про алфавит. <b>Практика:</b> Отрабатывать навык чтения, печатания слов, простых предложений. Звукобуквенный разбор слова.	3	0,2 0,1 -	0,8 0,9 1	Индивидуальные задания Игра «Путешествие по Грамоте». (итоговая аттестация)
	<b>Всего за второе полугодие</b>	<b>39ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>31ч.</b>	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«По ступенькам в школу»**  
**модуль «Умелые ручки» на 2023 – 2024 учебный год**

Продолжительность учебного года				01.09.2023 по 31.05.2024		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 6	1	16 чел.	2ч.	34 ч.	38 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

**Расписание:**

День недели	Время занятия	Перемена
понедельник	19.00 – 19.30	10 минут
среда	19.00 – 19.30	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
04.09.2023	<b>1. Воспоминание о лете.</b> <b>Теория.</b> Закреплять умение задумывать несложный сюжет рисунка. <b>Практика.</b> Выполнение работы карандашами.	1	0,2	0,8	Наблюдение. (входной)
06.09.2023	<b>2. Лепка и аппликация «Бабочки - красавицы».</b> <b>Теория.</b> Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу. <b>Практика:</b> портреты бабочек можно украсить по своему желанию разными способами и разными материалами.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.  Выставка. (текущий)
11.09.2023	<b>3. Тема «Радуга»).</b> <b>Теория.</b> Понятие - теплые и холодные тона. <b>Практика.</b> Дидактическая проверочная работа «Подбери краски для художника».	1	0,2	0,8	Дидактическая игра «Подбери краски для художника». (текущий)
13.09.2023	<b>4. Экскурсия в осенний парк.</b> <b>Теория.</b> Посмотреть на природу осенью. Осенние приметы. «Золотая осень».	1	0,2	0,8	Наблюдение (текущий)

	<b>Практика.</b> Изображение осеннего пейзажа.				
18.09.2023	<b>5. Рисование «Дары природы».</b> <b>Теория.</b> Продолжить знакомство с натюрмортом. <b>Практика.</b> Составление натюрморта из фруктов, набросок и рисунок красками.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа. (текущий)
20.09.2023	<b>6. Лепка «Натюрморт из ягод и фруктов».</b> <b>Теория.</b> Развивать умение более точно передавать форму и цвет фруктов, ягод. Умение красиво составлять композицию из предметов. <b>Практика.</b> Вспоминаем приемы лепки круглых и овальных предметов. Выполнение работы.	1	0,2	0,8	Игра «Выложи натюрморт. Выставка. (текущий)
25.09.2023	<b>7. Аппликация «Что нам осень принесла?» (коллективная).</b> <b>Теория.</b> Умение складывать бумагу «гармошкой» Умение работать с шаблоном. <b>Практика.</b> Изготовление объемных овощей. Создание коллективной аппликации «фрукты на тарелке».	1	0,2	0,8	Игра «Подбери цвет овощу»
27.09.2023	<b>8. Декоративное рисование «Узор на бочонке». Хохлома.</b> <b>Теория.</b> Продолжить знакомство с хохломской росписью и ее элементами (завиток, травинки, капельки и листок). <b>Практика.</b> Упражнение на полоске: прорисовка листка, травинки. Выполнение росписи трафарета бочонка.	1	0,2	0,8	Викторина, выставка.
02.10.2023	<b>9. Оригами «Корзинка».</b> <b>Теория.</b> Развивать умение создавать поделку по словесной инструкции. <b>Практика.</b> Изготовление корзинки по шаговому методу.	1	0,2	0,8	Наблюдение.
04.10.2023	<b>10. Рисование «Осенний сад».</b> <b>Гуашь.</b> <b>Теория.</b> Уметь использовать разные приемы рисования (от пятна, тычком, линией). Вливание одной краски в другую, получения новых цветов при смешивании двух, трех красок. <b>Практика.</b> Выполнение работ и обсуждение их.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
09.10.2023	<b>11. Лепка из слоеного теста. «Овощи и фрукты».</b> <b>Теория.</b> Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции. <b>Практика.</b> Лепка овощей или фруктов по выбору детей.	1	0,2	0,8	Игровое упражнение «Что разное и что одинаковое?»
11.10.2023	<b>12. Изготовление из природного материала «Осенняя ветка в вазе»</b> <b>Теория.</b> Стимулировать стремление ребенка придумывать и создавать собственные композиции из природного материала. <b>Практика.</b> Рассматриваем иллюстрации и обсуждаем темы	1	0,2	0,8	Игровое упражнение «Осенние листья»

