

Диагностические материалы

Система оценки результатов освоения программы.

Система оценки результатов освоения программы состоит из мониторинга в начале и конце учебного год.

Контроль осуществляется в следующих формах:

1 год обучения	2 год обучения
Беседа, наблюдение во время экскурсии и игровой программы, практическая работа, составление рассказа, решение проблемных задач (в том числе с опорой на карточки, схемы), конкурс, выставка, викторина с элементами игры	Беседа, наблюдение во время экскурсии и игровой программы, беседа с элементами игры, изображение дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций, составление схемы, показ алгоритма перехода дороги, наблюдение педагога за работой детей, викторина, конкурс, выставка

Формы подведения итогов: беседы; конкурсы; викторины; экскурсии; праздники; игры, путешествия.

Ожидаемые результаты:

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Планируемые результаты освоения программы

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Год обучения	Результаты освоения программы		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Первый	<p>- Развитие самостоятельности и личной ответственности за соблюдение правил безопасности дорожного движения</p> <p>- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>- Формирование установки на безопасный образ жизни.</p> <p>- Ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения.</p> <p>_ Формирование убеждённости в необходимости изучения курса ПДД</p>	<p>- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</p> <p>- Освоение навыков оценивать правильность выполнения учебной задачи в области ПДД, собственные возможности её решения;</p> <p>- Формирование умения планировать, анализировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p>- Овладение логическими действиями сравнения, анализа.</p> <p>- Владение навыками практической деятельности в соответствии с задачами учебного плана.</p> <p>- Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных), способность их использования в социальной практике.</p>	<p>- Овладение знаниями о правилах дорожного движения.</p> <p>- Овладение элементарными навыками безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения.</p> <p>- Сформированность основ безопасного поведения во время практической деятельности.</p> <p>- Умение использовать приобретенные знания при определении безопасных мест для детских игр.</p> <p>- Овладение навыками замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат правилам поведения на дороге.</p>
Второй	<p>- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>- Проявление самостоятельности и личной ответственности за соблюдение правил безопасности на улицах города во время практической деятельности.</p> <p>- Формирование установки на</p>	<p>- Сохранение способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</p> <p>- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>- Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений.</p> <p>- Донести свою позицию до</p>	<p>- Использование приобретённых знаний и умений для соблюдения правил безопасности при езде на велосипеде.</p> <p>- Приобретение навыков передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода.</p> <p>- Владение научной терминологией, понятиями,</p>

	<p>безопасный образ жизни, наличие мотивации к применению знаний на практике, работе на результат.</p> <p>-Умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения</p>	<p>других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p>	<p>приёмами правильно читать основные дорожные знаки.</p> <p>- Овладение понятиями работы сигналов светофора и регулировщика.</p>
--	---	---	---

В результате освоения данной программы по окончании учебного года воспитанники 1 года обучения:

Будут знать	Будут уметь	Смогут
<ul style="list-style-type: none"> • Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу. • Правила перехода на перекрестках. • Сигналы светофора. • Разные виды транспорта, в том числе специального назначения. • Правила поведения в общественном транспорте, на улице, проезжей части. • Места для детских игр. • Дорожные знаки, предназначенные для пешеходов. • Опасные ситуации, возникающие на дорогах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Переходить проезжую часть по пешеходному переходу, на регулируемом перекрестке. • Подчиняться сигналам светофора. • Ожидать общественный транспорт на остановках. • Играть только на специальных площадках. • Находить дорожные знаки информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие. • Определять расстояние до приближающегося транспортного средства. 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно сориентироваться при переходе дороги. • Оценить своё поведение и других людей на остановке пассажирского транспорта. • Определить безопасные места для детских игр. • Определить дорожные знаки, регулирующие движение пешеходов.

