

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Дорожная грамота»**

Формы контроля

№	Темы контроля	Виды контроля	Форма проведения контроля	Дата проведения
1 год обучения (5класс)				
1.	Определение форм регулирования дорожного движения.	Текущий	Работа по карточкам	декабрь
2.	Формирование навыков правильного перехода улиц и дорог.	Промежуточный	Решение ситуационных задач	февраль
3.	Формирование навыков безопасного поведения на дороге.	Переводной	Решение ситуационных задач	апрель
2 год обучения (6 класс)				
1.	Определение скрытых опасностей.	Текущий	Самостоятельная работа	декабрь
2.	Формирование навыков выполнения обязанностей пешеходов.	Промежуточный	Решение ситуационных задач	февраль
3.	Определение правостороннего движения, дорожной разметки.	Итоговый	Практическая работа	май

**Карта оценки результативности реализации программы
1 год обучения (5 класс)**

Знания, умения, навыки	Определение форм регулирования дорожного движения.		Формирование навыков правильного перехода улиц и дорог.		Формирование навыков безопасного поведения на дороге.	
	Работа по карточкам	Проверочная работа: решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	Работа по карточкам	Проверочная работа: решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач
Дата проверки	декабрь		февраль		апрель	
	Работа выполнена без ошибок (%).	Работа выполнена с ошибками (%).	Положительные результаты (%).	Отрицательные результаты (%).	Положительные результаты (%).	Отрицательные результаты (%).
Школы						
МОУ «Гимназия №2»						
МОУ «СОШ №3»						
МОУ «СОШ №4»						
МОУ «СОШ						

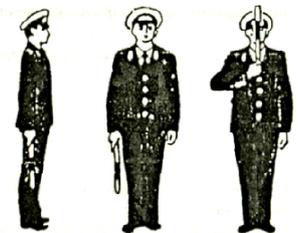
№5»						
МОУ «СОШ №6»						
МОУ «Лицей №7»						
МОУ «Лицей №8»						
МОУ «СОШ №9»						
Общий итог						

Проверочные работы: 5 класс

Проверочная работа №1

Определение форм регулирования дорожного движения

1. Какое положение регулировщика равнозначно желтому сигналу светофора?
(Третье положение.)



3. Разрешается ли движение на велосипедах на дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль». (Нет.)



3. Какой из этих знаков предупреждает о приближении к железнодорожному переезду без шлагбаума? (2)

4. Что означают эти стрелки на зеленом сигнале светофора? (У светофора есть дополнительные секции слева со стрелкой «налево».)



5. Какое положение занимает регулировщик, если он показывает, что движение идет боком, жезл опущен вниз.)
6. Какие формы регулирования дорожного движения вы знаете? (Сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки, дорожная разметка.)

Проверочная работа №2

Формирование навыков правильного перехода улиц и дорог

Задание 1.

В городе Тихвине на улице Связи произошло дорожно-транспортное происшествие (наезд на пешехода), в котором пострадал несовершеннолетний, посещающий дошкольное учреждение.

Несовершеннолетний внезапно выбежал на проезжую часть из-за ограды детского сада «Россияночка» перед близко идущей автомашиной, которая двигалась по улице Связи.

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадал несовершеннолетний, который был помещен в детскую хирургию с диагнозом: закрытая черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга, ушибы голени и локтевого сустава.

Вопросы:

Как вы думаете, почему это произошло?

Кто в этом виноват?

Могла ли такая ситуация произойти с вами? Почему вы так думаете?

Что нужно делать, чтобы такого не происходило?

Задание 2.

Какие правила нарушили девочка и мальчик? (Ответ: девочка идет по проезжей части, а мальчик движется по обочине по ходу движения транспорта.)



Задание 3. Зачитывается информация из сводки ГИБДД Тихвинского района.

Учащимся предлагается после прослушивания ответить на поставленные вопросы.