	работ и последовательность выполнения её.				
16.10.2023	<b>13. Рисование «Портрет осени».</b> <b>Теория.</b> Формировать представление о портрете. Побуждать к экспериментированию с красками. Проявлять творчество. <b>Практика.</b> Выполняем портрет Осени.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
18.10.2023	<b>14. Лепка «Грибное лукошко».</b> <b>Теория.</b> Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. <b>Практика.</b> Составление композиции.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.  Игра «Вкусная палитра»
23.10.2023	<b>15. Аппликация коллективная «Лесная фантазия».</b> <b>Теория.</b> Создание несложных композиций из природного материала. <b>Практика.</b> Определяем композицию работы, распределяем обязанности.	1	0,2	0,8	Игровое упражнение «Осенние листья»
25.10.2023	<b>16. Декоративное рисование панно «Хохломские узоры».</b> <b>Теория.</b> Познакомить детей с композицией хохломского узора на широкой поверхности. Ввести новый элемент – цветок. <b>Практика.</b> Прорисовка элементов на полоске бумаги. Закрепляем последовательность работы и выполнением роспись.	1	0,2	0,8	Игра «Угадай роспись» (дымковская, хохломская).  Викторина, выставка.
30.10.2023	<b>17. Оригами «Гном».</b> <b>Теория.</b> Развивать умение выполнять работу по операционной карте. <b>Практика.</b> по карте изготавливаем голову гнома, остальные детали делаем последовательно за педагогом.	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.
01.11.2023	<b>18. Рисование «Унылая пора, очей очарования».</b> <b>Теория.</b> Учить изображать разные виды деревьев. <b>Практика.</b> карандашный набросок и работа красками.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа. Игровое упражнение «Осенние листья»
08.11.2023	<b>19. Лепка «Едем - гудим».</b> <b>Теория.</b> Инициировать творческие проявления детей при создании поделок на основе готовых форм. <b>Практика.</b> Создание необычных машинок.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
13.11.2023	<b>20. Аппликация симметричная «Кудрявые деревья».</b> <b>Теория.</b> Учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев. <b>Практика.</b> Вырезание силуэтов кроны и ствола из сложенной вдвое бумаги.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
15.11.2023	<b>21. Рисование в технике по - сырому. «Деревья смотрят в озеро».</b> <b>Теория.</b> Совершенствовать рисование в технике по – сырому. Экспериментирование с отражением. <b>Практика.</b> Рисование деревьев с	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.

	помощью отпечатка.				
20.11.2023	<b>22. Лепка «Отважные парашютисты».</b> <b>Теория.</b> Продолжать учить лепить фигурку человека. <b>Практика.</b> Лепка фигурок.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
22.11.2023	<b>23. Аппликация «Изготовление подарка для мамы».</b> <b>Теория.</b> Продолжать знакомить детей с приёмом аппликативного оформления бытовых изделий. <b>Практика.</b> Составление композиции на тарелочке или вазе.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
27.11.2023	<b>24. «Портрет мамы». Рисунок мелками.</b> <b>Теория.</b> Продолжать учить рисовать портрет. <b>Практика.</b> Рисование портрета.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
29.11.2023	<b>25. Оригами «Собака со щенятами»</b> <b>Теория.</b> Развивать умение работать по операционной карте. <b>Практика.</b> Выполнение поделок.	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.
04.12.2023	<b>26. «Дремлет лес под сказку сна». Рисование по литературному произведению.</b> <b>Теория.</b> Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. <b>Практика.</b> Составление зимней композиции.	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
06.12.2023	<b>27. Лепка по мотивам народных сказок. «Бабушкины сказки».</b> <b>Теория.</b> Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок. <b>Практика.</b> Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Лепка героев русских народных сказок.	1	0,2	0,8	Викторина по русским народным сказкам
11.12.2023	<b>28. «Цветочные снежинки». Аппликация.</b> <b>Теория.</b> Учить детей вырезать шестилучевые снежинки. <b>Практика.</b> Составление композиций, которые можно составить из вырезанных снежинок (ёлка, букет и пр.).	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
13.12.2023	<b>29. Рисование с элементами аппликации. «Новогодняя открытка».</b> <b>Теория.</b> Учить делать открытки с символикой праздника. <b>Практика.</b> Рассматривание новогодних открыток. Изготовление открыток.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
18.12.2023	<b>30. Лепка из слоеного теста. «Ёлкины игрушки – мишки и хлопушки».</b> <b>Теория.</b> Учить детей создавать образы животных, игрушек. <b>Практика.</b> Лепка фигурок скульптурным способом.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
20.12.2023	<b>31. Рисование с элементами аппликации «Белый медведь и северное сияние».</b> <b>Теория.</b> Формировать умение	1	0,2	0,8	Наблюдение

