

## Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»

### Планируемые результаты освоения программы

Год обучения	Должны знать	Должны уметь
Первый	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ понятия «цифра», «число», «сложение», «вычитание»;</li> <li>❖ приём ментального счёта;</li> <li>❖ арифметические знаки (числа от 1 до 10 и больше, знак «+», «-»);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ работать на счётах (абаке), считая двумя руками одновременно;</li> <li>❖ работать в тетради (постановка руки при написании цифр);</li> <li>❖ эмоционально вовлекаться в работу на занятии;</li> <li>❖ совершать арифметические действия на абакусе («+», «-»);</li> <li>❖ выполнять задания с достаточной скоростью, правильно решать арифметические действия на счётах «Абакус»;</li> <li>❖ с легкостью и увлечённостью выполнять упражнения на развитие логического мышления, упражнения на глазодвигательную реакцию;</li> <li>❖ считать примеры на сложение и вычитание, состоящие из цепочки от 5 чисел (состоящих из 1 цифры).</li> <li>❖ активно и взаимоувлеченно взаимодействовать с семьей, выполняя домашнее задание (не более 20 минут в день);</li> </ul>

### Система оценки результатов освоения программы

Для определения уровня усвоения программы применяется внутренний мониторинг (наблюдение).

Внутренний мониторинг.

В начале первого года обучения проводится первичная фиксация уровня знаний, где детям предлагается задания с арифметическими действиями. Педагог фиксирует индивидуальные способности ребенка по основным навыкам выполнения задания.

В конце первого года проводится мониторинг по этим же навыкам, что позволят педагогу проследить динамику уровня усвоения программы на первом году обучения.

### Таблица индивидуального мониторинга освоения программы

1 год обучения		
Ф.И.О. _____		
Возраст _____		
Показатели для мониторинга	Уровень на начало учебного года	Уровень на конец учебного года
Умение работать в тетради (постановка руки при написании цифр)		
Эмоциональная вовлеченность ребенка в работу на занятии		
Знание арифметических знаков (цифры от 0 до 9)		
Знание арифметических знаков (числа от 10 и больше, знак «+», «-»)		
Умение считать на счётах – Абакус (работа двумя руками, работа пальцами)		
Умение совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»)		
цепочка однозначных чисел;		

Скорость выполнения задания/ правильность решения арифметических действий:	
на счётах «Абакус»	
при ментальном счете (скорость, кол-во чисел)	
- упражнения на развитие логического мышления	
- упражнения на глазодвигательную реакцию	
взаимодействие с семьей, вовлеченность семьи в создание развивающей среды, создания комфортных условий для выполнения домашнего задания	

По каждому критерию выставляются баллы от 1 до 3, которые суммируются и определяют общий уровень освоения программы на начало года и конец года, в зависимости от которого выстраивается индивидуальная траектория для ребенка для наиболее успешного овладения.

#### **Уровни освоения программы**

1 балл - **ДОСТАТОЧНЫЙ** – ребёнок пассивен в работе. Не владеет основными полученными знаниями.

2 балла - **СРЕДНИЙ** – ребёнку нравится выполнять задания с числами. Ребёнок допускает ошибки в работе, но исправляет их с небольшой помощью педагога.

3 балла - **ВЫСОКИЙ** – ребёнок активен при выполнении операции с числами. Самостоятелен при выполнении заданий.

Данные критерии являются основанием лишь для оценки индивидуального развития ребенка. Продвижение в развитии каждого ребенка оценивается только относительно его предшествующих результатов.