На улице Карла Маркса напротив Дом Быта 6 микрорайона произошло дорожно-транспортное происшествие (наезд на пешехода) с участием несовершеннолетнего учащегося 4 класса города Тихвина, который при переходе проезжей части улицы Карла Маркса со стороны 5 микрорайона в сторону 6 микрорайона, вне зоны пешеходного перехода, но в пределах его видимости, был сбит автомашиной Опель, которая двигалась по улице Карла Маркса со стороны улицы Победы в сторону площади Свободы.

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадал несовершеннолетний, который был помещен в детскую хирургию Тихвинской ЦРБ с диагнозом: сотрясение головного мозга, ушибленная рана теменно-затылочной области, ушиб и гематома лба, перелом лодыжки.

Вопросы:

Как вы думаете, почему это произошло?

Кто в этом виноват?

Могла ли такая ситуация произойти с вами? Почему вы так думаете?

Что нужно делать, чтобы такого не происходило?

Проверочная работа №3

Формирование навыков безопасного поведения на дороге

Решение ситуационных задач.

1. Водитель автомашины ВАЗ, двигаясь по улице Карла Маркса со стороны площади Мерецкова в сторону улицы Победа в правом ряду со скоростью 40 км/ч, совершил наезд на несовершеннолетнюю девочку 5 лет, которая внезапно стала перебежать через дорогу вне зоны пешеходного перехода, но в зоне его видимости (примерно в 50 м от него), двигаясь со стороны 4 микрорайона в сторону 3 микрорайона. В момент дорожно-транспортного происшествия ребенок находился без сопровождения взрослых. После осмотра врачом приемного покоя Тихвинской ЦРБ девочка была отпущена домой с диагнозом: легкое сотрясение головного мозга, гематомы мягких тканей теменной области.

Вопросы:

1. Как вы думаете, почему это произошло?
2. Кто в этом виноват?
3. Могла ли такая ситуация произойти с вами? Почему вы так думаете?
4. Что нужно делать, чтобы такого не происходило?

2. В деревне Макарьино Тихвинского района произошло дорожно-транспортное происшествие. Несовершеннолетний подросток, управляя мотоциклом Днепр с коляской и двигаясь по улице в деревне Макарьино, не справился с управлением и совершил наезд на препятствие, находящееся на краю проезжей части. В результате произошло опрокидывание мотоцикла. Пострадал водитель мотоцикла, несовершеннолетний, который с диагнозом: перелом костей левого предплечья со смещением, ссадины, был госпитализирован в детское хирургическое отделение Тихвинской ЦРБ.

Вопросы:

1. Как вы думаете, почему это произошло?
2. Кто в этом виноват?
3. Могла ли такая ситуация произойти с вами? Почему вы так думаете?
4. Что нужно делать, чтобы такого не происходило?

Карта оценки результативности реализации программы 2 год обучения (6 класс)

Знания, умения, навыки	Определение скрытых опасностей.		Формирование навыков выполнять обязанности пешеходов.		Определение правостороннего движения, дорожной разметки.	
	Работа выполнена без ошибок (%).	Работа выполнена с ошибками (%).	Положительные результаты (%).	Отрицательные результаты (%).	Положительные результаты (%).	Отрицательные результаты (%).
Форма контроля	Самостоятельная работа		Решение ситуационных задач		Практическая работа	
Дата проверки	декабрь		февраль		май	
МОУ «СОШ №1»						
МОУ «Гимназия №2»						
МОУ «СОШ №3»						
МОУ «СОШ №4»						
МОУ «СОШ №5»						
МОУ «СОШ №6»						
МОУ «Лицей №7»						
МОУ «Лицей №8»						

МОУ «СОШ №9»						
Общий итог						

Проверочная работа №1

Определение скрытых опасностей

1. Там, где ты переходишь, стоит машина. Что надо делать? (Лучше отойти от нее подальше, чтобы она не мешала обзору.)

2. Ты собрался переходить улицу недалеко от остановки. Рядом остановился автобус. Как ты будешь действовать?

(Поскольку выбегать из-за автобуса нельзя ни спереди, ни сзади, то я дойду до перехода или дождусь, пока автобус отойдет от остановки, и я хорошо буду видеть дорогу и тогда смогу её безопасно перейти).