	изображать животных в движении, учить рисовать акварелью (пастелью) северное сияние. <b>Практика.</b> Выполнение картины «Мишка на севере».				
25.12.2023	<b>32. «Пир на весь мир».</b> <b>Декоративное рисование гжель.</b> <b>Теория.</b> Познакомить с элементами каймы (линии, мазки, пружинки). <b>Практика.</b> Прорисовка каймы «тарелки».	1	0,2	0,8	Викторина, выставка.
27.12.2023	<b>33. Оригами «Птица».</b> <b>Теория.</b> Продолжать формировать умения «считывать» действия с пооперационной карте. <b>Практика.</b> «Чтение» пооперационной карты и изготовление утки.	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.
	<b>Всего за первое полугодие</b>	33	6,6	26,4	
10.01.2024	<b>34. Экскурсия в зимний парк.</b> <b>Теория.</b> Учить наблюдать за природой, находить оттенки разных цветов в природе. <b>Практика.</b> Наблюдаем за деревьями без кроны, снегом.	1	0,2	0,8	Наблюдение (промежуточный)
15.01.2024 17.01.2024	<b>35 - 36. Рисование на тему: «Зима» акварель</b> <b>Теория.</b> Формирование умения составлять сюжет рисунка. <b>Практика.</b> Дети продумывают сюжет и делают набросок.	2	0,5 0,2	0,5 0,8	Наблюдение, самостоятельная работа. (текущий)
22.01.2024	<b>37. Лепка рельефная. «Лягушонка в коробчонке».</b> <b>Теория.</b> Показать возможность создания горельефа в спичечном коробке. <b>Практика.</b> Чтение отрывка из русской сказки «Царевна-лягушка». Лепка миниатюр.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование. (текущий)
24.01.2024	<b>38. Аппликация «Домик с трубой и фокусник дым».</b> <b>Теория.</b> Учить детей создавать фантазийные образы. <b>Практика.</b> вырезание дыма из бумаги в виде отдельных тучек и дорисовка деталей.	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка. (текущий)
29.01.2024	<b>39. Рисование «Собаки разных пород» графика.</b> <b>Теория.</b> Продолжать знакомить детей с графикой. <b>Практика.</b> Закрепляем последовательность выполнения штриховки животного.	1	0,2	0,8	Игра «Заштрихуй по образцу».  (текущий)
31.01.2024	<b>40. Лепка сюжетная (коллективная композиция) «У лукоморья дуб зелёный..».</b> <b>Теория.</b> Учить детей создавать коллективную пластическую композицию по мотивам литературного произведения. <b>Практика.</b> Лепка кота учёного, русалки, лешего и др.	1	0,2	0,8	Выставка.
05.02.2024	<b>41. Аппликация «Тихо ночь ложиться на вершины гор».</b>	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка.

	<p><b>Теория.</b> Учить детей создавать пейзажную композицию в технике бумажной пластики.</p> <p><b>Практика.</b> Из старого журнала большие куски сминает, наклеивает горы на фон чёрного или фиолетового цвета.</p>				
07.02.2024	<p><b>42. Роспись дымковской барышни. Декоративное рисование.</b></p> <p><b>Теория.</b> Продолжать формировать умения различать несколько видов кукол. <b>Практика.</b> Роспись барышни.</p>	1	0,2	0,8	Игра «Угадай роспись» (дымковская, хохломская). Викторина, выставка.
12.02.2024	<p><b>43. Оригами «Пароход».</b></p> <p><b>Теория.</b> Базовая форма треугольник. Развивать умение работать пооперационной карте.</p> <p><b>Практика.</b>Выполнение поделок.</p>	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка.
14.02.2024	<p><b>44. Рисование по представлению «Я с папой» (парный портрет, профиль).</b></p> <p><b>Теория.</b> Учить рисовать парный портрет в профиль.</p> <p><b>Практика.</b> Составление словесных автопортретов.</p>	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
19.02.2024	<p><b>45. Лепка сюжетная по представлению «На дне морском».</b></p> <p><b>Теория.</b> Создать условия для творческого применения освоенных способов и приёмов лепки.</p> <p><b>Практика.</b> Рассматривание репродукции или картин И. К. Айвазовского. Слушают шум раковин.</p>	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
21.02.2024	<p><b>46. Изготовление открытки для папы.</b></p> <p><b>Теория.</b> Продолжать учить декоративно оформлять подарок.</p> <p><b>Практика.</b> Изготовление поздравительной открытки.</p>	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
26.02.2024	<p><b>47. Рисование. «За что я люблю зиму».</b></p> <p><b>Теория.</b> Продолжать обучать способам передачи движения и частичного загораживания предметов.</p> <p><b>Практика.</b> Изображение людей на фоне зимнего пейзажа.</p>	1	0,2	0,8	Игра «Помоги художнику подобрать краски».
28.02.2024	<p><b>48. Лепка модульная (из колец) «Конфетница для мамочки».</b></p> <p><b>Теория.</b> Учить детей лепить красивые и функциональные предметы в подарок близким людям.</p> <p><b>Практика.</b> Изготовление конфетниц (ваз) и украшение их рельефным орнаментом.</p>	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
04.03.2024	<p><b>49. Изготовление подарка для мамы.</b></p> <p><b>Теория.</b> Развивать самостоятельность, инициативность дошкольника при выборе материала для поделки.</p> <p><b>Практика.</b> Составляют композицию</p>	1	0,2	0,8	Беседа о предстоящем празднике