Второй год обучения

Будут знать	Будут уметь	Смогут
<ul style="list-style-type: none"> • Основные правила поведения на улице и дороге. • Правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. • Правила перехода на перекрестках. • Правила ожидания маршрутного транспортного средства. • Информационные, предупреждающие, запрещающие дорожные знаки и знаки особых предписаний. • Особенности работы сотрудников ГИБДД, сигналы регулировщика. • Опасные ситуации, возникающие на дорогах. • Правила безопасной езды на велосипеде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно вести себя на улицах города. • Определять безопасный маршрут движения. • Переходить проезжую часть по пешеходному переходу. • Переходить проезжую часть по линиям обочин или тротуаров на перекрестках. • Подчиняться сигналам светофора. • Ожидать общественный транспорт на остановках. • Находить знак «Пешеходный переход». Ориентироваться в дорожных знаках, находящихся в городе. • Определять сигналы, подаваемые регулировщиком. • Предвидеть «дорожные ловушки» и уметь найти выход из них. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать свои поступки на дороге. • Посмотреть на себя со стороны, оценить свое поведение. • Сориентироваться в дорожных знаках, находящихся в городе, предназначенных для пешеходов. • Определить «дорожные ловушки» и найти из них выход.

Мониторинг освоения дополнительной общеразвивающей программы

«Правила дорожные выучить несложно».

Критерии оценки уровня усвоения программы (1 год обучения):

Низкий уровень: знает, какой транспорт передвигается по дороге. Знает его части; умеет ориентироваться в пространстве. Знает о назначении светофора в целом, знает, какой транспорт передвигается по автодороге. Знаком с работой водителя.

Средний уровень: знает о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, улице, в транспорте, на зимней дороге; знает назначение транспорта. Хорошо ориентируется в пространстве. Имеет представление о видах транспорта. Имеет представление о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, полицейской машины, машины скорой помощи. Умеет себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Знает, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Высокий уровень: знает об особенностях труда водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге; имеет представление о «регулируемом перекрестке»; знаком с правилами передвижения пешеходов, машин с помощью светофора. Знает, называет и объясняет назначение информационно – указательных знаков, запрещающих и предупреждающих знаков.

Уровень результативности оценивается по 3-бальной шкале:

3 б.- высокий уровень усвоения знаний

2 б. – средний уровень усвоения знаний

1 б. – низкий уровень усвоения знаний

Сводная таблица диагностики по правилам безопасности дорожного движения, 1 год обучения.

Фамилия, имя ребенка	Общие положения правил дорожного движения		Назначение информационно-указательных, запрещающих, предписывающих дорожных знаков		Виды транспорта, его назначение		Назначение светофора и всех его сигналов		Имеет представление о «регулируемом перекрестке»		Называет правила безопасного движения по улицам и дорогам		Имеет навыки правильного поведения в транспорте		Имеет представление о профессии водителя	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ

Условные обозначения этапы диагностики: «НГ» - начало года, «КГ» - конец года.

Уровень усвоения программы: «Н» - низкий, «С» - средний, «В» - высокий.

Критерии оценки уровня усвоения программы (2 год обучения):

Низкий уровень: знает, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару; какой транспорт передвигается на дороге; умеет ориентироваться в пространстве. Знает о назначении светофора в целом.

Средний уровень: Знает о правилах поведения на проезжей части, тротуаре, улице, в транспорте, на зимней дороге; о назначении светофора и всех его сигналов. Хорошо ориентируется в пространстве. Имеет представление о различных видах транспорта. Умеет себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Знает, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать. Знает о том, что на дороге есть «островок безопасности», имеет представление о его назначении; о том, в каком поселке живет, какой у него адрес.

Высокий уровень: знает об особенностях труда водителей различного вида транспорта и о правилах водителей на дороге; имеет представление о регулируемом перекрестке и о работе регулировщика; знаком с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. Знает, называет и объясняет назначение информационно – указательных, запрещающих, предупреждающих, предписывающих знаков. Знает о назначении поста ГИБДД на дороге; об особенностях работы сотрудников ГИБДД. Умеет использовать свои знания по правилам дорожного движения в игровых и практических ситуациях.

Сводная таблица диагностики по правилам безопасности дорожного движения, 2 год обучения

Фамилия, имя ребенка	Общие правила дорожного движения		Назначение светофора, дорожных знаков		Что такое «островок безопасности»		Особенности работы сотрудников ГИБДД, основные сигналы регулировщика		Применять правильно элементарные правила дорожного движения		Уметь правильно вести себя в автобусе (автомашине)		Правильно читать дорожные знаки		Применять теоретические знания на практике	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ

Условные обозначения этапы диагностики: «НГ» - начало года, «КГ» - конец года.
 Уровень усвоения программы: «Н» - низкий, «С» - средний, «В» - высокий.