3. Ты собрался переходить улицу по нерегулируемому пешеходному переходу, но видишь, что медленно приближается автомобиль крупных габаритов (грузовик или автобус). Ты вполне можешь успеть перейти. Как ты поступишь?

(Понимая, что главная опасность из – за приближающегося автомобиля состоит в том, что он может помешать заметить другой, движущийся в том же направлении, но зачастую с большей скоростью, поэтому я пропущу этот грузовик, даже если он едет медленно, а потом буду переходить дорогу).

4. Перед переходом ты пропустил машину. Больше машины ты не видишь. Можно ли в этом случае сразу же переходить дорогу?

(Да, можно, но, следует немного подождать пока машина отъедет подальше, чтобы полностью убедиться, что за ней нет встречной машины).

5. Двое ребят переходят дорогу, крепко держась за руки. Как ты думаешь, они поступают правильно?

(Нет, потому что при появлении опасности каждый из детей по – своему может на неё отреагировать, тем самым, спровоцировать дорожно – транспортное происшествие)

6. Вы подошли к перекрестку. На светофоре уже горел для пешеходов зеленый сигнал. Как долго он горит, вы не знаете. Стоит ли начинать переход?

(Нет, лучше подождать, когда вновь загорится зеленый свет. Можно оказаться в ситуации, когда, выйдя на середину дороги, вдруг появится красный сигнал светофора и ты окажешься в опасной ситуации. Особенно это важно учитывать в дождливую погоду или зимой, когда дорога очень скользкая.)

7. Ты переходишь улицу и внезапно роняешь сумку, портфель или какой – нибудь другой предмет. Каковы твои действия в этом случае?

(Сначала посмотрю в обе стороны дороги, чтобы убедиться в отсутствии опасности, а потом подберу свои вещи. Лучше, конечно, при переходе улицы быть предельно собранным и ничего не ронять.)

8. Мальчик спешит на экскурсионный автобус, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность такой ситуации? (Опасности две. Во-первых, за грузовиком может идти другая машина, скрытая от глаз мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать только за приближающимся грузовиком и может позабыть посмотреть в другую сторону).

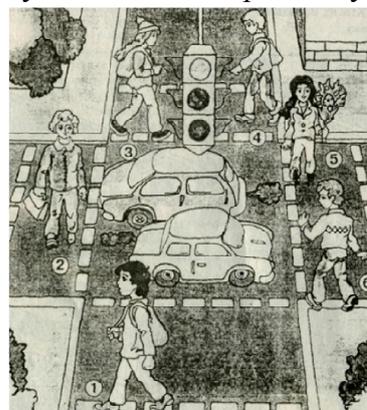
Проверочная работа №2

Формирование навыков выполнения обязанностей пешеходов

1. Ситуационная задача «Как правильно перейти дорогу на перекрестке?»

По дороге в школу Вам необходимо пересекать регулируемый перекресток. Определите последовательность Ваших действий во время перехода перекрестка. (Ответ: Дойти до перекрестка, остановиться, не наступая на поребрик, дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть налево, направо, убедиться в том, что все транспортные средства остановились и Вас пропускают, перейти проезжую часть под прямым углом, постоянно наблюдая за дорогой.)

2. Задание: найдите, кто правильно переходит дорогу. Какие ошибки допустили остальные пешеходы?
(Правильно переходят дорогу пешеходы под номерами №1, 3, 4. ошибки: переход на красный сигнал светофора.)



3. Моделируется дорожная ситуация.

Вы подходите к пешеходному переходу. Видите, издали, что на светофоре горит зеленый сигнал. Подойдя к пешеходному переходу, вы, как пешеходы, заметили, что зеленый сигнал замигал. Что вы будете делать?

Проверочная работа №3

Определение правостороннего движения, дорожной разметки.

Практическая работа.

Задание: проехать на велосипеде по транспортной площадке автогородка, соблюдая правостороннее движение и дорожную разметку.