	и приклеивают (блески, бусинки, фольга, цветные нитки, засушенные...).				
06.03.2024	<b>50. Рисование по представлению «Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас).</b> <b>Теория.</b> Продолжать учить рисовать парный портрет. <b>Практика.</b> Изготовление портрета.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
11.03.2024	<b>51. Оригами «Грачи».</b> <b>Теория.</b> Развитие конструктивного мышления, мелкой мускулатуры рук. <b>Практика.</b> Рассматривание иллюстраций с птицами. По словесному плану дети изготавливают грача.	1	0,2	0,8	Наблюдение. Выставка.
13.03.2024 18.03.2024	<b>52 - 53. Рисование «Очарование весеннего пробуждения»</b> <b>Теория.</b> Передавать в рисунке колорит солнечного дня, утреннего пробуждения. <b>Практика.</b> Карандашный набросок и выполнение работы.	2	0,5 0,2	0,5 0,8	Отгадывание ребуса «Чем рисует художник»
20.03.2024	<b>54. Лепка рельефная декоративная (изразцы) «Чудо-цветок».</b> <b>Теория.</b> Учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. <b>Практика.</b> Лепные картины.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.
25.03.2024	<b>55. Рисование ножницами, Ваза украшенная цветком.</b> <b>Теория.</b> Формировать навыки симметричного вырезывания по контуру. <b>Практика.</b> Упражняемся вырезывание листочков по контуру и на глаз.	1	0,2	0,8	Игра «Собери узор»
27.03.2024	<b>56. Рисование «Первые цветы»</b> <b>Теория.</b> Формировать навыки рисования тычком. <b>Практика.</b> Рисование первых цветов. <b>57. Лепка по сказке «Два жадных медвежонка».</b> <b>Теория.</b> Развивать умения лепить из целого куска фигуру животного. <b>Практика.</b> Закрепляем последовательность работы и выполняем ее.	1 1	0,2 0,2	0,8	Отгадывание ребуса «Чем рисует художник»  Наблюдение, самостоятельная работа.
01.04.2024	<b>58. Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги «Звёзды и кометы».</b> <b>Теория.</b> Учить детей вырезать пятилучевые звёзды. <b>Практика.</b> Изготовление панно из полученных звезд и комет.	1	0,2	0,8	Самостоятельная работа, наблюдение. Выставка.
03.04.2024	<b>59. «Магазин дымковских изделий».</b> <b>Теория.</b> Формировать умения на основе полученных знаний о дымковском промысле создавать самостоятельную композицию. <b>Практика.</b> дети самостоятельно расписывают «изделия».	1	0,2	0,8	Викторина, выставка.
	<b>60. оригами взлетающий жук.</b>	1	0,2	0,8	

08.04.2024	<b>Теория.</b> Развитие конструктивного мышления, мелкой мускулатуры рук. <b>Практика</b> По словесной инструкции дети изготавливают жука.				
10.04.2024	<b>61. Экскурсия в весенний парк.</b> <b>Теория.</b> Учить наблюдать за изменениями в природе, за цветом неба, весенней листвы. <b>Практика.</b> Чтение стихов о весне, изображение увиденного пейзажа.	1	0,2	0,8	Наблюдение
15.04.2024	<b>62. Рисование карандашами (графика) Мое любимое животное.</b> <b>Теория.</b> Продолжать знакомство с графикой. <b>Практика.</b> Выполняют работу, карандашом, фломастером, мелками.	1	0,2	0,8	Игровое упражнение «Заштрихуй так же»
17.04.2024	<b>63. Лепка « Птичий двор»</b> <b>Теория.</b> Формировать умение делать графический рисунок на пластилиновой пластине методом контррельефа; <b>Практика.</b> Изготовление картинки-панно.	1	0,2	0,8	Занятие – соревнование.  Игра «Угадай птицу».
22.04.2024	<b>64. Аппликация сюжетная или рисование (по выбору) «Лягушонок и водяная лилия».</b> <b>Теория.</b> Продолжать учить детей создавать сюжетные композиции, самостоятельно выбирая художественные материалы. <b>Практика.</b> Выполнение творческой работы.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
24.04.2024	<b>65. Рисование по сказке К. Чуковского «Телефон»</b> <b>Теория.</b> Продолжать развивать умения составлять композицию по знакомой сказке, рисовать от пятна. <b>Практика.</b> Вспомнить с детьми приемы рисования щетиной кисточкой, квачем.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
27.04.2024	<b>66. Лепка рельефная из солёного теста (в парах) «Дерево жизни».</b> <b>Теория.</b> Учить детей создавать сложную композицию из солёного теста по фольклорным мотивам («дерево жизни») <b>Практика.</b> Изготовление ствола и кроны барельефом.	1	0,2	0,8	Выставка – конкурс.
06.05.2024	<b>67. Аппликация силуэтная ленточная Голуби на черепичной крыше</b> <b>Теория.</b> Учить детей создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы. <b>Практика.</b> Изготовление бордюров и голубей на шаблоне.	1	0,2	0,8	самостоятельная работа
08.05.2024	<b>68. Декоративное рисование. Роспись тарелки «Золотая Хохлома».</b> <b>Теория.</b> Продолжить знакомство с хохломской росписью и новым элементом трилистник. <b>Практика.</b> Прорисовка элемента	1	0,2	0,8	Викторина, выставка.

	«трилистник». Роспись трафарета тарелки.				
13.05.2024	<b>69. Оригами «Мотылек» (базовая форма двойной треугольник).</b> <b>Теория.</b> Развивать умения «считывать» с пооперационной карты последовательность и способы складывания формы. <b>Практика.</b> Работа выполняется по пооперационной карте.	1	0,2	0,8	Игра «Угадай, чей силуэт?»
15.05.2024	<b>70. Рисование «Цветущая сирень»</b> <b>Теория.</b> Развивать умение самостоятельно находить способы рисования изображения (тычком, концом кисти, мазками). Передавать в рисунке форму и строение куста, изображать соцветия, получать сиреневый цвет с помощью смешивания красок. <b>Практика.</b> Игра - «Превращение цветов» Обсуждение приемов рисования соцветий. Выполнение работы	1	0,2	0,8	Наблюдение, самостоятельная работа.
20.05.2024 22.05.2024	<b>71 – 72. Аппликация из природного материала (по двое) «Панно».</b> <b>Теория.</b> Совершенствовать навыки работы с разным материалом (финиковые косточки, скорлупа фисташек, арбузные семечки и другие материалы). <b>Практика.</b> Делают набросок узора и затем приклеивают на тонированный картон.	2	0,5 0,2	0,5 0,8	Выставка. (итоговый аттестационный)
	<b>Всего за второе полугодие</b>	<b>39ч.</b>	<b>8,7 ч.</b>	<b>30,3 ч.</b>	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«По ступенькам в школу»**  
**модуль «Театр и дети» на 2023 – 2024 учебный год**

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 6	1	16 чел.	2ч.	35 ч.	37 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

**Расписание:**

День недели	Время занятия	Перемена
вторник	19.00 – 19.30	10 минут
среда	18.20 – 18.50	

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
<b>1. Диагностика знаний и умений детей. (3 ч.)</b>					
05.09.2023	<b>1-3.Общеразвивающие игры.</b> <b>Теория:</b> Тренировка слухового и зрительного внимания, быстроту реакций, координацию движений, согласованность. <b>Практика:</b> «Внимательные звери», «Живой телефон», «Японская машинка», «Печатная машинка», «Воробьи-вороны», «Тень», «Поварята».	3	0,2	0,8	Наблюдение, импровизация игр - драматизаций. (входной)
06.09.2023			0,2	0,8	
12.09.2023			0,2	0,8	
13.09.2023	<b>4-7. Упражнения и этюды.</b> <b>Теория:</b> Учить детей самостоятельно сочинять этюды с заданными обстоятельствами на эмоции. Этюды с нафантазированными обстоятельствами. <b>Практика:</b> Этюды на эмоции: радость, гнев, удивление, отвращение, страх. Этюды на пять органов чувств по сказкам «Дюймовочка», «Золушка», «Аленький цветочек», «Принцесса на горошине», «Свинопас».	4	0,2	0,8	Самостоятельное сочинение этюдов по сказкам, импровизация игр - драматизаций.
19.09.2023			0,2	0,8	
20.09.2023			0,2	0,8	
26.09.2023			0,2	0,8	
27.09.2023	<b>8-11. Игры на развитие двигательных способностей.</b> <b>Теория:</b> Совершенствовать двигательные способности,	4	0,2	0,8	Создание пластических импровизаций под музыку, создание

03.10.2023	пластическую выразительность, гибкость и выносливость.		0,2	0,8	пластических образов.
04.10.2023	<b>Практика:</b> «Снежинки», «В замке спящей красавицы», «Факир и змеи», «Умирающий лебедь».		0,2	0,8	
10.10.2023			0,2	0,8	
11.10.2023	<b>12-15. Музыкально - пластические импровизации.</b> <b>Теория:</b> Создание образов предметов и живых существ через пластические возможности своего тела.	4	0,2	0,8	Создание пластических импровизаций под музыку, создание пластических образов.
17.10.2023	<b>Практика:</b> «Осьминог», «Пантера», «Зернышко», «заводная кукла», «Тюльпан».		0,2	0,8	
18.10.2023			0,2	0,8	
24.10.2023			0,2	0,8	
25.10.2023	<b>16-17. Жесты как важное средство выразительности.</b> <b>Теория:</b> Создание образов с помощью жестов и мимики.	2	0,2	0,8	Самостоятельная работа, импровизация игр - драматизаций.
31.10.2023	<b>Практика:</b> Жесты «Приглашающий», «Вопрошающий», «Отстраняющий», «Негодующий», «Агрессивный», «Повелевающий», «Благодарный».		0,2	0,8	
01.11.2023	<b>18-19. Игры и упражнения на речевое дыхание.</b> <b>Теория:</b> Формировать правильное произношение (дыхание, артикуляцию, орфоэпию).	2	0,2	0,8	Практические задания, наблюдение.
07.11.2023	<b>Практика:</b> «Эхо», «Чудо-лесенка», «Мыльные пузыри», «Игра со свечой».		0,2	0,8	
08.11.2023	<b>20-21. Артикуляционная гимнастика.</b> <b>Теория:</b> Учить самостоятельно продлевать артикуляционную гимнастику.	2	0,2	0,8	Практические задания
14.11.2023	<b>Практика:</b> Артикуляционные упражнения для языка, губ, челюсти.		0,2	0,8	
15.11.2023	<b>24-25. Игры и упражнения на опору дыхания.</b> <b>Теория:</b> Учить произносить на одном дыхании длительную фразу и стихотворное четверостишие.	2	0,2	0,8	Составление диалога, составление рассказа от имени героя
21.11.2023	<b>Практика:</b> «Дрессированные собачки», В. Берестов «Дракон», С. Маршак «Жадина», Б. Заходер «Считалочка».		0,2	0,8	
22.11.2023	<b>26-28. Игры на расширение диапазона голоса.</b> <b>Теория:</b> Учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях и выделять их голосом.	3	0,2	0,8	Составление диалога, составление рассказа от имени героя.
28.11.2023	<b>Практика:</b> «Чудо – лесенка», М. Бородинская «Колдунья не колдуется», Д. Хармс «Веселый старичок», С. Миллиган «Забавные стихи без конца».		0,2	0,8	
29.11.2023			0,2	0,8	
05.12.2023	<b>29-30. Игры «Веселые стихи».</b> <b>Теория:</b> Учить точно и четко произносить гласные и согласные звуки, подбирать рифмы к заданным словам.	2	0,2	0,8	Игровые задания Наблюдение
06.12.2023	<b>Практика:</b> «Летний день», «В лесу», «В зоопарке».		0,2	0,8	
12.12.2023	<b>31-34. Творческие игры со словом.</b> <b>Теория:</b> Учить рассказывать сказку от имени героев, сочинять монолог.	4	0,2	0,8	Составление диалога, составление рассказа от имени
13.12.2023			0,2	0,8	
19.12.2023			0,2	0,8	

20.12.2023	<b>Практика:</b> «Фантазии о...», «Моя сказка». Работа со стихами.		0,1	0,9	героя. (промежуточный)
26.12.2023	<b>35. Скороговорки. Диалогические скороговорки.</b> <b>Теория:</b> Учить произносить скороговорки в движении и разных позах. <b>Практика:</b> Работа со скороговорками.	1	0,2	0,8	Игровые задания
	<b>Всего за первое полугодие</b>	<b>35 ч</b>	<b>6,9</b>	<b>28,1</b>	
27.12.2023	<b>36. Скороговорки. Диалогические скороговорки.</b> <b>Теория:</b> Учить произносить скороговорки в движении и разных позах. <b>Практика:</b> Работа со скороговорками.	1	0,1	0,9	Практические задания
09.01.2024	<b>37-39. Особенности театрального искусства.</b>		0,2	0,8	Наблюдение
10.01.2024	<b>Теория:</b> Знакомство детей с терминологией театрального искусства.	3	0,2	0,8	Практические задания
16.01.2024	<b>Практика:</b> «Театральный словарь».		0,2	0,8	
17.01.2024	<b>40-41. Виды театрального искусства.</b> <b>Теория:</b> Активизация познавательного интереса.	2	0,2	0,8	Наблюдение
23.01.2024	<b>Практика:</b> Беседа – диалог по теме.		0,2	0,8	
24.01.2024	<b>42 – 43. Рождение спектакля.</b> <b>Теория:</b> Знакомство с главными создателями спектакля.		0,2	0,8	Наблюдение
30.01.2024	<b>Практика:</b> «Путешествие с театральным билетиком». Беседы на темы: «Зачем нужны декорации?», «Зачем нужна музыка?», «Что делает режиссер?».	2	0,2	0,8	
31.02.2024	<b>44-45. Театр снаружи и внутри.</b> <b>Теория:</b> Знакомство детей с устройством зрительного зала, театра, сцены.	2	0,2	0,8	Наблюдение
06.02.2024	<b>Практика:</b> Рассматривание иллюстраций, экскурсия в театр.		0,2	0,8	
07.02.2024	<b>46-47. Культура поведения в театре.</b> <b>Теория:</b> Воспитание зрительской культуры поведения в театре и на концерте.	2	0,2	0,8	Наблюдение Практические задания
13.02.2024	<b>Практика:</b> Сочинение этюдов на поведение в зрительском зале. «Что можно взять с собою в театр?».		0,2	0,8	
14.02.2024	<b>48-52. Работа над спектаклем.</b> <b>Теория:</b> Совместная творческая деятельность над постановкой спектакля.	5	0,2	0,8	Практические задания
20.02.2024				1	
21.02.2024	<b>Практика:</b> «От этюдов к спектаклю».		0,2	0,8	
27.02.2024					
28.02.2024					
05.03.2024	<b>53-72. Постановка спектаклей.</b> <b>Теория:</b> Учить детей раскрывать свою индивидуальность, искать свои выразительные средства, пользоваться элементами творческой импровизации.	19	19 по 0,2	19 по 0,8	Наблюдение
06.03.2024					
12.03.2023					
13.03.2024					
19.03.2024	<b>Практика:</b> Инсценировка спектаклей по выбору педагога.				(итоговая аттестация)
20.03.2024					
26.03.2024					
27.03.2024– - 15.05.2024					
	<b>Всего за второе полугодие</b>	<b>37ч.</b>	<b>6,5ч.</b>	<b>30,5 ч.</b>	

СОГЛАСОВАНО  
«31» августа 2023 г.  
директор МОУДО «ГЦДТ»  
И.Л. Ковалёв

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«По ступенькам в школу»**  
модуль «Валеология» на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 6	1	16 чел.	1ч.	17 ч.	19ч.	36ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01. 2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

**Расписание:**

День недели	Время занятия	Перемена
вторник	18.20 – 18.50	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
	<b>Тема 1. Диагностика знаний детей</b>	1			
05.09.2023	<b>1. Понятие – «здоровье».</b> <b>Теория:</b> представление о понятие – «здоровье», о зависимости состояния здоровья и отношения к самому себе, к своему организму. <b>Практика:</b> игра «Все ли я знаю про себя».	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдения (входной)
	<b>Тема 2. «Я и моя семья»</b>	7	3	4	
12.09.2023	<b>2. Давайте познакомимся.</b> <b>Теория:</b> знать и правильно называть свою фамилию, имя, отчество, знать дату своего рождения. <b>Практика:</b> уметь знакомиться, уметь рассказывать о себе и своих увлечениях.	1	0,2	0,8	Беседа, наблюдения
19.09.2023	<b>3. Как меня зовут?</b> <b>Теория:</b> знать уменьшительно-ласкательные формы своего имени, имен близких и друзей. <b>Практика:</b> игры «Как вас можно называть ласково?», «Назови по другому», «Я знаю 5 имен».	1	0,2	0,8	Беседа

26.09.2023	<b>4. Мальчики и девочки.</b> <b>Теория:</b> понимать различия между мальчиками и девочками, иметь представление о женственности и мужественности. <b>Практика:</b> игра: «Что похоже на меня?», «Кто что носит?», «Что подарить мальчику, девочке?», «Узнай по голосу», досуг «Маленькие рыцари и дамы».	1	0,2	0,8	Игровые задания, индивидуальная работа
03.10.2023	<b>5. Когда я стану взрослым (разговор о профессиях).</b> <b>Теория:</b> понятие – «профессия», знать некоторые виды профессий и необходимые инструменты и оборудование для работы. <b>Практика:</b> беседа: «Кем я хочу быть», чтение Маяковского «Кем быть», игра «Что для кого?».	1	0,2	0,8	Игровые задания, индивидуальная работа
10.10.2023	<b>6. Мой город. Достопримечательности города.</b> <b>Теория:</b> знать название и достопримечательности своего города, уметь рассказать о них. <b>Практика:</b> беседа «Достопримечательности Тихвина»	1	0,2	0,8	Практические задания, наблюдение.
17.10.2023	<b>7. Дом, в котором я живу.</b> <b>Теория:</b> знать название своей страны, своего города, свой домашний адрес. <b>Практика:</b> беседа «Где мы живем?», рисование: «Мой дом».	2	0,2	0,8	Расскажу о себе (викторина).
	<b>Тема 3. «Организм человека».</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
24.10.2023	<b>8. Мой организм.</b> <b>Теория:</b> знать строение организма человека, иметь представление о том, что работа всех органов в организме связана друг с другом, понимать зависимость состояния человека от работы всех органов и систем органов в организме. <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Организм человека».	1	0,2	0,8	Практические задания, индивидуальная работа.
31.10.2023	<b>9. Органы чувств.</b> <b>Теория:</b> знать о необходимости человеку органов зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. <b>Практика:</b> рассматривание плакатов: «Строение органов зрения», «Строение органов слуха».	1	0,2	0,8	Игровые задания, индивидуальная работа
07.11.2023	<b>10. Скелет, мышцы, системы органов человека.</b> <b>Теория:</b> иметь представление, из чего состоит организм человека (скелет, мышцы, системы органов), знать основные функции различных систем органов человека, их значение. <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Строение человека».	1	0,5	0,5	Игровые задания Наблюдение

14.11.2023	<b>11. Осанка.</b> <b>Теория:</b> знать «осанка», зависимость заболеваний позвоночника от соблюдения осанки, тренировка гибкости позвоночника. <b>Практика:</b> разработка комплекса упражнений для тренировки гибкости позвоночника.	1	0,2	0,8	Индивидуальные задания, практическая работа.
21.11.2023	<b>12. Кто я такой? (игра)</b> <b>Практика:</b> разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу.	1	-	1	Беседа, практическая работа.
	<b>Тема 4. Полезные привычки</b>	<b>14</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>	
28.11.2023	<b>13. Режим дня.</b> <b>Теория:</b> знать «режим дня», иметь представление о важности соблюдения режима дня. <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Режим дня», беседа «Мой режим дня», рисование «Что я больше всего люблю делать?»	1	0,2	0,8	Индивидуальные задания, практическая работа. (промежуточный)
05.12.2023	<b>14. Правильное питание - залог здоровья.</b> <b>Теория:</b> знать «правильное питание», «полезные и неполезные продукты», иметь представление о распорядке питания. <b>Практика:</b> игры «Что на завтрак?», «Помоги повару», «Доскажи словечко».	1	0,2	0,8	Индивидуальные задания, практическая работа.
12.12.2023	<b>15. Страна Витамины.</b> <b>Теория:</b> знать «витамины», иметь представление о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. <b>Практика:</b> игры «Аскорбинка и ее друзья».	1	0,2	0,8	Наблюдение, практическая работа.
19.12.2023	<b>16. Правила гигиены.</b> <b>Теория:</b> знать «гигиена», правила гигиены, понимать значение соблюдения правил гигиены для сохранения здоровья человека. <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Правила гигиены», игра «Что для чего», рисование «Как я слежу за собой».	1	0,2	0,8	Практическая работа.
26.12.2023	<b>17. Как нужно закаляться.</b> <b>Теория:</b> знать «закаливание», значение закаливания для здоровья человека, иметь представление о правилах и видах закаливания. <b>Практика:</b> рисование «Как я бы хотел закаляться».	1	0,2	0,8	Наблюдение Практические задания
	<b>Всего за первое полугодие</b>	<b>17 ч</b>	<b>3,8ч</b>	<b>13,2ч</b>	
10.01.2024	<b>18. Одеваемся правильно.</b> <b>Теория:</b> знать понятие «одеваться по погоде». <b>Практика:</b> беседа «Оденусь правильно», игра «Подбери одежду правильно».	1	0,3	0,7	Беседы, практические задания.
17.01.2024	<b>19. Значение сна для человека.</b> <b>Теория:</b> иметь представление о важности сна для хорошего самочувствия человека, знать, как спят разные животные.	1	0,5	0,5	Беседы, игровые и практические задания.

	<b>Практика:</b> беседа: «Определение 5-ти дел, которые нужно сделать перед сном», рисование «Сон, который мне запомнился».				
24.01.2024	<b>20. Что такое настроение?</b> <b>Теория:</b> знать понятие «настроение», познакомить с различными видами состояния души человека (радость, грусть, печаль и т. д.), знать понятия «радоваться, бояться, страдать». <b>Практика:</b> тест «Какое у тебя сегодня настроение?», рисование «Мое любимое настроение».	1	0,5	0,5	Беседы, игровые и практические задания.
31.01.2024	<b>21. Умеешь ли ты общаться?</b> <b>Теория:</b> знать понятие «воспитанный человек», знать вежливые слова. <b>Практика:</b> рассматривание плакатов «Правила поведения дома и в гостях».	1	0,5	0,5	Беседы, практические задания.
07.02.2024	<b>22. Твой характер.</b> <b>Теория:</b> дать понятие «характер», иметь представление о разных типах характера человека, знать «свой» характер. <b>Практика:</b> беседа «Какие бывают характеры». Рисование «На что похож мой характер».	1	0,5	0,5	Беседы, игровые задания.
14.02.2024	<b>23. Почему люди болеют?</b> <b>Теория:</b> знать понятие «болезнь». Знать понятие «зеленая аптека». <b>Практика:</b> рассматривание плакатов «Лекарственные растения», беседа «Использование лекарственных растений».	1	0,5	0,5	Игровые и практические задания.
21.02.2024	<b>Занятие 24. Первая помощь.</b> <b>Теория:</b> знать понятие «первая помощь». Знать, какие бывают травмы, что такое обморожение, обморок, солнечный и тепловой удар. <b>Практика:</b> рассматривание карточек «Если малыш поранился», сюжетно-ролевая игра «Больница».	1	0,5	0,5	
28.02.2024	<b>25. Поговорим о спорте.</b> <b>Теория:</b> знать понятие «спорт», называть различные виды спорта, понимать значение спорта в жизни человека. <b>Практика:</b> рассматривание дидактических карточек «Спорт».	1	0,5	0,5	Беседы, практические задания.
06.03.2024	<b>26. Здоровый образ жизни (игра).</b> <b>Теория:</b> разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу.	1	0,5	0,5	Беседы, практические задания.
	<b>Тема 5. «Основы безопасности жизнедеятельности».</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
13.03.2024 20.03.2024	<b>27-28. Ребенок дома. Правила поведения в быту, с электроприборами.</b> <b>Теория:</b> воспитывать понимание правил поведения в быту, умение правильно обращаться с некоторыми предметами. <b>Практика:</b> рассматривание плаката «Правила поведения в быту и обращения с электроприборами»	2	0,5 0,5	0,5 0,5	Беседы, наблюдения, игровые и практические задания.

27.03.2024 03.04.2024	<b>29-30. Ребенок и другие люди. Правила поведения на улице, в общественных местах, в гостях, с незнакомыми людьми, в транспорте. Если ты потерялся. Теория:</b> воспитывать понимание соблюдения правил поведения в различных ситуациях, при общении с незнакомыми людьми. <b>Практика:</b> беседа об опасных контактах с незнакомыми людьми	2	0,5 0,5	0,5 0,5	Беседы, игровые и практические задания.
10.04.2024	<b>31. Пожарная безопасность. Теория:</b> знать первые средства тушения пожара, знать первые действия в случае возникновения пожара, воспитывать навык осторожного обращения с огнем. <b>Практика:</b> рассматривание дидактических карточек «Не играй с огнем!», просмотр видеосюжетов на пожарную тематику.	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии,.
17.04.2024	<b>32. Правила дорожного движения. Мы – пешеходы и мы – пассажиры. Теория:</b> знать простейшие правила дорожного движения, правила поведения пешеходов и пассажиров. <b>Практика:</b> беседа «Школа светофорных наук».	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии, игровые и практические задания.
24.04.2024	<b>33. Правила поведения в природе. Теория:</b> знать основные правила поведения в природе, воспитывать бережное отношение к природе. <b>Практика:</b> беседа «Мы сбережем природу».	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии, наблюдения.
08.05.2024	<b>34. Правила поведения у воды и на воде. Теория:</b> знать основные правила поведения у воды и на воде в разное время года. <b>Практика:</b> беседа «Значение воды в природе и в жизни человека», рисование «У воды».	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии, наблюдения.
15.05.2024	<b>35. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях. Теория:</b> знать правила поведения при ЧС и стихийных бедствиях. <b>Практика:</b> беседа «Какие бывают ЧС в нашей жизни», рассматривание дидактических карточек «Уроки безопасности»	1	0,5	0,5	Беседы, экскурсии, наблюдения.
22.05.2024	<b>36. Игра «Про нас». Практика:</b> разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу	1	0,5	0,5	игровые и практические задания. Итоговая аттестация
	<b>Всего за второе полугодие</b>	<b>19ч.</b>	<b>5ч.</b>	<b>14 ч.</b>	